本試験 情報

平成31年度 春期 情報処理技術者試験 ワンポイントアドバイス!



「平成31年度 春期 情報処理技術者試験」まで残り約1ヶ月となりました。TAC IT 講座による基本情報技術者試験(FE)の午後問題 プログラミング言語に関するワンポ イントアドバイスをお伝えします。是非、ラストスパートの参考にご活用ください。

TAC IT講座 おススメの直前対策教材

4月本試験 FE(基本情報技術者試験)の必見情報!

FE午後問題 プログラミング言語 ワンポイントアドバイス & おススメの過去問演習!

文字列処理や構造体,ビット処理などが重要テーマです。文字を読み進 めるループの継続条件は? 構造体のどの属性を使う? 二つのデー 夕でどんな論理演算をすればよい? などに注意し, できるだけ多くの 問題に触れて頭を慣らしていきましょう。

ファイルの集計処理が最重要テーマです。コントロールブレイク処理や

集計を行うタイミングに注意して、なるべく多くの問題演習を積んでパ

ターンを掴んでおきましょう。突合せや部分参照、条件名、乱呼出しの

ビット処理が中心ですので、シフト命令及びマスクを用いた論理演算で

何ができるかが、特に重要になります。また、直前の処理の結果で、どの

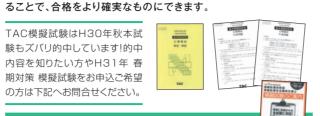
分岐命令を用いてどのラベルに分岐させるかが、よく問われます。演習

文法知識も確認しておくべきです。

H27春やH29秋(文字列) H28秋(構造体)、H26秋(ビット)

H26秋やH29春(集計) H27秋(グラフ作成) H30春(突合せ)

TAC模擬試験はH30年秋本試 験もズバリ的中しています!的中 内容を知りたい方やH31年 春 期対策 模擬試験をお申込ご希望 の方は下記へお問合せください。



東日本エリア 営業推進部 **TEL 03-5276-8918** 西日本エリア 西日本法人営業部 TEL 06-6371-1075

継承や実装などの親子関係(superなどを使用),配列の処理,List・ H27春やH29春(親子関係) Set·Mapといったコレクションの操作(addやgetなど)に慣れておく H25秋(List) ことが大事です。難しい箇所は飛ばしてもかまわないので,多くの問題 H27春(Map)

> H27秋やH29秋(ビット列) H27春やH29春(加算、乗算) H26春(文字列)

関数とマクロのうち、まずは関数で満点を取ることを目標にします。目 H29春やH27秋(セットの作成) H28春(集計) 的と各関数の知識から、各選択肢の誤りを見つける訓練を積みましょ う。マクロでは、相対表現がどのセルを指しているかを常に確認できる H27春(表引き) H28秋(経路)

IPAの「基本情報技術者試験の出題見直し」について

IPAより「基本情報技術者試験の出題見直し」が発表されました。下記、 重要点をピックアップしましたのでご参照ください。詳細はIPAのホー ムページに掲載されています。

TACの模擬試験は、経験豊富な講師陣が本試験問題を徹底分析 し、最新の予想問題を制作しています。基本情報技術者・応用情報

技術者の午後問題をはじめ、選択問題にも完全対応しているので、

まさに本試験を疑似体験できます。また詳細な解答解説で復習す

①COBOLの廃止 2019年秋期試験をもって出題廃止 ②Pythonの追加 2020年春期より、COBOLに代わり選択言語に追加 ③午後試験の出題数、解答数、配点の見直し 2020年春期より (13問出題7問解答 → 11問出題5問解答 に変更)

本試験 情報

表計算

日商プログラミング検定が ついに始動!!

こよる練習で、それらのパターンを掴みましょう!

