

1

疑問文・否定文

問題にチャレンジ

1 You and I (**am, are, is**) students.

あなたと私は学生です。

2 **That is** a new computer.

あれは新しいコンピューターです。

3 Junko **studies** English.

純子は英語を勉強します。

4 My brother **doesn't swim**.

私の弟は泳ぎません。

問 () 内から適するものを選び。

→ 1

問 疑問文にかえよ。

→ 2

問 疑問文にかえよ。

→ 4

問 can を使って文を書きかえよ。

→ 5

1 am, are, is の使い分け

be 動詞は、主語(～は、～が)によって am, are, is を使い分ける。

(主語)

(be 動詞)

I

am

he, she, it
人物, ...

you とすべての複数

are

I, you 以外の単数

is

1の答 → 主語が You and I で複数だから are。



もっとくわしく

英語は相手があって使う言葉だから、話す人(= I)とそれを聞く人、つまり話し相手(= you)がいる。I と we を 1 人称, you を 2 人称, これら以外のものをすべて 3 人称と言う。

2 be 動詞の疑問文・否定文

be 動詞の疑問文は be 動詞を文のはじめに置き、文の終わりに？をつける。否定文は be 動詞のすぐあとに not を置く。

必修文例

This *is* a pencil.

(これは鉛筆です)

疑問文 Is this a pencil?

(これは鉛筆ですか)

文のはじめに移す

必ずつける

You *are* a teacher.

(あなたは先生です)

否定文

You *are not* a teacher.

(あなたは先生ではありません)

2の答 → That が主語だから、正解は Is that a new computer? (あれは新しいコンピューターですか)

3 一般動詞の疑問文・否定文 — 3 人称単数(現在)以外の文

一般動詞の現在の文で、主語が 3 人称単数以外なら、Do を文のはじめ(主語の前)に置いて疑問文をつくり、否定文にするには do not [don't] を動詞の前に置く。

短縮形

得点アップのコツ

否定文の短縮形[縮約形]の表し方は 2 通りある。

• You are not ~. →

You're not ~. /

You aren't ~.

• That is not ~. →

That's not ~. /

That isn't ~.

• No, it is not. → No, it's not. / No, it isn't.

I am not ~. は I'm not ~. となる。am not の短縮形はない。



一般動詞
You like soccer.
(あなたはサッカーが好きです)

疑問文 → Do you like soccer?
└ 文のはじめに Do を置く

否定文 → You don't like soccer.
└ 動詞の前に don't

4 3人称単数(現在)の文

主語が3人称単数で現在の文の場合は、動詞にsをつける。このsを「3単現のs」と言う。

You like tennis. ↔ He likes tennis.
└ 3単現ではない 主語が3単現 └ 3単現のs

ただし、次の2つの重要な例外がある。



① **ch, sh, s, x** で終わる → **es** をつける

teach(教える) → teaches / wash(洗う) → washes /

pass(通る) → passes

② 「**子音字 + y**」で終わる動詞 → **y** を **i** にかえて **es** をつける

fly(飛ぶ) → flies / cry(さけぶ) → cries / try(試みる) → tries

3単現の文の疑問文・否定文には、doの代わりに**does**を使う。
doesがあるとき、動詞にs[es]はつけない。

疑問文 → Does he like soccer?
└ sは不要

否定文 → He doesn't like soccer.
└ does not └ sは不要

3の答 → Does Junko study English? (純子は英語を勉強しますか)

5 助動詞 can のある文

canは動詞ではないが、動詞を助ける言葉なので**助動詞**と呼ばれ、
「～できる」という意味を表す。canのある文では、主語が何であつても(たとえ3単現でも)動詞に**s**や**es**はつけない。疑問文・否定文でもcanを使い、Can ～?, ～cannot [can't]の形にする。

4の答 → My brother cannot [can't] swim.

(私の弟は泳げません/泳ぐことができません)

	肯定文	疑問文	否定文
be 動詞の文	He is a doctor. You are a doctor.	Is he a doctor? Are you a doctor?	He isn't a doctor. You aren't a doctor.
can の文	He can swim. You can swim.	Can he swim? Can you swim?	He cannot swim. You cannot swim.
一般動詞の文 (can などの助動詞のない文)	He swims. You swim.	Does he swim? Do you swim?	He doesn't swim. You don't swim.



