

大学1・2年生限定!

無料!

2DAYS  
完結!

参加特典  
にも注目!

## 公務員試験対策 はじめの一步

無料

## まるわかり講座

@TAC福岡校

民間企業の新卒採用は売り手市場が続いているようですが、そのような状況下でも大学生の公務員人気は安定しています。

豊富な合格実績が自慢のTAC公務員講座。その強みの一つが担任講師制度。この秋、公務員試験を熟知した担任講師の特別講座を受講して、ライバルに差をつけましょう!

TAC公務員講座の合格実績はコチラ



日時

11/18<sup>土</sup>・19<sup>日</sup>  
13:00~16:00

対象

福岡県内の大学に在学中の学部1・2年で、  
地方上級・国家一般職（行政職）に興味のある方

### 講座の概要

#### 公務員の職種と魅力入門

公務員の『職種』と『仕事内容』は、皆さんの思っている以上に多岐に渡ります。漠然と『民間とどこが違うの?』と思っている方も多いのではないのでしょうか。

この講義では『1・2年生の時点で知っておいて欲しいこと』『それぞれの職種を詳しく知る方法』を中心にお話します。

#### 試験制度と対策入門

公務員志望者は一般的に1年~1年半かけて試験対策を行います。この講義では、出題科目・学習スケジュール・注意点等を中心に早期学習スタートのメリット・学生生活と試験対策両立のコツについてもお話します。

#### 論文入門

『教養論文』と呼ばれ、国家一般職・裁判所一般職・福岡県庁等で出題されます。記述の基礎的なルール・構成の仕方・頻出テーマ等をお話した後は、実際に例題を解いて頂き、添削まで実施します。

#### 数的処理・SPI入門

公務員試験で必ず課される、教養択一試験の最重要科目です。数学の復習をからめながら、重要分野を抜粋して講義を行います。また、SPI試験との関係と学習方法についてもお話しします。

#### 人物試験対策入門

多くの方が不安を抱える人物試験対策について、基礎からお話します。前半は事前準備（自己分析・面接カードの作成）の仕方を講義。後半は実際の面接やグループワークを体験して頂きます。早い段階で面接を体験することができる、とても貴重な機会です!

日程・申込方法等、詳細は裏面をご覧ください

## 担当講師

TAC福岡校 担任講師

西依 弘典



### ▼ 2年生の皆さん!

そろそろ『どの予備校で』『いつから本格的に対策をはじめるか』が気になる頃だと思います。この講座を受講することで、TAC公務員講座、そして福岡校担任講師の魅力が実感できるはずです。もちろん、公務員試験対策の基礎知識もしっかりマスター出来ます。

### ▼ 1年生の皆さん!

早い段階で公務員試験の全容を把握することで、不安を解決しましょう!『低学年のうちに何をしておくべきか?』が分かります。

## スケジュール

| 期日      | 予定時間          |     | 内容          |
|---------|---------------|-----|-------------|
| 11/18 土 | 13:00 ~ 13:50 | 50分 | 公務員の職種と魅力入門 |
|         | 14:00 ~ 14:50 | 50分 | 試験制度と対策入門   |
|         | 15:00 ~ 16:00 | 60分 | 論文入門        |
| 11/19 日 | 13:00 ~ 14:20 | 80分 | 数的処理・SPI入門  |
|         | 14:30 ~ 16:00 | 90分 | 人物試験対策入門    |

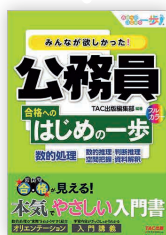
## 参加特典

TAC公務員講座・入門講義でも使用されている人気テキスト!

特典1 テキスト  
『合格へのはじめの一步 数的処理』

特典2 2025年・2026年合格目標コース  
特別割引&入会金免除券

特典3 講師オリジナルレジュメ



## お申込・参加方法

TAC福岡校ホームページ  
『新着・おすすめ情報』より  
ご予約ください

TAC福岡校ホームページはこちら▶



## 確認事項

- ☐ ご希望に応じて有料講座のご案内は行いますが、勧誘することはありません。安心してご参加ください。
- ☐ 既に大学内講座や予備校で公務員講座を受講中の方は、参加をご遠慮ください。
- ☐ 本講座に関するお問合せはTAC福岡校でのみ承ります。
- ☐ 実施日時・講師・内容は急遽変更する場合がございます。予めご了承ください。

**TAC福岡校** Tel. **092-724-6161**

アクセス・営業時間等、詳細は

TAC福岡校

検索