

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div></div> <div>北川慶一（23歳，財務【計算】）</div> <div>~Profile~<ul style="list-style-type: none"><li>●受講歴<br/>08目標2年本科生→09目標上級圧縮本科生</li><li>●学習開始時の知識レベル<br/>初学者</li><li>●合格年次<br/>08短答合格，09論文合格</li><li>●合格時の年齢<br/>21歳（大学在学中）</li><li>●得意科目<br/>財務（計算）・管理・経営</li><li>●苦手科目<br/>企業法</li></ul></div> <div>~message~<p>悩んだ時は10年後，20年後の自分を思い描いて下さい。<br/>それでも苦しいときは都庁に行こう！</p></div> | <div></div> <div>久保慎悟（31歳，財務【理論】）</div> <div>~Profile~<ul style="list-style-type: none"><li>●受講歴<br/>09目標1.5年本科生</li><li>●学習開始時の知識レベル<br/>日商簿記3級レベル</li><li>●合格年次<br/>09短答・論文合格</li><li>●合格時の年齢<br/>30歳（社会人経験後）</li><li>●得意科目<br/>財務・監査</li><li>●苦手科目<br/>管理</li></ul></div> <div>~message~<p>好きこそものの上手なれ。財表を好きにさせます，得意にさせます。<br/>環境に流されることは悪いことではない。環境を整えよう。</p></div> | <div></div> <div>笠井優雅（25歳，管理）</div> <div>~Profile~<ul style="list-style-type: none"><li>●受講歴<br/>08目標2年本科生→09目標上級圧縮本科生</li><li>●学習開始時の知識レベル<br/>レベル1</li><li>●合格年次<br/>08短答合格，09論文合格</li><li>●合格時の年齢<br/>24歳（大学卒業後1年目）</li><li>●得意科目<br/>理論</li><li>●苦手科目<br/>なし</li></ul></div> <div>~message~<p>努力した者が全て報われるとは限りません。しかし，成功した者は皆すべからく努力しています。</p></div> | <div></div> <div>大橋祐介（24歳，監査）</div> <div>~Profile~<ul style="list-style-type: none"><li>●受講歴<br/>08目標1.5年本科生→09目標秋上級</li><li>●学習開始時の知識レベル<br/>日商簿記2級</li><li>●合格年次<br/>08短答・論文科目合格（企業法），09総合合格</li><li>●合格時の年齢<br/>23歳（大学卒業後2年目）</li><li>●得意科目<br/>監査・民法・企業法</li><li>●苦手科目<br/>管理</li></ul></div> <div>~message~<p>「知彼知己，百戦不殆」</p></div> |
| 1～3月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1～3月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1～3月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1～3月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ①目標<br>全答練第1回までに授業を全て消化する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ①目標<br>・計算科目の総仕上げ<br>・全答練100位以内に入る！<br>（具体的には，全ての論点に関して，一定レベルで解答できるようにすることを目標としていた。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ①目標<br>授業の復習を丁寧に<br>全答練までに各科目3回転                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ①目標<br>講義で学習した内容をしっかり復習すること<br>第1回論文式全答練までに基本論点・重要論点を網羅すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ②時間管理<br>1日で1コマ3時間×3コマを必ず消化する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ②時間管理<br>短答・論文科目に限らず，すべての科目をできるだけ均等に勉強するように心掛けていた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ②時間管理<br>1日13.5時間勉強（電車での1.5時間除く）<br>計算：理論＝1：2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ②時間管理<br>一日2～3科目（1科目当たり最低3時間程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ③勉強方法<br>テキスト，レジュメ，問題集，トレーニング簿記を使う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ③勉強方法<br>講義・答練・アクセスの復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ③勉強方法<br>テキスト，レジュメを用い授業の復習。主に理解を優先する<br>計算は午前中に行い，理論は午後に1科目だけ行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ③勉強方法<br>計算：テキストの例題とトレーニング＋問題集<br>理論：テキスト（レジュメ）の内容の理解＋アウトプット教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ④留意点<br>重要性が高いと言われる論点を中心に学習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ④留意点<br>短答特化しない。問題と解答をセットで覚えるようにはせず，理由をつけて論理的に解答を導けるように心掛けていた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ④留意点<br>人より多く勉強する（ただし，人より集中する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ④留意点<br>どちらかと言えば，得意科目を伸ばすことを意識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <講師の立場で思うこと><br>まずは与えられた教材のみを使うことが大切。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <講師の立場で思うこと><br>答練のヤマ当ては良くない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <講師の立場で思うこと><br>素晴らしい過ごし方だと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <講師の立場で思うこと><br>素晴らしい勉強方法だったと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4～5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4～5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4～5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4～5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ①目標<br>短答式試験に出題されるような細かい論点を学習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ①目標<br>短答突破！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ①目標<br>各科目4回転<br>1日に1科目回せるようにする                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ①目標<br>第2回論文式全答練で成績上位になること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ②時間管理<br>細切れの時間を活用する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ②時間管理<br>短答科目に重心は移動するが，租税や経営といった科目にも時間を可能な限り配分するように心掛けていた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ②時間管理<br>1日13.5時間勉強（電車での1.5時間除く）<br>計算：理論＝1：2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ②時間管理<br>基本的には1～3月と同様                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ③勉強方法<br>過去の短答答練を解く                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ③勉強方法<br>講義・答練・アクセスの復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ③勉強方法<br>計算は午前中に行い，理論は午後に1科目だけ行う<br>理論はただただひたすらテキスト，レジュメを回す                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ③勉強方法<br>基本的には1～3月と同様                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ④留意点<br>初心を忘れないこと                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ④留意点<br>短答特化しない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ④留意点<br>人より多く勉強する（ただし，人より集中する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ④留意点□<br>どちらかと言えば，苦手科目を克服することを意識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <講師の立場で思うこと><br>短答式試験免除者はこの時期が勝負。