

教員採用試験	講義録	コース・講義等	教職教養	科目	原理 講義	回数	1
--------	-----	---------	------	----	-------	----	---

配布物	★ テ ス ト 類 : [] ★ その他の配布物 1 : [] ★ その他の配布物 2 : []	講師	鴨田 先生
-----	---	----	-------

黒 板 内 容	
教育原理 第1回 教育論 1. ガイダンス 教育の意義 2. 教授理論 3. 学習指導方法 ◎ 教育原理 → 教育理論 指導要領 筆記: 用語・キーワード 人物: テーマ → 意見・回答作成 1. □ 意義・目的 教育 伝達 引き出す point 授業指導 + α 教師 講師	

教員採用試験	講義録	コース・講義等	教職教養	科目	原理 講義	回数	1
--------	-----	---------	------	----	-------	----	---

配布物	★ テ ス ト 類 : [] ★その他の配布物1 : [] ★その他の配布物2 : []	講師	鴨田 先生
-----	---	----	-------

黒 板 内 容

α 理解力(子ども)
コミュニケーション力
人間性

○ 教育理論

ルソー…… 消極教育(自然教育)
カント…… 教育をうけなければならぬ唯一の被造物

○ 野生児

アヴェロン…… 「ヴィクトール」 ← 訓練

(フランス)

アマラ・カマラ…… ← 保護

(インド)

失敗

教育の必要性

↑ 最適期・(臨界期説)

point 言語

↓ 感情

思考の基盤

教員採用試験	講義録	コース・講義等	教職教養	科目	原理 講義	回数	1
--------	-----	---------	------	----	-------	----	---

配布物	★ テ ス ト 類 : [] ★ その他の配布物 1 : [] ★ その他の配布物 2 : []	講師	鴨田 先生
-----	---	----	-------

黒 板 内 容	
○ 意図的——無意図的 (計画・目標) (空気・制度) Point 子どもの「範」 ↓ 言動 表情 (表面上) 姿 ↓ 無意図的に伝達 ○ 訓育 教授 ↓ 教師 子ども 知 技 教師 子ども 知 技 教材 <教科外> <教科> Point 対策 訓育…… 自らの強化 教授…… 教材作成・理解 (向上)	

教員採用試験	講義録	コース・講義等	教職教養	科目	原理 講義	回数	1
--------	-----	---------	------	----	-------	----	---

配布物	★ テ ス ト 類 : [] ★その他の配布物1 : [] ★その他の配布物2 : []	講師	鴨田 先生
-----	---	----	-------

黒 板 内 容	
○ 陶冶 ← 定着・身につく ┌ 実質 (知識・技術) └ 形式 (考え・精神) point 挙手発言 (指名) ↳ ルール 意識 (秩序性) 2 教授理論 ソクラテス…… 問答法 (助産法) ③ 教授者のスキル レベル 統一 コメニウス…… 直観教授 ↳ イラスト入りテキスト「世界図絵」 point イラスト 等の効果 ↳ 理解度 イメージ化 (記憶) 興 味 刺激	