

講義録レポート

講義録コード

69-15-1-103-01

講 座	教員講座	科目①	教育原理
目標年	2015年合格目標	科目②	速修講義
コース	共通	回 数	1 回
		通算回数	1 回
用 途	個別DVD WEB通信 ・ DVD通信 ・ 資料通信		

収録日	2015 年 4 月 5 日		
講師名	鴨田 先生	講義録 枚数	3 枚 ※レポート 含まず
		補助レジュメ 枚数	0 枚
		その他 ()	0 枚

授業構成	講義① 56分 (→ 講義② 62分 → 講義③ 43分) ※Web体験用につき講義①のみ		
実施テスト	有 ・ ☒ 無		
対応テスト	<ミニテスト>	() 第	回
	<答練・演習>	() 第	回
使用教材	●基本テキスト [教育原理] P.1~P.26		
	○レジュメ	[] P. ~ P.	
	○その他	[] P. ~ P.	
配布教材	○教材(テキスト・問題集) ()		
	○補助レジュメ ()	_____枚	講義録添付 (有・無)
	○その他 ()	_____枚	講義録添付 (有・無)
備考			

教員採用試験	講義録	速修講義	科目	原理	回数	1
--------	-----	------	----	----	----	---

配布物	★テスト類： []	講師	鴨田 先生
	★その他の配布物1： []		
	★その他の配布物2： []		

黒板内容

I. 教育論

1. 教育の意義

カント → 教育の必要性 (教育学講義)

※ 唯一の被造物

野生児 → アヴェロン (フランス) ⇨ イタール
 ||
 臨界期
 アマラ・カマラ (インド)

◎ 無意図・意図的教育

↓
 教室環境
 ↳ 計画・組織的

訓育 (教材 ナシ) 教授 (教材 アリ) 教科

教員採用試験	講義録	コース・講義等	速修講義	科目	原理	回数	1
--------	-----	---------	------	----	----	----	---

配布物	★テスト類 : []	★その他の配布物1 : []	★その他の配布物2 : []	講師	鴨田 先生
-----	-------------	-----------------	-----------------	----	-------

黒板内容

陶冶 (トウヤ) ← 定着

・実質 : 知識・技能

・形式 : **考え・精神**

絵

2 教授・学習の理論

コメニウス…… **直観** イラストリテキスト 近代教育
(世界図会)

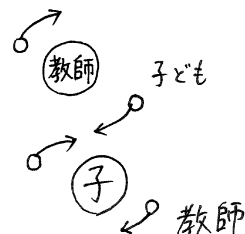
ルソー……「エミール」子ども発見 **消極教育**
(自然)

ペスタロッチ …… 心の教育 3H法 開発教授

弟子

↑ 労作

→ ヘルバルト フレーベル
(四段階) (幼児)



ナトルプ…… **社会教育**(学)

デューイ…… 児童中心主義 経験

→ 課題解決

教員採用試験	講義録	速修講義	科目	原理	回数	1
--------	-----	------	----	----	----	---

配布物	★テスト類： []	講師	鴨田 先生
	★その他の配布物1： []		
	★その他の配布物2： []		

黒板内容

③ (エレン) ケイ：児童中心・「教育しない」

③ 段階教授

ヘルバルト：(明示) → 連合 → 系統 → 方法



ライン：(予備) → 提示 → 比較 → 統括
(ツィラー) → 応用

教育(学習)手法

T.T (ティームティーチング)

名称	人名	キーワード
発見学習	ブルナー	科学発見を追体験
プログラム学習	スキナー	スモールステップ フィードバック ↳ CAI (コンピュータ)
完全習得学習	ブルーム	形成的評価 (途中評価)
ATI	クロンバック	学習方法を子どもたちによって変化させる
有意味受容	オズベル	先行情報 (オーガナイザー)
T.T	ケッペル	複数教師が参加