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <講師の立場で思うこと><br>答練等の成績次第では，短答特化も選択肢に入れるべき。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <講師の立場で思うこと><br>素晴らしい過ごし方だと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <講師の立場で思うこと><br>素晴らしい勉強方法だったと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6～8月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6～8月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6～8月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6～8月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ①目標<br>第2回全答練で第1回よりも良い順位をとる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ①目標<br>・理論科目の総仕上げ<br>・全答練100位以内に入る！<br>（具体的には，テキスト・答練にある論点はすべて，一定レベルで解答できるようにすることを目標としていた。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ①目標<br>本試験までに各科目6回転<br>1日に1科目回せるようにする                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ①目標<br>答練で安定した成績を残すこと<br>定期的なインプットの確認も怠らない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ②時間管理<br>苦手の企業法は毎日2時間必ず勉強する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ②時間管理<br>足切りが想定される科目（企業法）に時間を多く配分するようにしていた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ②時間管理<br>1日13.5時間勉強（電車での1.5時間除く）<br>計算：理論＝1：2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ②時間管理<br>基本的には1～3月と同様（最低3日間で全科目チェック）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ③勉強方法<br>今までの学習方法に加え，答練で間違えた箇所の復習をする                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ③勉強方法<br>テキスト・答練の総復習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ③勉強方法<br>計算は午前中に行い，理論は午後に1科目だけ行う<br>理論はただただひたすらテキスト，レジュメを回す                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ③勉強方法<br>基本的には1～3月と同様                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ④留意点<br>あくまでもベースはテキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ④留意点<br>短答論点も疎かにはしない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ④留意点<br>人より多く勉強する（ただし，人より集中する）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ④留意点<br>他校の直前期答練も一応受講<br>（ただし，解説も受けず，復習もほぼ行わない。）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <講師の立場で思うこと><br>結局はテキストなんだなあ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <講師の立場で思うこと><br>ボーダー談義はやらない。<br>噂に踊らされない。手を上げすぎない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <講師の立場で思うこと><br>回しすぎて，試験直前に飽きてしまうのはあまり良くなかった。<br>勉強しすぎて吐いてしまうのもあまり良くなかった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <講師の立場で思うこと><br>思い込みが重要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 財務会計論【計算編】 教材の活用ポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 財務会計論【理論編】 教材の活用ポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 管理会計論 教材の活用ポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 監査論 教材の活用ポイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| テキスト：穴があくまで繰り返し解く<br>アクセス：初見でどれだけ解けるかが大切。<br>復習は間違えた箇所を中心に。<br>答練：初見でどれだけ解けるかが大切。<br>復習は間違えた箇所のうち，基本的な論点を中心に。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | テキスト：何回も読み込むことによって，会計用語や会計理論に親しむべし。<br>答練・アクセス：問題・解答をセットで覚えるような勉強はせず，きっちり解説を読み込むべし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | テキスト：何回も読み込み，用語に慣れるとともに，理解をする。<br>トレーニング：繰り返し解くことで計算力をアップさせる。<br>アクセス：初見でどれだけ解けるかは問題でない。復習に命を賭す。<br>趣旨は，計算と絡めた理論の理解度促進。<br>答練：初見でどれだけ解けるかが大切。<br>復習は間違えた箇所のうち，基本的な論点を中心に。                                                                                                                                                                                                                                                                   | テキスト：単にテキストを「読書」しているだけの勉強は避けること<br>全体像と論点をしっかり意識すること<br>答練：あくまで確認用教材として定期的にチェックする程度に<br>出題された分野はテキストにするしを付ける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5月短答を受験する方へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5月短答を受験する方へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5月短答を受験する方へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5月短答を受験する方へ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 集中して，どれだけ細く絞れるか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 短答式試験は，論文式試験の通過点といえます。<br>安易な短答特化をすることなく，論拠や理由の学習と合わせて，制度の処理を網羅的に抑えると良いでしょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 勉強方法は基本的に論文と同じです（上記教材の活用ポイント参照）。あとは，短答答練やトレーニングの理論問題を消化し，基準は，出題された箇所は最低限読みましょう。近年の管理は難しいですが，時間配分に気をつけ，7割が満点のつもりで挑みましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ・1～3月は基本を確実にすることが重要<br>（早くから短答を意識しすぎない）<br>・知識の「網羅性」のみならず「正確性」をしっかり意識する<br>・戦略を決める                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |