

2024年目標 短答リスタートセミナー

何を変えれば短答に合格できる？ ～会計士の仕事から”合格資質”を考えてみる～

2023年6月3日(土) 13:00～14:30

TAC公認会計士講座 管理会計論講師

岡本匡央

※当セミナーは担当講師の見解に基づいております。ご了承ください。

セミナーの趣旨・構成①

本日の資料は、
後日のアーカイブで、
すべてYouTubeにアップします。

① セミナー

- ・2023年5月短答式試験を受験した受験生
- ・2024年合格目標の初学受験生

で、**2023年12月短答式試験**に必勝を期したいが
これまでの自身の学習方法や内容に不安がある方に向けて、
今後の学習における「考え方」を提案します。

(前半:「学習姿勢全般」 後半:「管理会計論の考え方」)

② 事前質問への回答

時間が許せば、事前にいただいた質問への回答を紹介します。

(いただいた質問には、当資料の最後で、すべて回答しています。)

セミナーの趣旨・構成②

試験実施者側の「合格者に期待する資質」を考察し、

- ・専門学校の短答答練や全国模試で合格圏内だったが、
本番ではうまくいかず、ボーダー予想を少し下回る点数
となり、「今後は何をどうすればよいかわからなくなった」
と悩んでいる受験生

- ・本番で自分の力不足を痛感し、反省して、
12月での雪辱に燃える受験生

⇒いずれの方々にも参考となるような、

今後の学習方針のヒントが提示できれば幸いです。

I. 講師の経歴

岡本匡央（おかもとまさお）

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| 1998年（18歳） | 大学入学 |
| 2002年（22歳） | 短答不合格 |
| 2003年（23歳） | 短答合格・論文不合格 |
| 2004年（24歳） | 短答合格・論文合格 |
| 2008年（28歳） | 修了考查合格（公認会計士登録） |
| 2012年（32歳） | トーマツ退職 |
| 現 在（43歳） | 監査法人代表社員、会計事務所所長、
TAC講師（管理会計論） ほか |



2. 公認会計士試験とは？（公認会計士法）

第5条

公認会計士試験は、公認会計士になろうとする者に**必要な学識及びその応用能力**を有するかどうかを判定することをその目的とし、第八条に定めるところによつて、短答式及び論文式による筆記の方法により行う。

第8条4項

公認会計士試験においては、その受験者が公認会計士となろうとする者に**必要な学識及び応用能力**を備えているかどうかを適確に評価するため、**知識を有するかどうかの判定に偏することなく、実践的な思考力、判断力等の判定**に意を用いなければならない。

3. 出題範囲の要旨 (公認会計士・監査審査会HPより抜粋)

短答式試験は、…(中略)…、

論文式試験を受験するために必要な知識を体系的に理解しているか否かを客観的に判定する試験とする。

論文式試験は、…(中略)…、

公認会計士になろうとする者に必要な学識及び応用能力を最終的に判定する試験とすべく、特に、受験者が思考力、判断力、応用能力、論述力等を有するかどうかに関し評価の重点を置く。

短答・論文は、公認会計士の卵としての
基礎知識と、その他、仕事で必要となる
各種能力・素養の有無を確認する試験。

4. 公認会計士として必要な素養の例（私見）

①財務会計（計算）の知識

②財務会計（理論）の知識

③管理会計の知識

④監査の知識

⑤法律の知識

⑥まじめさ

⑦計画性

⑧スピード

⑨マルチタスク力

⑩逆境力

⑪度胸

⑫決断力

⑬センス(後天的に身に付ける)

⑭国語力



5. 仕事の局面①（財務会計（計算）の知識）



先生！
ドイツの（期ズレ）関連会社の株式を
6月15日に追加取得します。
持分法から連結への移行仕訳を
すぐに確認いただけますか？
連結キャッシュ・フロー計算書への
影響も相談させてください！

- ・実務では、受験生が日頃解いている問題よりもはるかに難しい問題に、日々ぶち当たります。
- ・簿記のテキストや問題集、答練の基本問題で悩んでいるレベルでは、まったく仕事になりません。
- ・一方、簿記が得意な人は感謝され、仕事が楽しいでしょう。

5. 仕事の局面②（財務会計（理論）の知識）



先生！
例のセール・アンド・リースバック
取引は、賃貸借処理でOKですよね？
フルペイアウト判定の現在価値基準
でギリギリセーフだと思っていますが、
そもそも、あの規定はどういう趣旨
なのですか？

- ・会計処理の指導だけでなく、クライアントのビジネスや状況に照らした上で、「会計処理の趣旨」を説明してはじめて、信頼を得ることができます。
- ・財務会計理論テキストの内容は、職業的専門家としての最低ラインですが、その理解と暗記は本当に十分でしたか？

5. 仕事の局面③（管理会計の知識）



会計士さん！
中期経営計画と次年度予算の
策定指導、ご苦労さん！
ちなみに、例の買収予定会社の
プライシングは何億円くらい？
レポート待ってるよ。

- ・経営者は、公認会計士に、「ビジネスパートナー」としての役割を期待しています。
- ・経営者目線を持てる会計士こそ、経営者と「本当の対話」ができますが、そのための基礎知識（管理会計論テキスト）の理解と暗記は本当に十分でしたか？

5. 仕事の局面④（監査の知識）



A社は、ソフトウェア開発が本業で、プロジェクト間の原価付替がリスク。SR（特検リスク）だが、KAM（監査上の主要な検討事項）にすべきかな。
あなたの意見は？

- ・監査法人では、監査論用語が共通言語で、
短答式試験で問われる規定は、いわば「常識」です。
- ・その常識（監査論テキスト）の内容を頭に入れ、公認会計士の先輩方とバチバチに議論する準備はできていましたか？