ここに注意

playはyで終わるが、yの前のaが**母音**(アイウエオの音)なので、そのままsをつければよい。plaiesではなくplaysだ。
母音以外の音をすべて**子音**と言い、子音を表す文字を**子音字**と言う。

得点アップのコツ

3単現のs, esのつけ方は名詞を複数形にするときのs, esのつけ方とほぼ同じ(⇒p.15)。

基礎を固める問題



解答 → 別冊 p.6

① 次の動詞の 3 人称単数現在の形を書きなさい。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) eat _____ | (2) study _____ |
| (3) stop _____ | (4) look _____ |
| (5) make _____ | (6) wash _____ |
| (7) go _____ | (8) watch _____ |
| (9) speak _____ | (10) play _____ |

② 次の文の () 内から正しいものを選びなさい。また、全文を日本語になおしなさい。

- (1) You (aren't, don't) like oolong tea.
()
- (2) Jack can (play, plays) the drums.
()
- (3) Do you (get, gets) up early?
()
- (4) Does he (get, gets) up early?
()
- (5) (Is, Does, Are) your father a police officer?
()

③ 次の文を、それぞれ疑問文・否定文に書きかえなさい。

- (1) They want a computer.
〔疑問文〕 _____
〔否定文〕 _____
- (2) She plants rice.
〔疑問文〕 _____
〔否定文〕 _____
- (3) It is a digital camera.
〔疑問文〕 _____
〔否定文〕 _____
- (4) The French man can play soccer well.
〔疑問文〕 _____
〔否定文〕 _____

HELP



① そのまま s をつければよい動詞と、そうでない動詞がある。

② (1) **like** は一般動詞。
oolong [ú:lð(:)ŋ] tea は「ウーロン茶」。

(2) **助動詞のあと**の動詞には **s や es** をつけない。

(3)(4) get up 「起きる」
early 「早く」

(5) 動詞がないから動詞を加える必要がある。

Does は動詞ではないことに注意。

police officer [pə'li:s
ɔ(:)fisə] ポリース オ(ー)
フィサー] は police(警察)
+ officer(役人)で、「警察官」。

③ 否定文は次のように短縮形を使うのがふつう。

do not → **don't**
does not → **doesn't**
cannot → **can't**
is not → **isn't**
are not → **aren't**

(3) digital [dídʒɪtl] は「デジタル(式)の」という意味。

単語

plant [plænt]

～を植える

rice [raɪs] 米

French [frentʃ]

フランス人[語]

フランス(人[語])の

力をのばす問題



解答 → 別冊 p.6

1 次の疑問文に対する答えを、ア～カから選びなさい。

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (1) Is he a doctor? | ア Yes, I am. |
| (2) Does she remember Makoto? | イ Yes, I do. |
| (3) Can she drive a car? | ウ No, she doesn't. |
| (4) Are you a student? | エ Yes, he does. |
| (5) Do you cook dinner? | オ No, he isn't. |
| | カ Yes, she can. |

2 次の英文にはまちがいががあります。その部分をなおして、正しい文に書きかえなさい。ただし、太字の部分は正しいものとします。

(1) Are you **send** e-mail?

(2) That dolphin **can** swims fast.

(3) A dog does **can** swim.

(4) Do she **kind to** you?

3 日本語の意味を表すように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、各組とも不要な語句が1つずつあります。

(1) 彼は音楽が好きですか。

(like, likes, does, music, he)?

(2) 私の兄はコンピューターで勉強します。

(study, studies, with, my brother, his computer).

(3) マイクは私の質問に答えることができますか。

(answer, answers, questions, my, Mike, can)?

HELP ① 各疑問文の文のはじめにある語に着目すること。(2) remember [rimémbər] 「～を覚えている」



(3) drive [draiv] 「(車を)運転する」

② (1) send 「送る」 (2) dolphin [dálfin] 「イルカ」 (4) kind (親切的な) は動詞ではない。

③ (2) 「子音字 + y」で終わる動詞は、y を i にかえて es をつける。with ～ 「～で、～を使って」、computer 「コンピューター」



2

現在進行形

問題にチャレンジ

- 1 I **study** Chinese.
私は中国語を勉強します。
- 2 My father **washes** a car.
私の父は車を洗います。
- 3 You **use** this computer.
あなたはこのコンピューターを使います。
- 4 Does she **work** on the farm?
彼女は農場で働きますか。

