会計系資格 スタ→ト講座¹

公認会計士講座・財務会計論入門 I ※「税理±スタート講座」・ 「簿記検定3級商簿講義」対応

|オンラインライブ講座

|第10回・講義資料|

担当:由利 隆之

本日の内容

~「学習進度表」について~

< TAC>無断複写・複製を禁じます(25年合格目標)

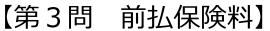
財入I学習進度表

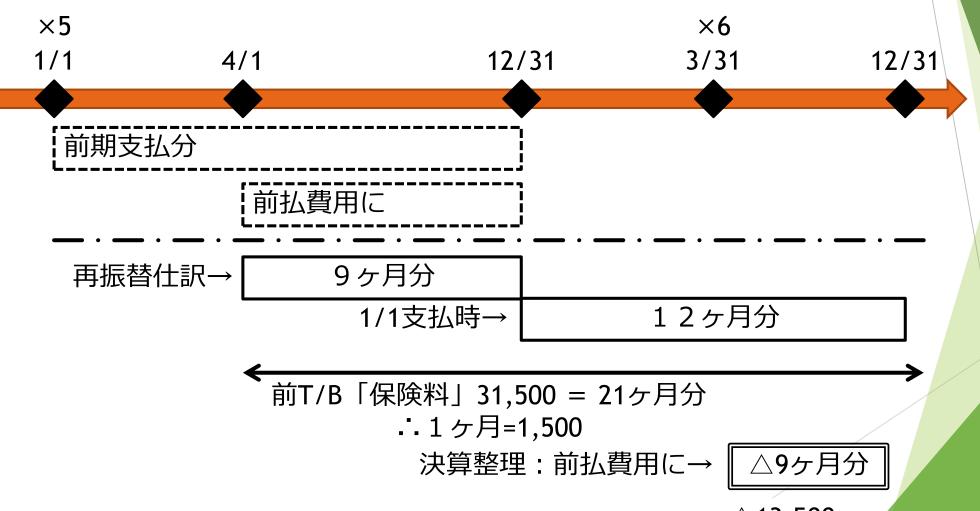
学習進度表(入門 I) ②

	1		I
第10回	実力テスト	_	

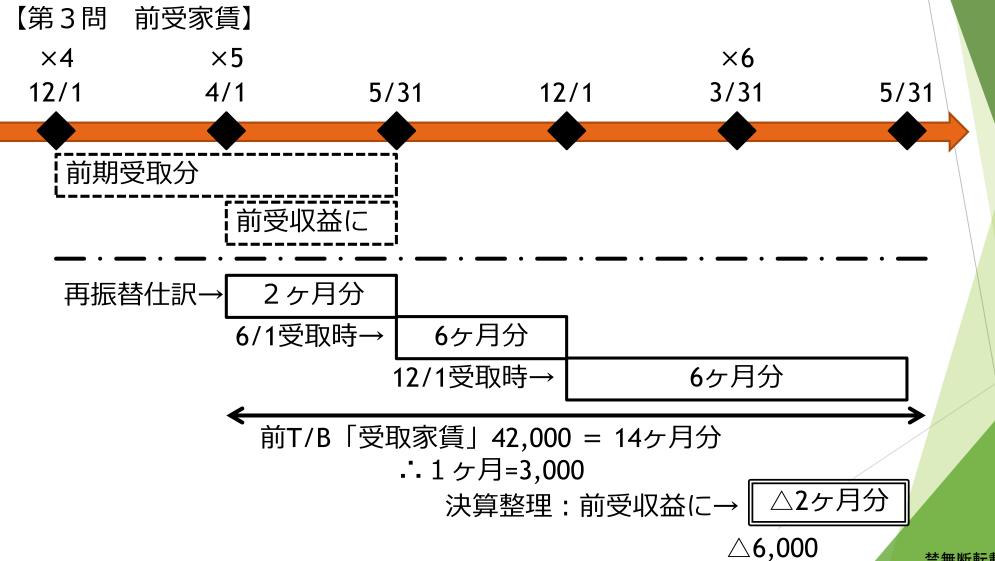
※本日は実力テスト解説講義に加えて、当クラス特別復習講義をご用意しております

実力テスト・解説補足1





実力テスト・解説補足2



【取引】

- 1. TAC株式会社に商品3,000千円を注文し、手付金として300千円を現金で支払った。
- 2. 1.の商品を受け取り、代金のうち300千円は注文時に支払った手付金と相殺し、残額は掛けとした。なお、引取費用100千円を現金で支払った。

【仕訳】(単位:千円)

1. ミニテスト第2回【取引】5.

(借) 前払金 300 (貸) 現金 300

2. ミニテスト第2回【取引】6.