5. 仕事の局面⑤（法律の知識）



先生！
令和元年 会社法改正の
「株主総会資料電子提供制度」って、
どんな制度でしたっけ？
実務上の留意点をミーティングで
軽くアドバイスいただけますか？

- ・会計士は、「会計、税務、監査のプロ」ですが、クライアントは、「会社経営全般のプロ」と期待しています。
- ・その期待ギャップを埋められるのが、「デキル会計士」であり、
高く評価され、間違いなく会社法の知識はその筆頭です。

5. 仕事の局面⑥（まじめさ）



新しい会計基準をいち早く勉強して、
お客さんに教えてあげよう。
事務所内セミナーを活用して、プロ
フェッショナルとして、研鑽に励むぞ！

- ・財務会計論の成績は、
おおむね「まじめに取り組んだ時間」に比例します。
- ・その科目の配点比率が高い（短答：200点/500点、
論文：200点/700点）のは、「まじめにコツコツ努力できる人」
を選抜するため、ともいえます。

5. 仕事の局面⑦（計画性、準備力）



決算期末監査になって、
こんなにたくさん証憑突合するの？
監査計画立てたの、誰・・・
コンスタントな監査実施計画を
立ててよ・・・

- ・「バタバタ」や「ギリギリ」の仕事では、信頼を失います。
- ・ムリ、ムダ、ムラがある勉強は、受験勉強ではなく、
単なる「趣味」にすぎず、それではプロフェッショナルに
なれません。

5. 仕事の局面⑧（スピード、取捨選択力）



子会社往査は2日間。
社長面談、工場視察、工場長面談、
B/S、P/L、C/Fを分析したうえで、
内部統制のチェック・・・
時間がない

- ・仕事は、「優先順位」を考えないと終わりません。
- ・日々の学習において優先的に習得すべき論点、
試験においてまず解くべき問題を選んで、
メリハリをつけられる人が高得点になる出題になっています。
- ・そういう意識を持って、学習してきましたか？

5. 仕事の局面⑨ (マルチタスク)



A社のビジネス理解と
B社の工事損失引当金と
C社の繰延税金資産の回収可能性と
D社の財務デューデリジェンスと
事務所内の研修資料の作成と・・・
締切りはすべて来週末か・・・

- ・会計士は、専門性の高い、別々の仕事を同時並行で進めます。
- ・「複数の科目」、「多くの論点」が会計士試験の特徴であり、
その学習を通して、頭を切り替える器用さの習得が
期待されています。

5. 仕事の局面⑩（逆境力）



明日、決算短信発表なのに、
フランスの子会社の監査人から
2億円の虚偽表示発見と
チェコの子会社の監査人から
修正後発事象の連絡キター・・・
やってやろうじゃねーか!!!

- ・実務では、「やってしまった」、「もうダメだ」と思う局面も
しょっちゅうですが、そういった場面で火事場のバカ力を出せる人が高く評価されます。
- ・講義や答練が続いたときや、思い通りにいかないときに
気持ちを切らさず、ベストを尽くしてきましたか？

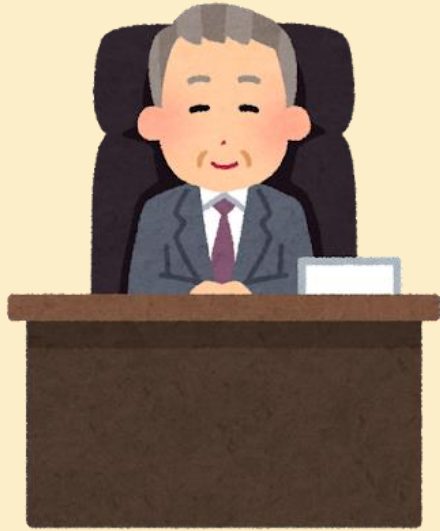
5. 仕事の局面⑪（度胸、根性）



今から、流通業界No.1老舗企業の
社長にプレゼンテーション。
厳しい経営哲学でマスコミでも
有名な方だ。
うまくやれるかな・・・
やるしかない!!!

- ・会計士の仕事は、大企業を相手にしたり、人生の大先輩とお付き合いしたりする機会が多く、緊張の連続です。
- ・プレッシャーに慣れたり、楽しんだりするメンタルは、
たとえば、毎回の答練でとことん成績にこだわることや、
受験仲間と日々切磋琢磨することで養われます。
テキストチェックゼミも効果的です。

5. 仕事の局面⑫（決断力、自我）



この2,000億円の買収案件は
やるべきか？やらないべきか？
あなたの意見を聞きたい。
こんなとすのために、公認会計士に
社外取締役をやってもらっているんだ。

- ・プロフェッショナルの仕事では、「友達に言われた」や
「何となく思った」は判断基準になりません。
- ・あなたは、受験界のムード（後述）に流れていませんか？

5. 仕事の局面⑬ (センス)



売上高

関東セグメント 3,284億円

関西セグメント 2,176億円

営業利益

関東セグメント 469億円

関西セグメント 2億円

ホンマ？ 利益操作してない？

- ・プロフェッショナルの仕事はとても頭を使いますが、会計士に必要な「センス」は生まれつきではなく、後天的なものです。
- ・それは、「考え抜く」ことで鍛えられますが、
どの科目も、考えながら(頭を使って)勉強しましたか？