ように、行の位置などを脇に書く癖をつけましょう。

日本商工会議所は、IT人材育成に必要なプログラミングの知識・スキル習得を行えるよう「日商プログ ラミング検定試験」を創設しました。試験は、初学者から段階的に学習・受験できるよう4つにレベル 分けしています。初学者向けの「ENTRY」レベルは2019年1月に開始し、上位レベルは、C言語、 Java、VBAの言語別に(将来はPythonも追加予定)、知識試験だけでなく、実技試験も実施します。

IE	各地商工会議所					决定	
試験方式		ネットを介して記 を行うネット試	式験の実施、採尿 験で施行する	点、 試験会場		議所および各地 検会場(自宅での	1-3-1-1-1-1-1
レベ	ル	評価能力	•試験内容(施	6行開始予定)	言語	合格基準	受験料(税別)
EXPERT (試験時間		仕様書をもとにソフトウェアの一部が作成できるなど、IT技術者としての基本的能力を言語別に問う(2019年10月施行開始)			: .	知識試験 70点以上	6,000円
STAND. (試験時間			T化を先導できる 哉・スキルを言語系 施行開始)		に C言語 Java VBA	実技試験	5,000円
BASIC (試験時間40分)			として求められる なアルゴリズムに 施行開始)		の 言語に よらない	知識試験	4,000円
ENTRY (試験時間	30分)		ビジュアル言語を びプログラミンク 施行開始)		°□ Scratch	70点以上	3,000円

TAC出版より公式ガイドブックをはじめとする関連書籍順次刊行予定! ※詳細は日本商工会議所の特設ホームページ (https://www.kentei.ne.jp/pg)にてご確認ください

新検定誕生

第151回日商簿記 2月試験講評

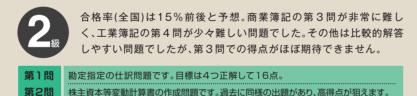
本試験

の重要点をピックアップしました。是非、ご参考にしてください。 合格率(全国)は40%前後と予想。全体的にボリュームがあり、第1問

と第5問で、いくつか注意点がありますが、問題の中に取引に対する会

TAC簿記講座 「第151回 日商簿記検定3·2級」の講評です。合格率予想や各問題

THOX	計処理の指示やヒントがあり、合格点を取れるよう配慮されています。
第1問	取引に関する仕訳問題で、2・3・5に注意が必要です。目標は3つ正解して12点。
第2問	総勘定元帳と買掛金元帳の日付をリンクさせ推定箇所を埋めます。目標は5点。
第3問	20日の給料支払いの取引について注意です。目標は24点。
第4問	ボリュームがあるため迅速性が要求されますが、満点が狙えます。
结片的	貸供対照事と掲巻計算書作成問題で 3.4.7に注意が必要です 日標け2/点



※講評の合格率予想数値は、2019年2月24日時点での弊社予想です。実際の数値と異なる場合がございますので、予めご了承ください

連結精算表の作成問題です。難易度がとても高く、部分点狙いで目標は6~8点。

日本商工会議所



内野 愛佳 講師

パソコンスキル1分間レッスン!

授業で使用する資料の作成や日常事務でよく使うパソコン。意外と知らないことも多いのでは? ここでは1分間でわかる、ちょっと役立つパソコン知識をご紹介します!



Excel 2016で強化されたピボットテーブル

追加された機能をご紹介します。

今回は、Excel2016でより機能が強化された「ピボットテーブル」についてご紹介します。 Excel2016では、日付データをピボットテーブルに配置した場合に、日付データが自動 的にグループ化されます。これまでは、日付のグループ化は手動で行わないと、年月や四半 期別のデータは求めることができなかったのですが、Excel2016では自動でグループ化 されるようになりました。

また、ピボットテーブルの「フィールドリスト」ウィンドウに「検索」ボックスが追加されまし た。ピボットテーブルの各エリアにフィールドを追加する際にフィールド数が多いとスク A B O D E F O H 1 Probation ** ロールしてフィールドを

1 24 2	合計 / 売上金額	列ラベル・				レポートに適知するフィ 的してCSAN:	
4	行うベル	コピー用紙	1-1	ファイル	1921	-	Charles of
6	※1月	1				16:01	Q
6	1月16日	4700	800	9000	14500	0.000	
7	1月17日	1200	6250	2750	10200	WIENO	
8	1月18日	3190	5000	1910	10090	任 MNO	
8 9 10	1月19日	25070	2400	6300		日付	
10	1月20日	11210	1990	2050	15250	取与用NO	
11	1月23日	12110	2500		14610	The State of	4.7
123456	1月24日	3000		3975	6975	次のボックス解でフィー)	CHARLES WORK
13	1月25日	15600	2100		17700	Ut-	MAGINES CASS
14	1月26日	9180		5220	14400		
15	1月27日	2640		12375	15015	Y 2005-	11 34
16	1月30日	5400	1700	8800			数品がた・ ·
17	1月31日	2250	1250	10000	13500		N0307/6
18	※2月	74810	1480	69235	145525	= 17	10-08
19	※3月	156760	8640	104020	269420	B	8H/ • [-]
RÖ	3221	327110	34110	235635	596855	H -7.(4)	B(81 / m) (* (*)

探さなくてはなりません でしたが、「検索」ボック スを使えば瞬時に項目を 探し出すことができま

TAC 学校教材グループのメンバーをご紹介!

