

教員採用試験 講義録	コース・講義等	教職教養	科目	生徒指導提要ゼミ	回数	1
------------	---------	------	----	----------	----	---

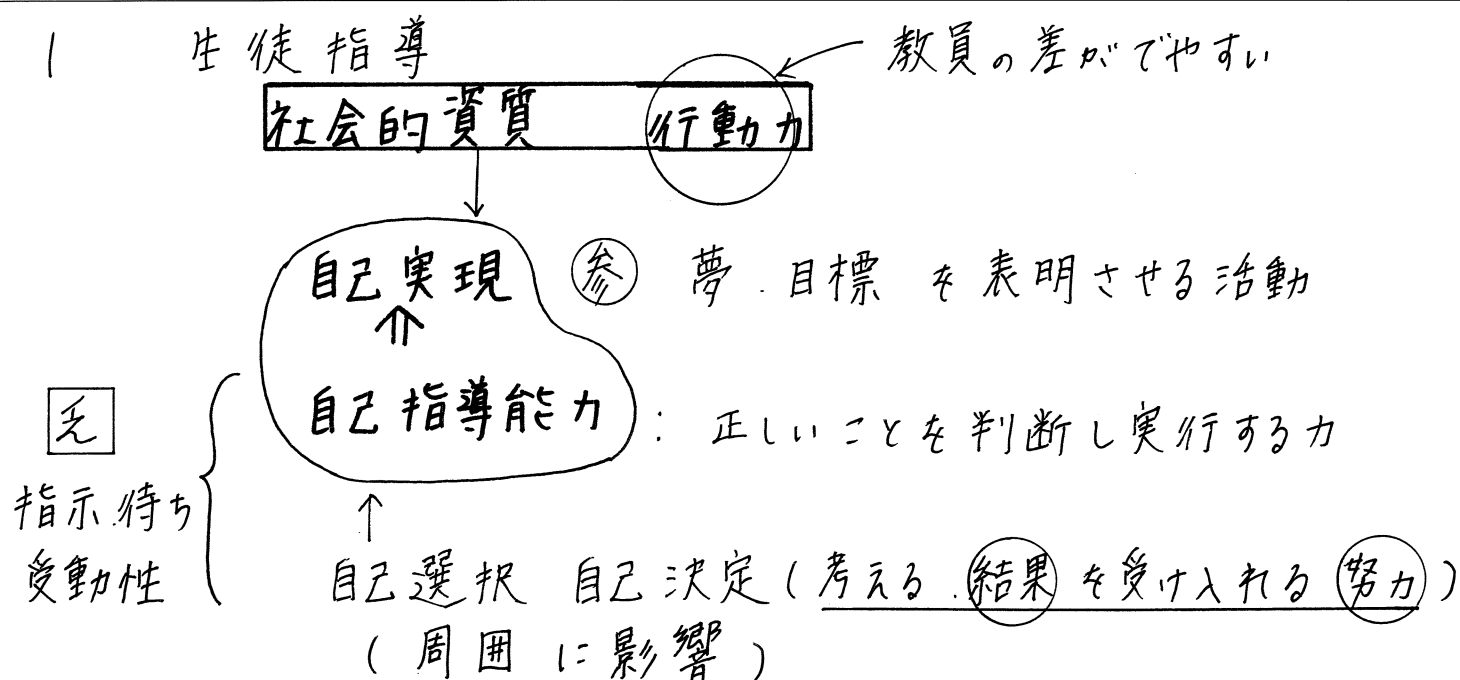
配布物	★テスト類 : []	講師	鴨田 先生
	★その他の配布物1 : []		
	★その他の配布物2 : []		

黒板内容
入問 コース 第2回 生徒指導提要ゼミ ① 1 生徒指導とは ... 2 発達とは ... 3 人格とは ... Q 生徒指導提要ゼミの使い方 1. 筆記試験対策 2. <u>ボランティア アルバイト 実習</u> に応用 3. 自己分析

教員採用試験 講義録	コース・講義等	教職教養	科目	生徒指導提要ゼミ	回数	1
------------	---------	------	----	----------	----	---

配布物	★テスト類： []	講師	鴨田 先生
	★その他の配布物1： []		
	★その他の配布物2： []		

黒板内容



Q 生徒指導の重要性

→ 不適切

不適応行動事例

学業成績 (変化)

言動 (変化) ← 心理・環境

態度 (変化)

身体症状

表現の異常

教員採用試験 講義録	コース・講義等	教職教養	科目	生徒指導提要ゼミ	回数	1
------------	---------	------	----	----------	----	---

配布物	★テスト類： []	講師	鴨田 先生
	★その他の配布物1： []		
	★その他の配布物2： []		

黒板内容

2 発達

③ 発達 ← 外部からの刺激 + 内からの意欲 (欲求)

↑

情報 関係 環境

社会 個人

Q 子どもの行動 ← 容認 規制 調節 修正

教育

(内面の変化)

評価 ⇒ 内面の変化・努力

教員採用試験	講義録	コース・講義等	教職教養	科目	生徒指導提要ゼミ	回数	1
--------	-----	---------	------	----	----------	----	---

配布物	★テスト類： []	講師	鴨田 先生
	★その他の配布物1： []		
	★その他の配布物2： []		

黒板内容	
ろ 人格の完成 ① 場 機会 (主体的行動) → 理解・定着・応用 ② 自己決定, 参加, 役割, 責任感 (自発・自主) → 自己存在感 Q 結果 < 自主・主体 姿勢 助言 … 不適切な行動	