5. 仕事の局面⑭（国語力）



監査調書の査閲に続き、
事業報告、有価証券報告書の
表示チェックが終われば、
コンサル業務のレポート作成。
どれも、変な日本語の文章は
ダメだね。

- ・会計基準や法律条文は、学者や判事が推敲を重ねた、
美しい日本語で書かれています。
- ・テキストはそれらベースに作成されており、繰り返し読んで
暗記することが合格への近道ですが、それは十分に行い
ましたか？

6. 過去（受験生）と未来（公認会計士）の狭間に立って

- ・公認会計士の仕事は、判断を誤ると、会社存続にかかわるケースも多々あります。
- ・責任重大な仕事を、国として、あなたに任せてよいかを判定するのが公認会計士試験です。
- ・それに対する、あなたのこれまでの学習は、
 - 👉 そのような緊張感があるものでしたか？
 - 👉 理にかなったものでしたか？

7. 公認会計士として必要な素養の例（再掲）

①財務会計（計算）の知識

②財務会計（理論）の知識

③管理会計の知識

④監査の知識

⑤法律の知識

⑥まじめさ

⑦計画性

⑧スピード

⑨マルチタスク力

⑩逆境力

⑪度胸

⑫決断力

⑬センス(後天的に身に付ける)

⑭国語力



8. リスタートにあたっての4箇条

- ①素直に取り組む
- ②腹をくくる
- ③受験界のムードに流されない
- ④ムリ、ムダ、ムラを徹底排除する



9. ①素直に取り組む

- ・講師は全員、受講生の合格を心から願っていますが、その講師のアドバイスを素直に聞いてきましたか？
- ・自分が信頼できる講師を見つけ、素直に従おう！
(氾濫するSNSの情報に惑わされない。)
- ・「孤独」や「マンネリ」を感じているなら、講師やチューターへの報告をルーティンに組み込んでみてはどうでしょうか。
TAC生はテキストチェックゼミも推奨します。

9. ②腹をくくる

- ・12月短答まで、実は時間がありません。
- ・基礎の習得は、初学者よりも受験経験者の方が大変。
- ・「それでも、ゼロからやり直し、やりきる」という覚悟。
- ・恥ずかしいなんて思う必要はない。
(逆だよ! 真摯な姿はカッコいい。)

9. ③受験界のムードに流されない

・心配ワード①「理解が重要」?

講義や答練を受けただけで満足していませんか?

受験において、「理解」は「暗記」のためにあります。

・心配ワード②「〇〇先生は神」?

教えるのが特に上手な講師は確かにいますが、

その神の講義を受けて、あなたは自分で

点数が取れるまで突き詰めて復習しましたか?

講師は依存するものではなく、利用するものです。

9. ④ムリ、ムダ、ムラを徹底排除する

- ・相対評価試験は、「基礎力がどれだけあるか」で決まる!
 - ・基礎力もない、時間もない、と自覚したら、
 - ムリ(難しすぎる問題)
 - ムダ(出題可能性の低い論点)
 - ムラ(好き嫌い、科目放置、論点放置)
- は大敵とわかるはず!

10. 受験経験者が陥りやすい思考

- ・「基礎は分かっているから大丈夫」
- ・「基礎なんかやっている時間はない」
- ・「もっと応用的な問題の演習がしたい」
- ・「自分にはセンスがない」
- ・「努力が報われない科目」



これらはすべて他責思考で、大きな間違いです。

受験生が本来持つべき**感覚がマヒ**してしまっています。

基礎と向き合わず、暗記から逃げると点数・偏差値は伸びません。

11. リスタートに向けて

- ・再チャレンジ受験生こそ、「基礎」の重要性を認識すべき。
- ・ただし、私が期待する「基礎」とは、
皆さんが想像している「基礎」よりも
はるかに「徹底的」。
- ・基礎の徹底が、「効果的」かつ「効率的」な合格に直結。

12. 「徹底的な基礎」とは？

(ここからは、管理会計論を例にとって説明します。)

- ・自身の教材を、理解・暗記して本試験に臨みましたか？
- ・TACのテキストはたった1冊(420ページ)しかありません。
- ・それでも、合格のための「必要十分な」内容が記載されているため、この1冊を暗記すれば足够了(毎年のこと)。
- ・本番では、あいまいな知識は一切役に立ちません。
- ・覚え切れる量を勉強の対象として、それを徹底しましょう。



13. 基礎力のチェック

例題集、トレーニングの全問題を自信を持って解けるうえで、
下記を即答説明できるか？

- ☒ 原価計算基準の「原価計算の目的」5つ(P3)を、順番どおりに。
- ☒ 製造間接費は、「部門別に予定配賦」することが原則である(P44)理由。
- ☒ 原価集計単位について、個別原価計算は「製造指図書」(P86)、
総合原価計算は「期間生産量」(P104)である理由。
- ☒ 個別原価計算の正常仕損費の処理(直接OR間接経費)の適合状況(P93)。
- ☒ 等級製品と連産品の相違点(P158)。
- ☒ 原価計算基準の「標準原価計算の目的」4つ(P166)を、順番どおりに。
- ☒ コミテッド・コストとマネジド・コスト(P266)を区別する理由。
- ☒ 短期利益計画(大綱的利益計画と予算編成)のフロー(P281)。
- ☒ 資金管理の所要運転資金の式(P295)の意味するところ。
- ☒ ABCとABMの関係(P317)。
- ☒ 設備投資意思決定の経済的効果の2つの求め方(P346)。