コーヒーを飲みながら、ちょっと一息。。。



2019年は平成最後の年となりますが、この平成の30年間は、学習スタイルが大きく変革した 時代だったと感じています。平成元年、あの頃は教室に通い講師の講義を生で聞き、板書を取る のが合格への早道とされ、通信教育メディアはカセットテープが主流でした。やがて映像収録が 可能となり、TACに通いながらVTRの講義を視聴することができるように。さらに時代はアナログ からデジタルへ変貌し、メディアはCDやDVDに置き換えられました。今ではWeb学習が当たり前

となり、好きな時間に好きな場所で学習することが可能になりまし た。こういった変化から、通学生が減少してきたようにも思えます。 次の時代で学習スタイルはどのように変化するのか。それはわか りませんが、ハードやメディアがどのように変化しても、TACの「合 格するための教材製作」は学ぶ人々を応援し続けていきます。 今後とも変わらぬお付き合いを切にお願いいたします。

TAC株式会社 法人事業部 営業推進部 学校教材G グループ長 桑原 広史(くわはら ひろし)

学校教材Gの責任者をやっています。 趣味 昼寝

TACでは、この紙面に掲載されていないさまざま な資格試験の情報や教材をご提供しています! 学習のお悩みやお困りのご相談などございました ら、お気軽にTACまでお問合せください。

担当:桑原·浦川·西田 TEL 03-5276-8918 FAX 03-5276-8935 学習指導の道しるべ

専門学校や職業訓練校の講師・教材担当者が授業や就職などの指導、資格取得に 役立つ情報をマジメ半分、楽しさ全開でお届けします。





け C 教 が お届 け

CONTENTS

2.3 特集 専門学校 インタビュー

脅威の合格率80.8%! 二級建築士の合格に導く 1to1指導の秘訣とは!? 学校法人 鹿光学園 青山製図専門学校 建築学部 次長 武井 克憲 様

特集 変わる 日商簿記3級!

「よくわかる簿記シリーズ 合格テキスト 日商簿記3級 Ver.10.0」 新出題区分に完全対応!

本試験情報 情報処理·簿記· 日商プログラミング検定

オススメ教材 簿記・販売士・FP

ii オススメ教材 公務員・建築士・ 情報処理·電験三種

> で意見・ご寄稿をお待ちしています。 ─ TACの目安箱 ∕

「TAC Education NEWS 栞-しおり-」では、皆さまの ご意見やご寄稿を広く募集いたします!本紙の記事作りや

今後、皆さまへご提供させて いただく商品・企画など参考 とさせていだきますので、ど 同封しておりますアンケート用 紙をFAXいただくか、右記より アクセスいただき専用フォーム

にてご投稿をお願いします。





以製図事門学校

お問合わせ・教材パンフレットのご請求はコチラ

〒101-8383 東京都千代田区神田三崎町3-2-18 TAC本社ビル4F TAC株式会社 法人事業部 営業推進部 担当:桑原・浦川・西田 TEL 03-5276-8918 FAX 03-5276-8935

〒530-0015 大阪府大阪市北区中崎西2-4-12 梅田センタービル5F TAC株式会社 西日本法人営業部 情報処理担当 TEL 06-6371-1075 FAX 06-6371-7306

北陸・中部・関西・中国・四国・九州・沖縄地域のお客様で情報処理関連 (CompTIA・パソコン教材等含む)教材につきましては、



※本紙の情報は、2019年2月22日現在のものです。書名、表紙、内容、発売時期等は変更することがありますので、予めご了承ください。



Q1:青山製図専門学校はどのような学校でしょうか?

1977年に青山製図学院として開校して以来、40年以上にわたって建築とインテリアのプロフェッ ショナルを育成している建築系の専門学校です。「実務の即戦力人材となる専門教育」と「社会人とし て必要な倫理観とコミュニケーション能力の育成」の2つを教育理念としておりまして、現在は建築学 部とインテリア学部、青山コミュティカレッジ(生涯教育部門)の3つを設置しています。

Q2:どのような資格の取得に力を入れていますか?