問 現在進行形の文にし、日本語になおせ。 → 1

問 現在進行形の文にし、日本語になおせ。 → 2

問 現在進行形の文にせよ。 → 2

問 now をつけて現在進行形の文にせよ。 → 3

1 「今していること」は現在進行形

I play tennis. (私はテニスをします)では、「私」がある程度ひんぱんに「テニスをする」人であることはわかるが、その人が「今」テニスをしているのかどうかはわからない。

ところが、play を am playing にかえて I **am playing** tennis. とすると、「私はテニスをしているところです」の意味になり、今テニスコートでラケットを持ち、ボールを打っている状態を表す。

このように**現在進行中の動作を表すには**、

現在進行形「be 動詞+動詞の ing 形」

を使う。

ここに注意

もともと「～している」という意味を持つ動詞は進行形にしない。

live (住んでいる)

know (知っている)

have (持っている)

like (気に入っている)

などは現在形のままで、動作・状態の継続を表す。

現在進行形 → be 動詞(is, am, are) + 動詞の ing 形
「～している(ところです)」

1 の答 → I **am studying** Chinese. (私は中国語を勉強しているところです)
→ study を am studying にする。

2 ing のつけ方

たいていは、**動詞の原形**に **ing** をつけるだけでよい。3 単現の s や es がついているときは、必ず**はずしてから ing をつける**こと。

You eat. → You are **eating**. [そのまま ing をつける]

She goes. → She is **going**. [es をとって ing をつける]

進行形(現在進行形)の be 動詞は、主語によって am, are, is を使い分ける。

I **am**
You, They **are**
He, She, It **is**

だから、**be 動詞**と書いてあったら、「**am, are, is** のどれかを使うことだな」と考えてほしい。



ただし、次の場合は例外だ。



①発音しないeで終わる動詞 → eをとってingをつける

make → making take → taking use → using
つくる とる 使う

come → coming arrive → arriving
来る 着く

②「1母音字+1子音字」で終わる動詞

→ 子音字を重ねてingをつける

sit → sitting swim → swimming
ずわる 泳ぐ

get → getting stop → stopping
得る とまる

2の答 → My father **is washing** a car. (私の父は車を洗っているところで
す) → washes の原形 **wash** にingをつける。

3の答 → You **are using** this computer. (あなたはこのコンピューターを
使っているところです) → use の **e** をとって **ing** をつける。

3 進行形の否定文・疑問文・答えの文

進行形の文には必ずbe動詞がある。これを使って、否定文・疑問文
や答えの文をつくれればよい。

- 否定文は **be** 動詞のあとに **not** を置く
- 疑問文は **be** 動詞を主語の前に出す

必修文例

● He is reading a book. (彼は本を読んでいます)

→ [否定文] He **isn't** reading a book. (彼は本を読んでいません)

→ [疑問文] **Is** he reading a book? (彼は本を読んでいますか)

↳ [答えの文] Yes, he **is**. / No, he **isn't** [**is not**].

(はい、読んでいます / いいえ、読んでいません)

4の答 → Is she **working** on the farm now? (彼女は今農場で働いてい
るところですか) → Does を Is に、work を working にする。

4 恐怖の“進行形病”にかからないために

(X) I **am go** to school.

(X) **Is** he **study** English?

be動詞と同時に使えるのは動詞の**ing**形だ。goやstudyのような
動詞の原形[現在形]を同時に使うことはできない。だから、I am go
はI am **going** (またはI go)が、Is he studyはIs he **studying**
(またはDoes he study)が正しいのだ。

得点アップのコツ

ingのつけ方には、次のよ
うな場合もある。

ieで終わる動詞は**ie**を**y**
にかえて**ing**をつける。

lie → **lying**

うそをつく、横たわる

die → **dying**

死ぬ

ここに注意

進行形の文では、**Do**、
Doesや**don't**、**doesn't**
は絶対に使ってはいけない。
とくに、問題4のように、
Do、**Does**で始まる疑問文
を進行形に書きかえる問題
では注意が必要だ。

be動詞と同時に使えるの
は動詞のing形で、これは
進行形になるが、動詞の過
去分詞もbe動詞と同時に
使うことができ、これは**受
け身の文**になる(⇒p.98)。

基礎を固める問題



解答 → 別冊 p.6

① 次の動詞を **ing** 形になおしなさい。

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) fly _____ | (2) sing _____ |
| (3) eats _____ | (4) speak _____ |
| (5) come _____ | (6) take _____ |
| (7) cut _____ | (8) runs _____ |
| (9) stop _____ | (10) drink _____ |

② 次の文の _____ に適当な 1 語を入れて、進行形にしなさい。

- I use the computer.
→ I _____ the computer.
- He writes a report.
→ He _____ a report.
- My mother makes a big cake.
→ My mother _____ a big cake.
- They swim in the lake.
→ They _____ in the lake.
- Ryoko studies Korean in her room.
→ Ryoko _____ Korean in her room.

③ 日本文の意味を表すように、_____ に適当な 1 語を入れなさい。

- 私はその農家の人を手伝っています。
I _____ the farmer.
- ジェーンはその農家の人を手伝っていません。
Jane _____ the farmer.
- 彼らはベンチにすわっていません。
They _____ on the bench.
- 彼は学校へ行くところですか。
_____ he _____ to school?
- あなたはその絵を見えていますか。
_____ you _____ at the picture?

HELP

① **ing** は動詞の原形につける。

「3 単現の s」のつけ方と混同しないこと。

② be 動詞の形 (am, are, is) は主語によって決まる。

I	→	am
he	}	→ is
she		
you	}	→ are
we		
they		

単語

report

[rɪˈpɔːrt] リポート

報告書, レポート

lake [leɪk] 湖

Korean

[kəˈriː(ɪ)ən コリ(ー)

ァン] 韓国人[語],

朝鮮人[語],

韓国(人[語])の,

朝鮮(人[語])の

③ (2)(3)「be 動詞 + not」を、短縮形にしなければ _____ の数が足りない。なお、ここでは使えないが、They are not ~. には **They're** not ~. という短縮形もある。

(4)(5) 疑問文は **is [am, are]** が文のはじめに出る。

(5)「~を見る」 look at

単語

farmer [ˈfɑːrmər]

農家従事者, 農家の人

力をのばす問題



解答 → 別冊 p.6

1 次の文が正しい英文になるように、()内から適当な語句を選び○で囲みなさい。また、全文を日本語になおしなさい。

- (1) My mother (am, is, are) cooking dinner. ()
- (2) (Do, Are) you playing the guitar? ()
- (3) (Do, Are) you play the guitar? ()
- (4) They (aren't, don't) walk to the park. ()
- (5) My friends (aren't, don't) reading books. ()
- (6) He is (wash, washes, washing) his car. ()
- (7) (Is, Are, Am) the baby sleeping in the bed? ()
- (8) She (know, knows, is knowing) my sister. ()

2 次の文を進行形にかえなさい。ただし、(4)と(5)は対話文です。

- (1) Yumiko helps her mother.

- (2) He doesn't watch TV in his room.

- (3) Does she surf the Internet?

- (4) "Do you listen to the CD?" "No, I don't."

- (5) "Does she study hard?" "Yes, she does."

3 次の文を英語になおしなさい。

- (1) 彼は友達とコンピューター・ゲーム(computer games)をしているところです。

- (2) 彼女はそこでの滞在を楽しんでいますか。

- (3) あなたはここで何をしているのですか。

HELP ① 動詞に **ing** がついていれば前に **be** 動詞が必要。(1) cook dinner 「夕食を料理する」



(8) **know** (知っている) は進行形にしない。

② (2) doesn't を isn't にする。(3)~(5) Do, Does を be 動詞に置きかえる。

(3) surf [sɜːrf] the Internet 「ネットサーフィンする」

③ (1) 「コンピューター・ゲームをする」 play computer games (2) 疑問文である。

「楽しむ」 enjoy [ɪndʒɔɪ], 「滞在」 (one's) stay (3) what で始める。



4 疑問詞の整理

問題にチャレンジ

① I play tennis in the park on Sunday.

私は日曜日に公園でテニスをします。

② I am fourteen years old.

私は14歳です。

③ How many pencil do you have?

あなたは何本の鉛筆を持っていますか。

問 下線部をたずねる疑問文にせよ。

→ ①

問 下線部をたずねる疑問文にせよ。

→ ②

問 まちがいがあればなおせ。→ ②

1 疑問詞(Wh ~)のついた疑問文

何を持っているかをたずねるときは、Do you have a book? の a book の代わりに疑問詞 what (何) を入れればよい。だが、疑問詞はみな「目立ちたがり屋」ばかりで、常に文のはじめに置く。

必修文例

Do you have **what**?