(借) 仕.	入 3,100	(貸)	前払金	300
			買掛金	2,700
			現金	100

【取引】

- 1. 埼玉(株)は、東京(株)から売掛金の回収として、同社振出の小切手300円を受け取った。
- 2. 東京(株)は、山梨(株)の売掛金300円をかつて当社が振り出した小切手で受け取った。

【仕訳】

1. テキストP065 例題01

(借) 現金	300 (貸) 売掛金	300
--------	-------------	-----

2. テキストP068 例題05

(借)	当座預金	300	(貸)	売掛金	300
-----	------	-----	-----	-----	-----

【取引】

- 1. 東京(株)は,埼玉(株)から商品100円を仕入れ,代金は埼玉(株)を名宛人とする約束手 形100円を振り出して支払った。
- 2. 福岡(株)は, 熊本(株)から100円を現金で借り入れ, 約束手形を振り出した。

【仕訳】

1. テキストP087 例題01

2. テキストP104 例題15

(借) 現金 100 (貸) 手形借入金 10	(借)	現金	100	(貸)	手形借入金	100
-------------------------	-----	----	-----	-----	-------	-----

【取引】

- 1. 店舗の窓ガラスが破損したので、修繕のために500円を現金で支払った。
- 2. 店舗の改築を行い、その代金3,000円は小切手を振り出して支払った。なお、これは建物の価値を増加させる効果をもつ支出である。

【仕訳】

1. テキストP114 例題10

(借) 修繕費	500 (貸) 現金	500
---------	------------	-----

2. テキストP115 例題11

(借)	建物	3,000	(貸)	当座預金	3,000
-----	----	-------	-----	------	-------

【取引】

- 1. 現金の実際有高は250千円で、帳簿残高280千円より30千円不足していることが判明した。
- 2. 上記1.の原因を調べたところ、20千円は買掛金の支払いの記帳漏れであることが判明した。
- 3. 上記1.の原因のうち10千円は、決算において原因不明であった。

【仕訳】(単位:千円)

1. ミニテスト第5回3.

2. ミニテスト第5回4.

(借) 買掛金 20 (貸) 現金過不足	20
----------------------	----

3. ミニテスト第5回5.

(借) 雑損	10 (貸) 現金過不足	10
--------	--------------	----

【取引】

- 1. 得意先山梨(株)が倒産し、同社に対する前期販売分の売掛金80円を貸倒れとする。なお、 貸倒引当金残高が200円ある。
- 2. 得意先群馬(株)が倒産し、同社に対する当期販売分の売掛金300円を貸倒れとする。なお、 貸倒引当金残高が120円ある。

【仕訳】

1. テキストP171 例題03一部文言追加

(借) 貸倒引当金	80 (貸) 売掛金	80
-----------	------------	----

2. テキストP173 例題06 一部文言追加

(借) 貸倒損失	300 (貸) 売掛金	300
----------	-------------	-----

本日の講義、お疲れ様でした!

この後、TAC事務局よりご案内があります。 (退出せず、そのままお待ちください)

TACの特徴

タイパを重視

タイムパフォーマンス =時間対効率 モチベーション 学習継続を支える

「直営22校舎」

全国に100名以上在籍!

合格者講師

TACの特徴タイパを重視 9イパを重視

安心の実績!タイムパフォーマンス重視の効率的 カリキュラム、教材で無理・無駄なく合格へ!

https://www.tac-school.co.jp/kouza_kaikei/kaikei_jisseki.html





無理・無駄のない学習量で合格へ

短期合格に必要な学習量を分析しながら最適化を図っています。

例えば **教** 材

【使用教材の総ページ比較】※1



※1: TAC本科生と同等のカリキュラムにあたる他社コースと比較 ※2: 2022年TAC合格者アンケート

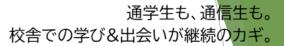
『覚えられる量』かつ、会計士として必要とされる知識は過不足なく網羅

デジタル 学習ツール が充実

- ✓ デジタル教材
- Webフォロー/ 音声DLフォロー
- ✓ 公式LINEオープンチャット
- **✓** Webトレーニング
- Web個人別成績表
- オンライン質問/学習法セミナー

学習継続を支える

「直営22校舎」



https://www.tac-school.co.jp/kouza kaikei/school use.html



講義はWeb中心 → 校舎利用もOK!

- □ 教室生にWebフォロー標準装備
- □ 通信生の自習室や質問・相談コーナー利用OK



受講生交流会



切磋琢磨し合える受験 仲間や、先輩合格者と 出会える機会も豊富。

自習室

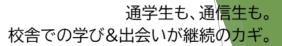


他の受講生の存在が 刺激に。通信生も含 め、全国のTACで利用 が可能。

モチベーション

学習継続を支える

「直営22校舎」



https://www.tac-school.co.jp/kouza_kaikei/school_use.html



質問・相談コーナー



100名を超える合格者講師の対面指導で、学習のモチベーションアップ!

合格者チューター



直近の試験合格者チューターとして各校舎に在籍 し、親身にサポート。

[個別]成績·学習方法相談



受験生一人一人の成績 データに基づいて、 講師・専任スタッフが 学習の進め方を指導。

就職サポート



初めての就活でも安心。 合格後も専任スタッフ による手厚いサポート。 合格者講師

https://www.tac-school.co.jp/kouza kaikei/strength/lecture.html





※TAC受講生アンケート(通学・通信)のべ2,050件の 回答の内、講師総合評価で大変満足・満足の割合

- 実務家講師とW体制
- 近年の実務的な試験傾向にも対応
- 受講生の学習中の疑問や不安に対応
- 自らの合格経験に基づく的確なアドバイスが受けられる

