総力を挙げて数材作成に取り組んでいます!



TAC・Wセミナーでは、講師が教材作成のプロ集団と連携することによって教 材を作成しています。講師は、教材の作成方針を示し、教材の作成過程の検討 に直接に加わることによって、教材の作成に責任を持って関与していきます。 講師と教材作成者は、受講生のみなさんに「TAC・Wセミナーの答練を受けて 良かった!!」、「勉強に役立った!!」と思ってもらえるような教材作りを目指して、 日々、「さらに本試験に近づけるには…」、「さらに良い問題・教材にするには…」 ということを真剣に話し合っています。みなさんの合格をサポートするため、 これからも全力を尽くしていきます!

弁護士、TAC・Wセミナー専任講師

TACの論文式答練が出来上がるまで 》

1. 本試験の分析

2. 問題の作成・検討

> 決定された出題方針に沿って問題原稿を作成

・より「考えさせる」問題にするためには?

・本試験の傾向に沿った問題になっているのか?

- > 本試験問題の徹底的な分析により 出題傾向を的確に把握
- 受験生が押さえておくべきポイント や本試験の傾向を踏まえて出題方 針を決定

- > 第1次原稿の作成に関与していないスタッフが第三者的な視点で原稿を徹底的に検証
 - ・本試験の傾向に沿った問題になっているのか?
 - ・本当に受講生の学習に役立つ問題となっているのか? 等の観点から厳格に検証
- ▶ 検証を踏まえて、原稿を修正、変更

- →第2次原稿の完成
- ・自信を持って高品質の問題を提供するために、問題原稿の大修正や問題の素材 自体の変更を行う場合も!!

頭原稿作成に 原極的な関与 本試験の分析

科目によっては、この段階で講師・実務家による検証

4. 各種チェック

- ▶ 問題の完成はまだまだ!経験豊富な熟練スタッフが 第2次原稿をさらに徹底的に検証
- ▶ 最終チェックを踏まえて、原稿を修正、変更
- ・最後の最後まで妥協なし!
- この段階で問題原稿の大修正、素材自体の変更を 行う場合も!!

▶ 原稿の修正と検討会をくり返し、ようやく第1次原稿が完成。

・受講生の学習に役立つ問題となっているか? …etc

▶ 作成された原稿案について、各科目ごとの作問チームで真剣に議論

《 TACの「論文答練」の教材はここがすごい! 》

考えさせる問題ばかりです!

単なる「判例の貼り付け」問題ではなく、基本から「考えさせる」問題 を提供していきます。本試験同様、現場思考力を問う問題です。

> 解説レジュメでは、問題文・答案例の次に、「出題の **趣旨」**を掲載しています。まずここを読めば、出題の 意図や問題点の所在を把握できます。

| 配点項目 | 基礎点 | 加点事由 |
|---|--|-------------|
| 投間 1 | | Mark Street |
| 1 生存権について (処分(適用)違憲の主張) | V 10 100 100 100 100 100 100 100 100 100 | |
| ※ Y側から主張すべき事実の主張 (譲歩を示す主張) には、配成 | なしない | |
| 制約されている権利(生活保護を受給する権利)を特定している。 | (3-) | 12 |
| ● 上記権利が憲法 25 条によって保障されるものである旨の主張をしている | /1 | |
| 生活保護法は上記権利を具体化したものである旨を指摘している。 | 171 | 13 |
| 上記権利がY市福祉事務所長による申請却下処分及び不服申立て棄却処分により制約されていることを指摘している | /1 | 75% |
| 申請日前日にXの宿泊していたインターネット・カフェが生活 保護法19条1項1号の「居住地」に当たる旨の主張をしている | /1 | 25 |
| 申請日前日にXの宿泊していたインターネット・カフェが生活 保護法19条1項2号の「現在地」に当たる旨の主張をしている | /1 | 1277 |
| ▼市が他の自治体と異なる取扱いをしていることに関して、X 側から、違憲の主張を根拠付ける意味付け・評価をしている ※ 平等権の問題として論じた場合にも、ここで加点する | 1940 | 15 |
| 選挙権について Y側から主張すべき事実の主張(譲歩を示す主張)には、配: | 直しない | |
| ア 制約されている権利について | | |
| 選挙権を「行使」する機会が制限されていることを指摘している。 | * | 12 |
| 選挙権行使の機会も、憲法 15 条、43 条 1 項及び 44 条ただし 書によって平等に保障される旨の主張をしている | /2 | (e) |
| 文法不作為のかかいたついてのよう | | |