What do you have? (君は何を持っていますか)

上の問題①の文について、たずねるものと疑問詞の関係を示すと、次のようになる。

I	play	tennis	in the park	on Sunday.
(人)		(もの、こと)	(場所)	(時間)
↓		↓	↓	↓
who (だれ)		what (何)	where (どこで)	when (いつ)

ポイント

「疑問詞は文のはじめに」
「Wh ~」のある疑問文 → 「Wh ~」 + 疑問文?
↳ 疑問詞

①の答 → Where do you play tennis on Sunday? (あなたは日曜日

どこでテニスをしますか) → in the park の代わりに where を使う。

2 how を使った重要表現

how は「どのようにして」と訳し、方法をたずねるときに使う。

He goes to school by bus. (彼はバスで学校へ行きます)

この下線部 by bus をたずねる文は、次のようになる。

How does he go to school? (彼はどうやって学校へ行きますか)

Q&A

Q 疑問詞にはどんなものがありますか。

A what, who, when, where など wh で始まり、「何」「だれ」「いつ」「どこ」など疑問の意味を持つ語、および how などがあります。

得点アップのコツ

who が主語の英文は、do や does などを使わずに疑問文にする。

たとえば、問題①の文章では I を Who に入れかえて

Who plays tennis in the park on Sunday?

(だれが日曜日に公園でテニスをしますか)とすればよい。

また、How + 形容詞(副詞)～? は「どのくらい…?」と程度をたずねるときに使う。



How many	数
How much	値段・量
How old	年齢・ものの古さ
How tall	身長・ものの高さ
How long	ものや時間の長さ
How far	距離
How deep	深さ
How often	頻度

なお、数をたずねる **How many** のあとは**複数の名詞**をつける。

How many + 複数の名詞 + (疑問文)?

2の答→ **How old are you?** (あなたは何歳ですか) → 下線部は、年齢を表している。

3の答→ pencil を **pencils** とする。→ **How many** のあとには**複数形の名詞**が来る。

3 名詞の前につける疑問詞

whose (だれの), which (どちらの, どの), what (何) は、他の疑問詞と同じように使えるほか、名詞にくっつけて使うこともできる。

必修文例

Whose album is this?	(これは だれのアルバム ですか)
Which book did he buy?	(彼は どちらの本 を買ったのですか)
What color is this?	(これは 何色 ですか)

4 疑問詞の整理

疑問詞	発音	意味	たずねるもの
what	[(h)wʌt]	何, どんな	物, ようす
who	[hu:]	だれ	人, 人名
whose	[hu:z]	だれの(もの)	所有
which	[(h)wɪtʃ]	どちら(の)	物(選択)
when	[(h)wen]	いつ	時
where	[(h)weər]	どこで	場所
why	[(h)wai]	なぜ	理由(⇒ p.83)
how	[hau]	どのようにして どのくらい	方法 程度



なお、**How long** ～? は時間以外の長さをたずねることもできる。

How long is this tape?

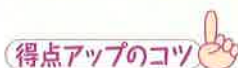
(このテープはどのくらいの長さですか)

How often ～? は **How many times** ～? に言い換えることができる。

How often have you been to Hawaii?

= **How many times** have you been to Hawaii?

(ハワイへは**何回**行ったことがありますか)



How much ～? は量をたずねる言い方である。特に金額をたずねる場合によく使う。

How much is this book?

(この本は**いくら**ですか)



which は2つのうち「どちらの」という意味だけではない。3つ以上の特定の範囲の中から選ぶ「どの」という意味もあることを覚えておこう。



疑問詞のある疑問文を進行形にするときは、疑問詞を切り離して考えるとよい。

Where do you go?

切り離す

↓ 進行形にする

are you going?

↓ くっつける

Where **are you going?**

基礎を固める問題



解答 → 別冊 p.7

① 日本文の意味を表すように、____に適切な1語を入れなさい。

- (1) これはだれのコンピューターですか。

Whose _____ is this?

- (2) このコンピューターはだれのものですか。

Whose _____ this _____?

- (3) あの花は何ですか。

What _____ flower?

- (4) あれは何の花ですか。

What _____ is _____?

② 日本文の意味を表すように、____に適切な1語を入れなさい。

- (1) あなたは何歳ですか。

How _____ are you?

- (2) あのバスケットボール選手の身長はどのくらいですか。

How _____ is that basketball player?

- (3) この川はどのくらいの長さですか。

How _____ is this river?

- (4) あなたは何枚のCDを持っていますか。

How _____ CDs do you have?

- (5) この自転車はいくらですか。

How _____ is this bike?

- (6) 大阪から東京までどのくらいの距離ですか。

How _____ is it from Osaka to Tokyo?