二級建築士の取得です。ただし、それが最終目的ではなく、あくまで一級建築士にターゲットを合わせ て、1回で二級建築士に合格することを目標としています。1回で合格することで就職後すぐに建築士 としての実務経験を積み、責任ある業務を担うことができ、就職活動に有利になります。そのことが、一 級建築士の早期取得に繋がります。

Q3: 貴校の特長を教えてください。

本校は、「1. 建築系のみの専門学校」「2. 渋谷という立地」「3. 教員全員が実務経験豊富な有資格 者」「4. 社会人として必要な人間教育」「5. 二級建築士の合格率の高さ」の5つを強みとしています。

渋谷は利便性が高く、通学アクセスが良いのはもちろんのこと、有名建築家の建築物が多く、建築的 な刺激も受けることができます。そして、平成30年度の二級建築士試験は、80名の在校生が合格し、合 格率80.8%の結果を出しています。全国の合格率25.5%と比較すると、3倍以上の合格率です。

Q4:授業では、どのような点に力を入れていますか?

「分かる授業」「眠くならない授業」「楽しい授業」をキーワードに、全教員が工夫改善を行っています。そ のためには、世間で報道されたニュースや新しい技術情報等、学生の興味を引く出来事を授業内容の説 明に取り入れたり、教員の体験談を交えて飽きさせない授業にするという点に力を入れています。そのこと で、「なるほど」「そういうことか」という言葉が学生から出てくるような授業を心がけています。

Q5:二級建築士合格者を多く輩出するために、どのような取り組み をされていますか?

二級建築士対策は、本科卒業後の建築設計研究科で集中的に行っ ています。4月の授業開始前より課題などを与え、学生に対して早期に 「受験生としての意識付け」を行います。その後は、モチベーションの維持 と継続させる工夫をしています。

講義と平行し模試を繰り返し行いますが、全体授業で理解が追いつい ていない学生は、補習授業で得点力が向上するまで指導します。最終的に は、マンツーマン指導をします。わからないことを放置するとストレスとなるた め、「できる喜びと小さな成功」を常に体験できるように心がけています。

受験指導においては、本科教員の熱意を伝えることが大切だと感じていま す。どれだけ学生に寄り添えるかが重要です。親身になって指導していること が伝われば、学生も「がんばろう」という気持ちになります。教えるテクニックよ り、学生のやる気を引き出す教員の熱意が合格に直結すると考えています。

Q6:どのようなことを意識して新入生募集に取り組んでいますか?

体験入学や相談会、模擬授業、高校訪問などを行っていますが、どの 活動にも「自分でもできる」「来年この学校でこの教室で授業を受けてみ たい」と思わせることに重点を置いています。入学希望者の多くは、建築 に対して「目に見える形のデザイン」だとイメージしています。模擬授業で 「目に見えない空気や環境も含めてデザインしなければならない」という話 をすると、「空気もデザインできるの?」と疑問をもち、「詳しく聞きたい」とい う興味を持ってもらえるようにしています。そして、楽しそうなことばかりでは なく、入学後の勉強や課題の大変さも正直に伝えるようにしています。

Q7:就職指導ではどのような取り組みをしていますか?

OB・OGとの懇談会やインターンシップに力を入れています。懇談会で は実際の就職活動体験談を聴きアドバイスを受けます。インターンシップ は夏休みの約2週間で実施しています。インターンシップを実施すること で、学生と企業側のミスマッチが少なくなるというメリットがあります。

また、「人間教育」の一環として「躾」も大事だと考えています。卒業学 年でビジネスの授業を設け、社会人としてのマナーを身につけさせます。さ らに、面接試験を重視する企業が多いため、担任が個別指導を行ってい ます。面接は受け身のスタンスではなく、「自分という最高品質の商品を 売りに行く、トップセールスマンになる」と考えるように指導をしています。

Q8:採用企業とどのような関係性を作っていますか?

本校の卒業生を受け入れていただける採用企業とは、就活時だけの 関係ではありません。例えば、就職とは全く無関係な、純粋な意味での「イ ンターンシップ制度」に協力をいただいています。また、本校では、企業を 学校に招いて会社の紹介などではなく、業界の先端技術・最新情報等 の講演、または、ある企業の得意分野の特別授業等を学内で実施してい ます。このように、多岐にわたる連携が図れる関係を大事にしています。

Q9:卒業後の学生はどのような選択をしていますか? また、就職後に大学卒業者との違いはありますか?