I 4. TACの管理会計論教材の特長

教材	特長
テキスト	この1冊でインプット十分(たった420ページ)。
例題集	平易な数値設例でテキストの理解を補強。
トレーニング	計算力の基礎を完全習得するための最重要教材。
アクセス答練	実力を本番レベルに引き上げる珠玉の教育的問題。
短答答練	本番で安心できる高地トレーニング。
論文答練	本番を模した現場対応力の養成。
テキストチェック ゼミ	テキストの内容を理解・暗記できているかを 緊張感をもって確認(モチベーションUP)。

15. 「管理会計論が苦手」の理由と対策①

① 迷子になりやすい

- ・工場業務や経理実務などの実際の仕事のイメージがわからず、テキストを読んでも理解が定着しない。

講義で聴いた具体例を参考に、工場の製造現場や
社長の意思決定場面を、とにかくイメージ!そして、イメージ!

- ・問題のパターンが無限にあり、なじみづらい。



構造論点（原価計算）⇒個別論点（管理会計）で学習する
科目であると認め、「立ち位置を明確にする勉強」を!

15. 「管理会計論が苦手」の理由と対策②

② 芋づる失点でモチベーション低下

- ・普段しっかり勉強しているのに、答練になると問題の入り口で間違え、その後の問題も芋づる失点することで苦手意識が強くなる。

⇒問題の入り口での失点は、

①問題設定の把握不足か、

②注意力不足、で起きる。



①は、普段から「何の論点の問題か？その論点の

キーワードは何か？を考えて解くクセ」をつけて対応。

②は、問題の入り口ほど、時間をかけても丁寧に解いて対応。

16. 原計/管理の学習の重要ポイント①

「原価計算の目的」は絶対に覚えよう! (TACテキストP3)

目的	説明
①財務諸表作成	製品原価の正確な計算
②価格計算	政府の軍需品購入価格(今日的意味合いなし)
③原価管理	コスト削減
④予算管理	利益管理(予算編成と予算統制)
⑤基本計画設定	設備投資意思決定

16. 原計/管理の学習の重要ポイント②

テキストの構成を理解し、勉強の立ち位置を明確にしよう！

目的	TACテキストの章
①財務諸表作成 (製品原価の 正確な計算)	2章 費目別計算 3章 製造間接費の配賦計算 4章 部門別計算 5章 製品別計算(個別原価計算) 6章 製品別計算(総合原価計算)
③原価管理 (コスト削減)	7章 標準原価計算
④予算管理 (利益管理)	8章 直接原価計算 3章 CVP分析 4章 予算管理(予算編成・予算統制) 8章 業務的意思決定
⑤基本計画設定 (設備投資)	9章 設備投資意思決定

16. 原計/管理の学習の重要ポイント③

原計とは？ 管理とは？（TACテキストP4、P246）

	原価計算制度 (原価計算)	特殊原価調査 (管理会計)
財務会計機構 との関係	財務会計機構と有機的に結合	財務会計機構のらち外
計算の頻度	常時継続的	随時断片的
目的	財務諸表作成、原価管理、 予算統制	業務的意思決定、 設備投資意思決定
特徴	上記の目的が相ともに達成 されるべき一定の計算秩序	原価の統計的、技術的計算 ないし調査
原価の性質	支出原価	特殊原価(差額・機会・埋没)
時間的性質	過去情報	未来情報
イメージ	監査	コンサルティング

17. 原価計算のキーワード

「製品原価の正確な計算」、「原価管理」、「実学」

- ・P44 製造間接費の配賦基準の要件
- ・P48 製造間接費の実際配賦と予定配賦
- ・P63 部門別計算の目的
- ・P64 原価部門設定時の考慮事項
- ・P66 補助部門費を製造部門へ配賦する理由
- ・P68 直接配賦法・階梯式配賦法・相互配賦法
- ・P78 補助部門費の配賦と原価管理
- ・P100 作業屑の会計処理
- ・P119 非度外視法と度外視法の比較
- ・P180 標準原価差異の分析の必要性

18. 管理会計のキーワード

「社長目線（利益管理、仕組み作り）」、「CF」

- ・P227 変動費、固定費、貢献利益
- ・P262 CVP分析（短期利益計画・大綱的利益計画）
- ・P281 予算編成
- ・P282 予算統制
- ・P320 業務的意思決定（差額・機会・埋没原価）
- ・P330 設備投資意思決定
（貨幣の時間価値、CF、資本コスト）
- ・P354 事業部の業績測定
- ・P364 内部振替価格
- ・P374 企業価値・事業価値の評価

19. 令和5年第Ⅱ回短答式 問題8

仕損・減損の発生と標準原価計算①

問題 8 当工場では原料 a を工程の始点で投入して製品 A を量産しており、パーシャル・プランによる標準原価計算制度を実施している。正常な状態の下では仕損は生じることなく原料 a の 96 % が製品 A となり、工程の終点で減損が発生するものとして減損費を処理している。次の〔資料〕に基づき、正常減損費を原価標準に組み込んだ後の計算結果として最も適切なものの番号を一つ選びなさい。なお、本問では、原価要素別の標準消費量を適当な分だけ増やして正常減損費を原価標準に組み込む方法を第 1 法、正常減損費を区分して原価標準に組み込む方法を第 2 法とする。また、計算過程で端数が生じる場合、計算途中では四捨五入せず、最終数値の円未満を四捨五入すること。(8 点)

〔資料〕

1. 製品 A の原価標準(正常減損費組込み前)

