

オリエンテーション

TOEIC is a registered trademark of Education Testing Service(ETS).
This publication is not endorsed or approved by ETS.

資格の学校
TAC

500点コースとは

500点コース

オリエンテーション(1回)／講義(24回)

500点コースの正答目標数

* 団体受験 (IP) 制度における2017年3月までの従来の試験

	各Partの問題数	目標正答数	解答時間目安
Listening	Part1 (10問)	7/10問	
	Part2 (30問)	20/30問	
	Part3 (30問)	11/30問	
	Part4 (30問)	11/30問	
	合計100問 495点	49問	45～46分間
Reading	Part5 (40問)	23/40問	16～17分
	Part6 (12問)	6/12問	5～6分
	Part7 (48問)	24/48問	48分
	合計100問 495点	53問	75分
	総計200問 990点	102問	120分

スコアは10～990点までの偏差値評価（便宜上、1問5点で計算）。
問題に受験級の区別なし。

資格の学校
TAC

500点コース

500点コースの正答目標数（新形式問題含む試験）

* 2016年5月公開テストから

	各Partの問題数	目標正答数	解答時間目安
Listening	Part1 (6問)	3/6問	
	Part2 (25問)	16/25問	
	Part3 (39問)	14/39問	
	Part4 (30問)	11/30問	
	合計100問 495点	44問	45～46分間
Reading	Part5 (30問)	17/30問	12～13分
	Part6 (16問)	8/16問	8～9分
	Part7 (54問)	27/54問	54分
	合計100問 495点	52問	75分
	総計200問 990点	96問	120分

スコアは10～990点までの偏差値評価（便宜上、1問5点で計算）。
問題に受験級の区別なし。

資格の学校
TAC

従来のテストと新テストの相違

問題数

Part3 Part6 Part7 ボリュームUP

詳細は資料で確認をしましょう。

内容

より現在使われている英語を反映！

Listening

1. Part3: 発言が短くやり取りの多いものの追加
2. Part3: 3名で会話する設問がある
3. Elisions (省略形: want to → wanna)、Fragments (文の一部: Yes, a while ago.)などの表現含む
4. Visual Guide付の設問がある
5. 会話やトークの中の話しての“意図”を問う設問がある

Reading

1. Part6: ひとつの文の空欄に埋める設問がある
2. Part7: SNS,チャット形式で複数名がやりとりを行う設問がある
3. Part7: 3つの関連する文書を読んで答える設問がある

★ポイント★ 理解(語彙、文法知識、文脈)のスピードアップ

500点コース講義の進め方

回数と内容

質・量ともに十分な準備が可能！

オリエンテーション(1回)+講義(24回)

* 第16回以降は演習中心のアウトプット(旧・新形式対応)

ポイント

頻出文法・単語の知識を固める

1. テスト形式を把握 即解テクニックを知ることによって効率的に解ける
2. 「覚えていれば必ず得点につながること」だけを身につける

自主学習

コース前半: Part毎の問題形式を知る・苦手な文法テーマの穴をなくす、即解テクニックを理解する

コース後半: 演習中に×だった問題を中心に復習+多くの問題を解く

コースを通して、Word listで単語力強化を(テキスト巻末。付属CD有)

700語を超える頻出単語・イディオムを講義進度に沿って暗記

例文を聞く → 例文で単語の意味を理解する → 例文を音読する

★ゴール 「目標スコアを超えるための“戦える英語力”の定着」★

資格の学校
TAC

模擬講義

Part5

1. 攻略法



p.1

短文穴埋め問題

目標:23問／40問 (新 17問/30問)

目標解答時間:25秒／1問

解答手順

1. 4つの選択肢を確認
2. 設問タイプを把握(文法テーマor語彙)
3. 空欄の前後のみ? or 文全体から情報を探す?
いずれかを判断

2. 問題演習



p.3

Part5



p.3

文法解説：形容詞と副詞

形容詞

- ①名詞を修飾⇒名詞の直前(直後)に形容詞がくる
- ②be動詞と一緒に使う

副詞

- ①名詞以外(動詞、形容詞、副詞、句・節・文全体)を修飾
- ②一般動詞と一緒に使う

Part5



p.3 【設問】 Q.101～103

Q.101

D

① ... will 副詞 come ...
助 V

② 副詞 → -ly

Q.102

A

① ... an 形容詞 idea ...
名

② -ing → 形容詞 (interesting「おもしろい」)

Q.103

C

① ... a significant 名詞 between ...
形

② -ment → 名詞(improvement「改良・改善」)