卒業生の約半数は設計事務所に就職しています。残りの半数は、施 工管理や住宅リフォーム会社、ハウスメーカーなどに就職しています。近 年では、構造の設計事務所、そして、設備系の会社を希望する学生が増 えていることが特徴です。

大手ゼネコンの人事担当者から、入社直後の研修段階ですぐに大学 卒業者と専門学校卒業者の違いが分かると聞きます。例えば、不明点な どある場合、大学卒業者が研修終了後に質問をするのに対し、専門学校 卒業者はその場で質問をする傾向にあるそうです。企業の人事担当者は、 専門学生はチャレンジ精神が旺盛な人材が多く、更に資格取得にも前向 きで、採用メリットが大きいといいます。実際に大手ゼネコンは専門学生枠 を広げていますし、中小では専門学生募集に限定する企業もあります。

Q10:建築士教材に求めることはありますか?

建築士試験では、建築法規で使用する法令集の選定が重要になり ます。2018年度は、TACの『建築基準関係法令集』を採用しました。シ ステマティックで学生に指示しやすい作りになっています。色別のイン デックスで使い勝手が良いですね。情報量も多く、かつ検索性の良さを 感じます。なにより本の厚さが薄いことが魅力に感じました。

学科のテキストと問題集は、新法に合わせて問題文を差し替えてい るものがあると嬉しいです。問題の変更点一覧があると良いですね。ま た、問題集は解答が目に入ると学生は理解する前に見てしまいがちで す。解答解説は別冊で、問題だけを解けるものがベストだと思います。

Q11:建築士法改正で建築士受験資格が緩和されますがどう

今回の改正で一級建築士の受験が学校卒業後直ちに受験可能と なるようです。色々疑問な点がありますが、大学は勿論、建築系専門学 校にとっても、大変大きな改正であることは間違いありません。当然、卒 業後直ぐに一級の受験資格があるのであれば、その受験指導の要望 はあるでしょう。しかし、本校のような小さな規模の学校で、一級と二級 の受験指導を両立させるのは、非常に困難であると言わざるを得ませ ん。今のところは、まったく白紙であるとしか言えません。今後の詳細な発 表を待って、検討することになるかと思います。

Q12:最後に今後の課題を教えてください。

本校の教育理念として、「即戦力人材の育成」を掲げています。「即 戦力人材とはどのような人材なのか?」を常に求めています。現在は 「ICT社会に対応できる人材」がそれであると考えています。そのため、 ICT教育を通してICTを使いこなせる人材育成を目指すことは理想で す。しかし、これには先ず、我々教員、そして、学校自体が色々な意味でイ ノベーションを起こさなければなりません。中長期的な目標として、取り組 むべきテーマであると考えています。



現在、詳細な政省令は公表されていませんが、実務経験の範囲の拡大や学科試験合 格の恒久化なども当初の提案に入っていましたので、このあたりの動向も気になるとこ ろです。いずれにせよ、技術者不足が深刻となっている社会背景のもと、建築士試験が 受け易くなったことは間違いありません。

~インタビューを終えて~

ご訪問時に教室風景を見学させていただき、先生と学生の絆が深い専 門学校であると感じました。お忙しい時期にも関わらず、インタビューを快 くお引き受けいただきありがとうございました。

変わる 日商簿記検定3級!

「よくわかる簿記シリーズ 合格テキスト 日商簿記3級 Ver.10.0 | 新出題区分に完全対応!

2019年度より日商簿記検定3級は出題区分が大改定となります。今回は、集合教育で採用 率の高い「合格テキスト 日商簿記3級」の最新版Ver.10.0をご紹介いたします。

日商簿記3級 新出題区分の主な変更点とは!?

日本商工会議所の発表により、2019年6月に行われる第152回試験から日商簿記3級の試験範囲が変更と なります。

●学習対象が従来の「個人商店」から「小規模株式会社」に変更となります。

❷ビジネスシーンにおける新しい取引などが追加される一方、不要な論点が削除されます。

③納品書などから取引内容を読み取る仕訳問題の出題がなされます。

2 「合格テキスト 日商簿記3級 Ver.10.0」をちょっとのぞき見!!