原料費	500 円/kg	× 4.8 kg	=	2,400 円
直接労務費	1,500 円/時間	× 3 時間	=	4,500 円
製造間接費	2,100 円/時間	× 3 時間	=	6,300 円
				<u>13,200 円</u>

2. 当月の生産データ

月初仕掛品	100 単位(加工費進捗度 75 %)
当月投入	<u>3,150 単位</u>
合計	3,250 単位
減損	150 単位
月末仕掛品	<u>100 単位(加工費進捗度 25 %)</u>
完成品	<u>3,000 単位</u>

3. 当月原料実際消費量 15,100 kg

4. 当月実際直接作業時間 9,324 時間

1. 数量差異は、第 1 法が 50,000 円の不利差異、第 2 法が 10,000 円の有利差異となり、第 1 法がより適切な計算方法である。
2. 時間差異は、第 1 法が 180,000 円の不利差異、第 2 法が 36,000 円の不利差異となり、第 2 法がより適切な計算方法である。
3. 月初仕掛品原価は、第 1 法が 1,093,750 円、第 2 法が 1,050,000 円であり、第 2 法がより適切な計算方法である。
4. 月末仕掛品原価は、第 1 法が 530,400 円、第 2 法が 510,000 円であり、第 1 法がより適切な計算方法である。
5. 第 2 法にて異常減損費を求める場合、正常減損費を含めなければ異常減損費は 396,000 円である。

19. 令和5年第Ⅱ回短答式(問題8) (仕損・減損の発生と標準原価計算)②

★「何となくの勉強」をしている人

- ・SCカードは、第1法が数量を増やす、第2法が別掲する・・・
- ・確か、第1法がダメで、第2法がイんだよな(理由は不明)・・・
- ・で、何? とりあえず、選択肢1.から順に計算してみるか・・・

★「立ち位置を明確にする勉強」をしている人

- ・まずは、SCカードを丁寧に作るんだよね(入り口を間違えると終わり)!
- ・標準原計のキーワードは、「原価管理」&「製品原価計算」!
- ・どちらの観点からも、第1法は不適切なんだよね。
- ・あ! 選択肢1と2は「原価管理」で、3と4は「製品原価計算」だ!
- ・それなら、「第1法がより適切」と書いている選択肢1と4は絶対 × だ!
- ・「SC差異分析」よりも、仕掛品の「原価計算」の方が楽だから、先にそれ(選択肢3)をやってみるか! え!もうこれ ○ だ、できた!

20. 令和5年第Ⅱ回短答式 問題Ⅰ 資金管理(キャッシュ・サイクル)①

問題11 当社は自動車部品を仕入販売している。次期に市場金利の上昇が予想されるため、次期の正味運転資本の削減を検討している。仕入先、販売先は固定的で安定しているものの、代金決済条件の見直しは難しい状況にある。次の〔資料〕に基づき、次期のキャッシュ・コンバージョン・サイクルとして最も適切なものの番号を一つ選びなさい。なお、(*)に当てはまる数値は各自推定すること。また、計算過程で端数が生じる場合、計算途中では四捨五入せず、最終数値の小数点第3位を四捨五入すること。(7点)

〔資料〕

1. 財務情報(抜粋)(単位:百万円)

	当期	次期
売上高	20,000	20,000
売上原価	16,000	16,000

	前期末	当期末	次期末
売上債権	2,000	2,000	2,000
棚卸資産	1,200	2,000	(*)
仕入債務	1,000	(*)	(*)

- 販売代金の回収と仕入代金の支払いのタイム・ラグおよび棚卸資産への投資により、当期末の正味運転資本は2,500百万円であった。
- 次期は、棚卸資産回転率の目標を当期の1.28倍に設定し、次期末の棚卸資産を(*)百万円まで削減する計画である。その結果、次期末の正味運転資本は1,300百万円に減少すると見込んでいる。
- 売上債権回転率、棚卸資産回転率、仕入債務回転率の計算には、それぞれ、売上高、売上原価、仕入高を用いる。また、各回転率の計算では、関連する各資産、負債の期首と期末の単純平均残高を用いる。なお、1年は365日とする。
- 売上債権、棚卸資産、仕入債務以外の流動資産・流動負債の残高は僅少であり、正味運転資本の計算上考慮しないものとする。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 8.40日 | 2. 11.19日 | 3. 12.06日 |
| 4. 31.03日 | 5. 34.68日 | 6. 35.81日 |

20. 令和5年第Ⅱ回短答式 問題ⅠⅠ 資金管理（キャッシュ・サイクル）②

★「何となくの勉強」をしている人

- ・資金管理キター！オワター！！
- ・「正味運転資本」ってよくわからん、「回転率」って%じゃないんだよな・・・

★「立ち位置を明確にする勉強」をしている人

- ・資金管理のテーマは、①日々足りないお金はいくらか？（正味運転資本）と、
②お金が足りない日数は何日か？（CCC）の2つの観点があり、本問は②。
- ・ $CCC = \text{棚卸資産回転日数} + \text{売上債権回転日数} - \text{仕入債務回転日数}$
- ・この3つの日数さえ算定できれば、答えは絶対に出る。これがゴール。
- ・「回転率と回転期間は逆数の関係」、「B/Sはストック、P/Lはフローだから、属性をそろえるためにB/S数値は平均値をとる」に注意して、空欄推定！
- ・計算が面倒だけど、ゴールが明確だから、自信を持って解くぞ！