③ 次の文を日本語になおしなさい。

- (1) Who is that pretty girl?

(

- (2) When does Jun eat dinner?

(

- (3) Where does Jun eat dinner?

(

- (4) Where is Shinji? — He's in the music room.

(

HELP

① 「疑問詞 + is ~ ?」

の文か、それとも

「疑問詞 + 名詞 + is ~ ?」

の文かを判断する。

文の主語は、

(1) これ

(2) このコンピューター

(3) あの花

(4) あれ

である。

② (3) 「どのくらいの長さ」 → どのくらい長い

(4) 「何枚」 → 数をたずねる

(5) 「いくら」 → 金額をたずねる



③ (2)(3) dinner ^{げんみつ} は厳密には「1日のうちで主要な食事」という意味だが、たいてい、「夕食」と訳しておけばよい。

(4) この場合の is は、「います、あります」と訳す。

力をのばす問題



解答 → 別冊 p.7

1 次の文の下線部をたずねる文を書きなさい。

(1) This is my camera.

(2) He lives in Okinawa.

(3) She has two brothers.

(4) Children in this town play football on Sunday.

(5) I like English the best. (subject を使って)

2 次の文に対する答えを、()内の語句を使って書きなさい。

(1) What do you have in your bag? (a notebook)

(2) Whose house is this? (Mr. Brown)

(3) Which season does he like? (spring)

(4) Where is your father staying? (in Kyoto)

3 日本文の意味を表すように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、各組とも不要な語句が1つずつあります。

(1) 彼はマンガの本を何冊持っていますか。

(comic book, comic books, does, how, he, have, many)?

(2) あなたは昼食後、何をしますか。

(do, do, does, after, what, lunch, you)?

HELP



① (1) my は所有, (2) in Okinawa は場所を表す。 (4) 「on + 曜日」で「～曜日に」。

(5) subject 「科目」

② 疑問詞で始まる文は、**Yes** や **No** を使って答えることはできない。(3) season 「季節」

③ (1) 数をたずねる文。「マンガの本」は comic book か comic books のどちらを使うか?

(2) 「昼食後」 after lunch

1 疑問文・否定文 ◀▶02

- (1) You and I **are** students.
- (2) **Is that** a new computer?
- (3) **Does** Junko **study** English?
- (4) My brother **cannot** [**can't**] swim.

あなたと私は学生です。
あれは新しいコンピューターですか。
純子は英語を勉強しますか。
私の弟は泳げません／泳ぐことができません。

2 現在進行形 ◀▶03

- (1) I **am studying** Chinese.
- (2) My father **is washing** a car.
- (3) You **are using** this computer.
- (4) **Is** she **working** on a farm now?

私は中国語を勉強しているところです。
私の父は車を洗っているところです。
あなたはこのコンピューターを使っているところです。
彼女は今農場で働いているところですか。

3 数・量の表し方、冠詞 ◀▶04

- (2) I want **two glasses of** milk.
- (4) I study English for **an hour**.

牛乳が2杯ほしい。
私は1時間英語を勉強します。

4 疑問詞の整理 ◀▶05

- (1) **Where** do you play tennis on Sunday?
- (2) **How old** are you?
- (3) **How many pencils** do you have?

あなたは日曜日にどこでテニスをしますか。
あなたは何歳ですか。
あなたは何本の鉛筆を持っていますか。

5 代名詞 ◀▶06

- (1) This is **my bag**. That is **yours**.
- (2) How far is **it** from here to the park?
- (3) What time is **it** now?
- (4) This is **my dog**. Do you have **one**?

これは私のかばんです。あれはあなたのものです。
ここから公園まで、どのくらいありますか。
今、何時ですか。
これは私の犬です。あなたは犬を飼っていますか。

6 過去の文 ◀▶08

- (1) **Did** you **study** English yesterday?
- (2) Mary **was** busy **yesterday**.
- (3) They **were running** in the park.

あなたはきのう英語を勉強しましたか。
メアリーはきのう忙しかった。
彼らは公園で走っていました。

7 未来の文 ◀▶09

- (1) Yuki **will study** English tomorrow.
- (2) **Will** Makoto **come** home at six?
- (3) **When will** he **be** busy?
- (4) (a) The boy **is going to go** to school.
(b) The boy **is going** to school now.