合格テキストVer.10.0は全30テーマで構成されています。本書は、追加論点・削除論点を反映し、新出題区 分にしっかり対応しています。

新出題区分を漏れなく学習できるテキストに!

3級 新出題区分		Ver.10.0での学習範囲
クレジット売掛金	•	テーマ07「クレジット売掛金」
電子記録債権・債務	×	テーマ10「電子記録債権・債務」
株式の発行	•	テーマ27「株式の発行」
剰余金の配当・処分	•	テーマ28「剰余金と配当と処分」
法人税等	•	テーマ29「税金」
消費税	•	テーマ29「税金」
証ひょう	•	テーマ30「証ひょうと伝票」



※上記以外の新出題区分も収載しています!

3 オススメの授業カリキュラム

試験の出題区分変更で、問題の1つとなるのが「授業カリキュラム」 ではないでしょうか。ここではVer.10.0を使ったTAC教室講座の授 業カリキュラムをご紹介します。ぜひ、参考にしてみてください。

TAC簿記検定講座 教室講座のカリキュラム

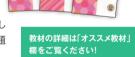
2019年2月本試験	講義回数:2.5時間×10回
対策授業まで(旧カリキュラム)	使用教材:合格テキストVer.9.0
	V
2019年6月本試験	講義回数:2.5時間× 12 回
対策授業より(新カリキュラム)	使用教材:合格テキストVer.10.0



●新カリキュラムは、旧カリキュラムより授業回数を2回分(5時間分)増加。 ❷3級の学習に時間を掛け、理解度を上げることにより2級学習の負担軽減を図る。

4 集合教育導入のメリット

合格テキストは、TACの教室講座でも使用されており、集合教育・対面授業に最適です。 試験範囲のあらゆる論点・問題に対応し、3級だけでなく上位級へのステップアップも考慮し ているため、授業で使いやすい教材となっています。また、本書に沿って編集されている問題 集「合格トレーニング」やミニテスト形式の「合格ドリル」を同時使用することがおススメです。



日常を生きるTAC社員 T

2019年がスタートし、早くも3月に突入。学校教材グループの西田です。 今回より新コーナー「日常を生きるTAC社員」がスタートします。TAC 社員の興味があることや日々のできごとなど戯言を発信していきます。需 要の有無は置いといて…(笑)

プロフィールにも書きました、最近はボルダリングにハマっています。 2020年のオリンピック・パラリンピックの競技種目「スポーツクライミン グ」としても注目を集めていますね。始める前は、崖を上り、数十メートル上 まで登るのかと妄想していたのですが、全然違いました…。実際の高さは 4メートルほど。ホールドと呼ばれる石を手や足を使って登ります。最初に 掴むホールドは[S(スタート)]、最後に掴むホールドは[G(ゴール)]。ゴー ルに向かうまでは、決められたホールドであれば何を使ってもOK。

身長の高い人・低い人、体重が重い人・軽い人でコース選びは変わり ますし、自身に合った道を考えてゴールを目指します。醍醐味は、なんと 言っても登れなかったコースを何度も挑戦し攻略したときの達成感です! 体力と思考が重要なスポーツで、なんだか

資格試験合格を目指すのと似ていますね!

TAC株式会社 法人事業部 営業推進部 学校教材G

脅威の合格率80.8%! 二級建築士の合格に導く 1to1指導の秘訣とは!?

東京都の青山製図専門学校をお訪ねし、学生指導・新入生募集活動・就職指導・求める教材、 そして建築士法改正についてインタビューをさせていただきました。

~建築士試験の受験資格が緩和されます!~

2018年12月、建築士制度にとって大きなニュースが飛び込んでまいりました。 建築士の受験資格の緩和に関わる建築士法の改正です。

- ▶ 学歴要件を満たせば、実務経験がなくても二級・一級建築士試験を受験できる。 ▶ 二級建築士は、二級建築士としての実務経験がなくても一級建築士を受験できる。
- ▶ 建築士の免許を受けるためには、所定の実務経験年数を要する(実務経験は試験合格の前後を問わない)。
- ▶ 施行期日は公布後2年以内で、政令で定める日

今後、専門学校卒業者については、二級だけでなく、一級の受験資格が付与されるケースが多くなるようです。 (詳細は、大臣認定による)

西田 辰徳(にしだ たつのり) 音楽とスターウォーズが好き。 最近はボルダリングに興味あり。