21.TAC岡本からの素朴な直球質問

ご自身のこれまでの勉強は、
公認会計士試験の性質に照らして、
最適なものでしたか？
意思決定に「過去原価」は不要です。
変えるなら今です（「未来原価」）！



22. TACの特長

特長	ポイント
過不足のない テキスト・答練	合格に直結する箇所を徹底的に習得。
合格者講師が6名以上の チームで教材作成	試験合格のためには、総合的なバランスが大事。 量の適正化と質の担保。
校舎・ZOOM等での 質問/相談	受講生にカスタマイズした対応。 ※財務理論・監査論・学習法についてLINEオープン チャットでの質問対応
定期的な オンラインホーム ルーム・公式LINE	ゴールから逆算し、時期ごとに適切な目標を設定。 各教材の目的を把握。自習時・相談利用時の時間 対効果を上げ、迷わず学習できるように。
チューター制度	直近合格者に気軽に相談できる。 ※大学卒業済み/社会人合格者など 様々な属性の合格者とも定期的に交流会実施。
受講生参加型 テキストチェックゼミ (範囲指定有り)	テキストの内容を即座にアウトプットできるか、 緊張感をもって確認(モチベーションUP)。

23. TACの短答対策講義（管理会計論）

種類	講義方針（TAC HPより抜粋）（23年度版）
関東 収録	管理会計論という科目は短答式本試験において、「時間が足りなかった」「後から解いてみたら解けた」「正答率の高い問題を後回しにしてしまった」など、せっかく蓄えた実力を出し切れないことが最も多い科目だと思います。私が担当する短答対策講義では過去の短答式本試験（を組み替えたもの）を毎回解いていただきますが、それを使ってどのように点数を最大化するかを解説します。それとともに、短答式本試験に向けた準備をどのようにすべきかを講義に盛り込みます。管理会計論の短答式本試験攻略法を知り尽くしている私が、得点を上昇させられるエッセンスを余すところなく提供いたしますので、最後まで受講していただけたら短答式本試験で実力を出し切れることでしょう！
関西 収録	原価計算基準Ⅰの「原価計算の目的」を5つ、何も見ずにスラスラと説明できるでしょうか？ 少しでも迷いがあるのであれば、本講義の受講をお勧めします。この「原価計算の目的」5つは、受験における原価計算と管理会計のすべての論点の源ですが、多くの受験生はこれを曖昧にしたまま学習をしており、それが管理会計論への苦手意識につながっています。当講義では毎回、前半はこの5つの目的を常に意識したテキスト解説、後半は当該範囲の過去問演習を行い、両輪で実力を引き上げていきます。工場や会社を徹底的にイメージする「目からウロコのインプット」と、基礎を習得すれば点数がとれると「身に沁みるアウトプット」。実はそれが合格への最短距離です。目の覚めるような短答対策講義をぜひ体感してください。

24. TAC短答対策講義へのメッセージ

- ・受験は「楽しむこと」ではなく、「合格」が目的！
- ・TACの教材だけで十分です！
- ・管理会計論は難しい学問だからこそ、受験上は
シンプルに考え、テキストの理解・暗記を徹底しよう！
- ・TAC卒業生も口をそろえているので、信じてついてきてほしい。
- ・受験では、ナンバーワンにも、オンリーワンにもなる必要はなく、
合格してからそうなってください。

25. 最後に

人間が変わる方法は3つしかない。

- ・1つ目は時間配分を変える
- ・2つ目は住む場所を変える
- ・3つ目は付き合う人を変える

もっとも無意味なのは、「決意を新たにすることだ。

かつて決意して何か変わっただろうか。

行動を具体的に変えない限り、決意だけでは何も変わらない。

大前研一氏（ビジネス・ブレークスルー大学院大学学長）

【了】

事前質問①

(質問)

- ・現在大学3年生で、次の短答を受けるとすると4年生まで受験生活を送ることになります。
- ・この場合、就活も並行してやるべきですか。

事前質問への回答①

(回答)

- ・質問者さんが、どれほど会計士になりたいかや、ご自身の環境・現在の成績(特に財務計算)によるため、一概には言えません。就職サポートへぜひご相談ください。
- ・ただ、一般論として言うと、就活には大変な時間と労力がかかりますので、
両者を並行して行くと、これまでの受験勉強だけであった時期よりも、
格段に日々の負担が増えます。
- ・短答に合格できていないとなると、本日のセミナーで伝えたとおり、
基礎からやり直す必要があり、かなりの勉強時間の確保が必要です。
- ・私個人の見解を言うのであれば、勉強時間の確保が難しくなるため、
両者を並行した場合、直近の公認会計士試験の合格可能性はほぼゼロになると
覚悟すべきであると考えます。
- ・最終的には、公認会計士にどれだけなりたいか?で決めてください!

事前質問②

(質問)

- ・今回短答4回目でした。
- ・前は1%足りず落ち、今回も68%とボーダーギリ不合格を2回も経験してしまいました。
- ・今回の結果は 企業75、管理50、監査95、財務132で、勉強時間も十分に確保していたので、何か根本的にやり方が間違っていると思うのですが、どう変えていけば良いか分かりません。
- ・また、本試験でかなりあがってしまい、計算で普段の力が発揮できません。何かアドバイスいただけると幸いです。

事前質問への回答②

(回答)