由紀はあす英語を勉強するでしょう。
誠は6時に帰宅するでしょうか。
彼はいつ忙しいでしょうか。
その男の子は学校へ行くでしょう。
その男の子は今学校へ行くところです。

8 助動詞 ◀▶10

- (1) I **could not** [**couldn't**] **speak** French.
- (2) You **had to get up** at six.

私はフランス語が話せませんでした。
あなたは6時に起きなければならなかった。

1 疑問文・否定文

基礎を固める問題

本冊 p.8

- ① (1) eats (2) studies (3) stops
(4) looks (5) makes (6) washes
(7) goes (8) watches (9) speaks
(10) plays
- ② (1) **don't** あなたはウーロン茶が好きではない。
(2) **play** ジャックはドラムを演奏することができる。
(3) **get** あなたは早起きですか。
(4) **get** 彼は早起きですか。
(5) **Is** あなたのお父さんは警察官ですか。
- 考え方** (3)(4) 文のはじめの Do, Does は助動詞だから、あとに続く動詞は**原形**。(5) your father は、**代名詞にすると he** なので、be 動詞は is を選ぶ。
- ③ (1) **Do they want a computer?** /
They don't want a computer.
(2) **Does she plant rice?** /
She doesn't plant rice.
(3) **Is it a digital camera?** /
It isn't a digital camera.
(4) **Can the French man play soccer well?** / The French man cannot [can't] play soccer well.

力をのばす問題

本冊 p.9

- ① (1) オ (2) ウ (3) カ (4) ア (5) イ
- ② (1) **Do you send e-mail?**
(2) **That dolphin can swim fast.**
(3) **A dog can swim.**
(4) **Is she kind to you?**

考え方 (1) send(送る)は一般動詞だから are(be 動詞)は使えない。(2) can は助動詞だからあとに来る動詞は **s** をとって**原形にする**。ちなみに、can の否定形は cannot [can't]。

- ③ (1) **Does he like music?**

- (2) **My brother studies with his computer.**

- (3) **Can Mike answer my questions?**

考え方 不要な語はそれぞれ(1) likes, (2) study, (3) answers。

2 現在進行形

基礎を固める問題

本冊 p.12

- ① (1) flying (2) singing (3) eating
(4) speaking (5) coming (6) taking
(7) cutting (8) running (9) stopping
(10) drinking
- ② (1) **am, using** (2) **is, writing**
(3) **is, making** (4) **are, swimming**
(5) **is, studying**
- ③ (1) **am, helping** (2) **isn't, helping**
(3) **aren't, sitting** (4) **Is, going**
(5) **Are, looking**

力をのばす問題

本冊 p.13

- ① (1) **is** 私の母は夕食を料理しているところです。
(2) **Are** あなたはギターを弾いているところですか。
(3) **Do** あなたはギターを弾きますか。
(4) **don't** 彼らは公園へ歩いて行きません。
(5) **aren't** 私の友人たちは本を読んでいるところではありません。
(6) **washing** 彼は自分の車を洗っているところです。
(7) **Is** その赤ん坊はベッドで寝ているところですか。
(8) **knows** 彼女は私の姉[妹]を知っています。

考え方 (8) know「知っている」は**現在形のままで進行の意味をふくんでいるから、進行形にしない**。

- ② (1) **Yumiko is helping her mother.**

- (2) He isn't watching TV in his room.
 (3) Is she surfing the Internet?
 (4) "Are you listening to the CD?"
 "No, I'm not."
 (5) "Is she studying hard?"
 "Yes, she is."
 ③ (1) He is playing computer games with his friend(s).
 (2) Is she enjoying her stay there?
 (3) What are you doing here?

3 数・量の表し方, 冠詞

基礎を固める問題

本冊 p.16

- ① (1) birds (2) glasses (3) × (4) coins
 (5) families (6) watches
 (7) computers (8) women (9) dishes
 (10) wives (11) ×
 (12) fish (単数と複数が同じ) (13) stories
 (14) children
 ② (1) glass (2) two, cups
 (3) sheets, of, paper (4) a, piece, of
 (5) spoonfuls of

考え方 (3) 紙は piece も使えるが, ここでは複数形の pieces がないので不適。

- ③ (1) a, The (2) the (3) an (4) ×

考え方 (2) 「play the + 楽器」となる。

(3) hour [ˈaʊər] は, つづりは h で始まるが, 発音は母音で始まる。(4) his, your などと a をいっしょに使うことはできない。

力をのばす問題

本冊 p.17

- ① (1) イ・カ・キ・コ (2) ア・エ・ウ・サ
 (3) ウ・オ・ケ・シ

考え方 サ story [stɔːri] の複数形 stories の発音は [stɔːriz] で, 語尾の音は [iz] だが, [i] はもとの単数語尾の音なので, es 自体の発音は [z] である。

- ② (1) gentlemen (2) knives
 (3) potatoes (4) ladies (5) teeth
 (6) families (7) benches
 ③ (1) Mike eats two pieces of French bread every morning.
 (2) Mr. Smith has an old clock.
 (3) The sun rises in the east.