解説レジュメには「参考答案」と「実戦答案」の2通 を掲載しています。参考答案とは違う筋のものや、別 の論証も見ることができます。

本判決は、国賠法違法の判断につき職務行為基準設を採用している点、そ れによって国賠違法と違憲を区別する立場を昭和 60 年最高裁判決から受け 継ぎつつも、立法不作為が国賠違法となる場合を極めて限定していた昭和60 年判決の要件を緩和し、遠慮の明白性。国会による対応の必要性、国会が長期にわたって違憲な不作為状態を放置していたことを追加的な要件としている点、遠法と過失を一体的に捉えている点に特徴がある(北村・ジュリスト

最高裁平成17年大法廷判決の判断枠組みに従い本間事案を検討する

本間の場合。Xが投票できなかった 201*年の衆議院議員総選挙よりも7年前の 2004 年8月に、ホームレスの人たちなどの支援活動を行っているNPOが、国政選挙におけ る「住所」要件の改正を求める請願書を総務省に提出したという事実が認められる。! かしながら、当該請願書の宛先が国会ではなく総務省である以上、当該請願書が提出さ れたということを、国会議員の立法不作為の違法性判断に結び付けることは困難である といえる。そして、内閣から国会に法案提出がなされたなど、他に国会議員の立法不作 為の違法性判断に結び付くと思われる事実は認められない。

そうすると、本件立法不作為について、国民に憲法上保障されている権利行使の機会 を確保するために所要の立法措置を執ることが必要不可欠であり、それが明白であるに もかかわらず。国会が正当な理由なく長期にわたってこれを怠る場合などにあたるとい

したがって、本件立法不作為は、国家賠償法1条1項の適用上、違法の評価を受ける ものではない。

(5) 机分准套

ア 問題の所在

出題の趣旨

今年度の論文式問題のテーマは、貧困と権利の現実的保障である。本間で権利の現実的保障 を検討する際に、事業としてかぎを握るのは住所である。

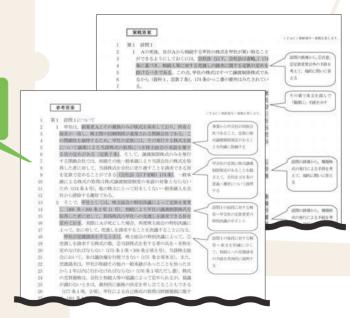
つは、言わば構造的問題も一因となって、自助努力を尽くしても「健康で文化的な最低限 度の生活」を維持することが困難な状況に陥っている人々の生存権保障の問題である。具体的 こは、生活保護法が「住所」ではなく、「居住地」「現在地」を有する者を保護の対象として いるにもかかわらず、生活の本拠を有しない者からの生活保護申請を拒否した処分をめぐる憲 法上の問題である。ここで問われているのは、立法裁量論の問題ではない。また、ここで問わ れているのは、「文化的」に「最低限度」であるか否かではなく、言わば「生存」そのものに かかわる問題である。なお、自治体による別異の取扱いに関しては、それを合憲とした先例(最 大判認和33年10月15日)があるが、その失例と本間の事家とは異なることを踏まえて検討す

もう一つは、選挙権(投票権)に関する問題である。公職選挙法第9条第1項が定める選挙 権の積極的要件を満たし、かつ。同法第11条第1項が定める選挙権の消極的要件に当たらなく ても、選挙人名簿の登録が住民基本台帳に記録されている者について行われる(同法第21条第 1項)ので、住所を失うと選挙権を行使する機会を奪われることになる。ここでは、選挙権(投 票権) の意義をどのように考えるのかが問われる

漢単権を行使できないということは、漢単権が事実上保障されていないことを食味する。「国 民の選挙権又はその行使を制限するためには、そのような制限をすることがやむを得ないと説 められる事由がたければならしず。「やかを得ない事由があるという」るためには、「そのよ ないし著しく困難であると認められる場合」であることが必要である(最大判平成 17 年9月

◇職業等法がト型のような取扱いをしていて、住所を有しない者が投票する仕組みを設けて

参考答案とは違う筋、異なる立場を採っていても、きちんと評 価される探点基準です。これも本試験を意識して作成していま す。答練を受けた後に、採点基準を利用して自己採点してみる など、復習に活用しましょう。



掲載した判例・裁判例の中でも、特に重要なものについては、 その判例の意義・位置づけや射程範囲などについて、客観的な 分析を加えていきます。これにより、論点や判例・裁判例につ いての理解を深めることができます!