- ・まず、提示いただいた得点を合計すると352点70.4%ですので、間違いがなければ、短答は合格している可能性が高いので直ちに論文の学習をしてください。
- ・そうではなく、12月短答を受けることになったケースについて説明します。
合計点でボーダー付近の得点をとれるのですから、基礎が全然ダメというわけではなく、かなり熱心に勉強されてきたのだと思います。
- ・短答、論文で圧勝合格するには、あとは日々の勉強のなかに、「会計プロフェッションになる覚悟」を、意識して入れてみてください。
- ・本日のセミナー資料の、「仕事の局面」の①・②・③・④・⑤・⑦で示した意識を、毎日の勉強開始前や休憩時間に思い出してみてもいいでしょうか。
- ・また、本番での緊張に対しては、⑪で示した対策 (毎回の答練でとことん成績にこだわる/受験仲間と日々切磋琢磨する/テキストチェックゼミ)を取り入れてみてください。

事前質問③

(質問)

- ・長時間勉強ができない。
- ・複合論点や形式が違う問題に慣れるにはどうするか。
- ・注意力散漫になる。
- ・トレーニング、アクセスなどは解けるのに本番試験だと解けない。

事前質問への回答③

(回答)

- ・長時間勉強できなかったり、注意力散漫になったりする要因を排除してみましょう。
- ・たとえば、(サボりづらい環境である) 自習室を利用する、スマホを自宅に置いてくるかロッカーに預けるなどです。
- ・このほか、対面相談かZOOM質問で、講師やチューターに学習状況の定期報告をし、「次回までに〇〇をやってきます」と宣言して、サボれない状況を作ってみてください。
- ・複合論点、形式が違う問題、本試験問題が解けないのは、無意識に要領で解いてしまって、解法の理解ではなく、解答パターンを覚えてしまっているからと思われます。
- ・今一度、普段の勉強で解く基本問題で、「なぜこのような計算を行うのか?」、「なぜあの数字ではなく、この数字を使うのか?」、「なぜこちらの計算結果の方が正しいのか?」、「なぜこの方法でも同じ答えが出せるのか?」「もっと早く解く方法はないか?」等々、「考え抜く勉強」をしてみてください!

事前質問④

(質問)

- ・私は最初1.5年コースで勉強していましたが、授業を溜めてしまい、基礎が出来上がる前に上級コースまで行ってしまいました。
- ・現在、会計士試験の勉強を始めてから2年ほど経ちましたが、今年の5月の短答では全体で4割しか取ることができませんでした。
- ・今の悩みは、トレーニング問題は全て解けるようになりましたが、答練や短答の問題は解けないことです。
- ・この状況で、どのように勉強すべきでしょうか。
- ・また、12月短答に間に合わせることは可能でしょうか。

事前質問への回答④

(回答)

- ・私も、21年前、質問者さんと、まるで同じ状況でした。
- ・12月短答合格のためには、勉強のやり方を根本的に変える必要があります。
- ・「トレーニング問題は全て解けるが、答練や短答の問題は解けない」のは、
解き方を理解しているのではなく、解答をただ覚えてしまっているだけだからです。
- ・財務(計算)でいうと、解説にある、すべての仕訳の意味を他人に説明できますか？
- ・ファイナンス・リース取引のB/S計上額の算定、連結のタイムテーブル、
総合原価計算のボックス図計算、設備投資意思決定のタイムテーブル・・・等々、
「何となくこうすれば解ける」という単純作業になっていませんか？
- ・日々の問題演習では、「指差し確認」をするイメージで、ご自身が行った計算と
解説に書いてある文章の意味を考え抜いてみてください。
- ・理論の勉強も、テキストを読んで満足ではなく、暗記まで突き詰めてください！

事前質問⑤

(質問)

- ・理論科目の正しい学習方法がずっとわからないまま
得点が伸び悩んでいます。
- ・個別に教科ごとに相談にも行っていますが、改善がみられません。
- ・根本的な学習方法が間違っているのかと思ったのですが
正しい学習方法がわかりません。

事前質問への回答⑤

(回答)

- ・1つの勉強方法として、「各科目の基本的な定義の徹底暗記」を提案します。
- ・定義は、①会計・監査・法律の各論点の基礎となるもので、派生論点や応用論点を考える際の幹となりますし、②各種の基準や法律条文にある美しい日本語そのものですので、これを暗記し、自分のものにすることで、短答での正誤判定能力、論文での答案作成能力がアップします。
- ・今回の短答の「我が国の『原価計算基準』では正常原価を標準原価計算制度における標準原価としているが、これは通常生ずると認められる程度の仕損等の余裕率を含み、比較的短期における予定操業度や予定価格を前提として決定される原価である。」の正誤判定は、定義との照合から正答できます。
- ・「減価償却と減損損失の共通点と相違点は?」、「等級製品と連産品の共通点と相違点は?」、「精神的独立性と外観的独立性の関係は?」への答案作成は、定義の記述から始まります。
- ・まずは、頑張って、覚えてみましょう。
- ・書いて覚えるよりも、口に出して覚えるのが効果的で効率的だと思いますよ!