考え方 (1) of を補う。^{おきな}(2) a が不要。(3) 「東から」のからは from ではなくて, in で表すことに注意しよう。

4 疑問詞の整理

基礎を固める問題

本冊 p.20

- ① (1) computer (2) is, computer
 (3) is, that (4) flower, that
 ② (1) old (2) tall (3) long (4) many
 (5) much (6) far

考え方 (4) 「How many + 複数名詞」とまとめて覚えよう。複数名詞だけが離れないように。

- ③ (1) あのかわいらしい女の子はだれですか。
 (2) いつジュンは夕食を食べるのですか。
 (3) どこでジュンは夕食を食べるのですか。
 (4) シンジはどこにいますか。
 ——彼は音楽室にいます。

力をのばす問題

本冊 p.21

- ① (1) Whose camera is this?
 (2) Where does he live?
 (3) How many brothers does she have?
 (4) When do children in this town play football?
 (5) Which subject do you like (the) best?

考え方 (5) What subject ~? としてもよい。

- ② (1) I have a notebook.
 (2) It's Mr. Brown's. /
 It is Mr. Brown's house.

(3) He likes spring.

(4) He is [He's] staying in Kyoto.

③ (1) How many comic books does he have?

(2) What do you do after lunch?

考え方 不要な語はそれぞれ(1) comic book, (2) does。(2)最初のdoは疑問文を作るdo, 2番目のdoは動詞のdo(～する)。

5

代名詞

基礎を固める問題

本冊 p.24

① (1) him (2) them (3) We (4) She (5) it (6) us (7) his (8) Her (9) she

② (1) きょうはすずしい。

(2) あれらのコンピューターは古い。あなたのコンピューターは新しい。

(3) 12時です。

(4) 彼女は自分でそれを運ぶことができない。

考え方 (1)と(3)のItは訳さない。(4)herselfは「彼女自身で」→「自分で」という意味を表す。

③ (1) Our (2) They, us (3) one (4) mine (5) It

力をのばす問題

本冊 p.25

① (1) his, Its (2) My, I, one (3) She, herself (4) it, her

② (1) she, is (2) it, doesn't (3) Is, he (4) you, don't, them

考え方 (4)「これらの新聞」は特定の物だから、その代名詞はonesでなくてthemになる。

③ (1) It's his. (2) They are good nurses. (3) This is a new CD. (4) It rains a lot in June.

定期テスト予想問題1

本冊 p.26

① (1) plays (2) Is (3) our (4) is studying (5) long

考え方 (2) your brother(あなたの兄[弟]さん)は3人称単数。(3)あとに名詞があるときは所有格。

② (1) Do you have a digital camera? (2) These are my brothers. (3) I don't want much money. (4) How many children does Mr. Smith have?

考え方 (3) money は数えられない名詞。(4)「How many + 複数名詞」と覚えておく。

③ (1) Who, running (2) How, old (3) Is, big [large] (4) Does, get (5) friend, of, mine

④ (1) What flower do you like? (2) She is watching dramas on TV. (3) I am not writing a letter. (4) I want a glass of oolong tea.

考え方 (1)「どんな花」の「どんな」は形容詞の働きをしているから、Whatとflowerを離さない。

⑤ (1) ボブは柔道を練習しているところです。(2) あなたのお母さんは台所で何をしていますか。(3) この国では、雨はあまり(たくさん)降りません。(4) このコンピューターは私のものです。あのコンピューターは彼の(もの)です。

考え方 (3) 天候を表す主語itは「それは」と日本語に訳さない。(4) That oneはThat computerのこと。hisは所有代名詞で、人称代名詞の所有格hisと同じつづりだ。

⑥ (1) What time is it now? (2) What do you have in your hand? (3) How much is that racket? (4) How do you go to school? (5) How many computers do you have?

考え方 (3) 値段をたずねるときはHow much～?(4) 手段・方法をたずねるときはHow～? (5) 数をたずねるときはHow many～?