事前質問⑥

(質問)

- ・今回の短答式試験で思ったより点数が取れず、
ボーダーをはるかに下回っていました。
- ・今回の試験を通して基礎的なことができていないとわかったので、
初学者向けの2年チャレンジ本科生を受講するか上級コースを
受講するか迷っています。ご教示いただけますでしょうか。

事前質問への回答⑥

合格には、理解、暗記/ピーク合わせ、試験中の行動修正が必要となります。
テキストを見ても解けない問題が多い（理解が△）のであれば、
必要に応じて講義を見直して、まず基礎的な理解を固め直す必要があります。
以下の場合、上級Wチャンス本科生コースが適合すると考えられます。

- WEB論点別講義のサンプル動画を視聴して、足りると感じる
- 点数が伸びなかった原因が試験中の行動（時間配分・難易度の高い問題で基礎を応用して正答するなど）

※初学者向けコースにした場合、WEB論点別講義（論点ごとのインプット講義）や短答対策講義（インプット・アウトプット強化）の講義は受講ができない

詳しくは、6/5(月)リスタートセミナーをご視聴ください。【平林回答】

事前質問⑦

(質問)

・もう一年勉強しているのに、計算力すらイマイチになっています。

このまま続けても受かるか不安です。

事前質問への回答⑦

(回答)

- ・財務会計論も管理会計論も、①テキストの内容の理解・暗記、②例題の徹底、③トレーニングの反復、④テキストへの回帰、という手順で学習していますか？
- ・このどれが欠けても、計算科目が得意になることはありません。逆に、これを辛抱して実践して反復継続すると、次第に得意になってきます。
- ・ぜひ、短答対策講義を受講し、WEB 論点別対策講義と「トレーニング」のやり直し、テキストへの回帰で苦手を徹底克服してください。
- ・そのうえで、7月半ば以降のアクセス答練で実践力を養う訓練を。
- ・ご自身が胸を張って、「この半年は、誰よりも計算の基礎練習と理論の暗記に向き合った☞」と言える状況であれば、12月短答の合格が見えると思います。不安は、「正しい努力」で解消しましょう！

事前質問⑧

(質問)

・通信生ですが、質問メールの回数制限が月20回だと足りなくなってしまう。ZOOM質問コーナーも活用していますが、待ち時間が長かったり上手く質問したい教科の時間帯が合わない事が多いので、質問メールがもう少し増えたら嬉しいです。

事前質問への回答⑧

(回答)

ご要望が多いため、質問メールの回数制限については今後検討します。

ただし、質問メールは、対面やZOOM質問コーナー・LINEオープンチャットなどよりも、質問者の方がどこがわからないのか講師側も文面から把握するのが難しい面があります。

財務理論・監査論・学習法については、制限なしで質問/やり取り可能・講師が直接回答するLINEオープンチャットがありますので、ぜひご活用ください。

ZOOM質問ルーム(1対複数)の増設や、1対1のZOOM質問コーナーの実施体制についても、できるだけストレスなく効果的に使えるよう、見直し中です。

もう少々お待ちいただければと思います。

【平林回答】

【MEMO】

【MEMO】

TACの特徴

1 タイパを重視

タイムパフォーマンス
＝時間対効率

モチベーション

学習継続を支える

2 「直営22校舎」

全国に100名以上在籍！

3 合格者講師

TACの特徴

タイパを重視

= 時間対効率

安心の実績！タイムパフォーマンス重視の効率的
カリキュラム、教材で無理・無駄なく合格へ！

https://www.tac-school.co.jp/kouza_kaikei/kaikei_j_isseki.html



無理・無駄のない学習量で合格へ

短期合格に必要な学習量を分析しながら最適化を図っています。

【使用教材の総ページ比較】 ※1

例えば

教材

内容を
効率的に
まとめて
**適正量
を実現して
います！**

最大

約**10%**↓

TAC

A
スクール

B
スクール

質も確か！

TACのここが良かった※2

第**1**位

『**教材の質**』

※1：TAC本科生と同等のカリキュラムにあたる他社コースと比較 ※2：2022年TAC合格者アンケート

『覚えられる量』かつ、会計士として必要とされる知識は過不足なく網羅

デジタル
学習ツール
が充実

- ✓ デジタル教材
- ✓ Webフォロー／音声DLフォロー
- ✓ 公式LINEオープンチャット
- ✓ Webトレーニング
- ✓ Web個人別成績表
- ✓ オンライン質問／学習法セミナー

TACの特徴

モチベーション

学習継続を支える

「直営22校舎」

通学生も、通信生も。
校舎での学び&出会いが継続のカギ。

https://www.tac-school.co.jp/kouza_kaikei/school_use.html



講義はWeb中心 → 校舎利用もOK！

- 教室生にWebフォロー標準装備
- 通信生の自習室や質問・相談コーナー利用OK



受講生交流会



切磋琢磨し合える受験仲間や、先輩合格者と出会える機会も豊富。

自習室



他の受講生の存在が刺激に。通信生も含め、全国のTACで利用が可能。

TACの特徴

モチベーション

学習継続を支える

「直営22校舎」

通学生も、通信生も。
校舎での学び&出会いが継続のカギ。

https://www.tac-school.co.jp/kouza_kaikei/school_use.html



質問・相談コーナー



100名を超える合格者講師
の対面指導で、学習のモ
チベーションアップ！

合格者チューター



直近の試験合格者チュー
ターとして各校舎に在籍
し、親身にサポート。

【個別】成績・学習方法相談



受験生一人一人の成績
データに基づいて、
講師・専任スタッフが
学習の進め方を指導。

就職サポート



初めての就活でも安心。
合格後も専任スタッフ
による手厚いサポート。

TACの特徴

全国に100名以上在籍！

合格者講師

合格者講師だけでなく実務家講師とW体制
で教えるから分かりやすい！

https://www.tac-school.co.jp/kouza_kaikei/strength/lecture.html



✓ 講師の受講生満足度 **93.1%**

※TAC受講生アンケート(通学・通信)のべ2,050件の
回答の内、講師総合評価で大変満足・満足の割合

✓ 実務家講師とW体制

✓ 近年の**実務的**な試験傾向にも対応

✓ 受講生の**学習中の疑問や不安**に対応

✓ 自らの**合格経験**に基づく的確なアドバイスが受けられる

