

入門期カリキュラム

「もっと早くから準備しておけばよかった。」毎年教員採用試験が終わったときによく聞かれる言葉です。教員採用試験の受験対策は、前年の秋以降にスタートする方が多いですが、入門期は春から始める方向けの早期スタートカリキュラムです。ゆとりのある時期に着実に学習を進め、より確実に合格を目指しましょう。

教師力向上ゼミ（1.5時間／1回）

教師力向上ゼミ

講義 7回

教員としての資質向上を図る

これからの教員に求められる資質能力を4つのテーマに分け実践的に学びます。目指すべき教師像を確かなものにするとともに、生徒指導や授業づくりの基礎を学び、実践的指導力を高めることが目的となります。また、ここで学んだ内容は、後の人物試験対策で大きな成果を生む素養となります。

講義回	テーマ	内容
1	教師力ゼミ（1回）	・教師に求められる力 ・教師力向上 ・授業発想法
2	生徒指導力ゼミ（2回）	・生徒指導とは ・生徒指導力向上 ・児童、生徒理解
3		
4	教科指導力ゼミ（2回）	・授業力とは ・基本授業力、授業力向上 ・子どもに合った授業とは
5		
6	新教育観ゼミ（2回）	・今の教育が目指すもの ・豊かな心の涵養 ・将来求められる力とは
7		

● 配付教材

テキスト 1冊



※内容は、変更となる場合がございますので予めご了承ください。

教職教養 入門講義（1.5時間／1回）

教職教養（入門講義）

講義 12回

教職教養の全体像を確認する

秋から始まる基本講義の導入カリキュラムです。まずは教職教養の全体像を把握し、本番までに必要な知識量とレベル感を確認することからはじめます。当講座を通して教職教養に関する基本的な知識を習得しておくことで、学習が本格化する秋以降の学習効率をUPさせることができ、筆記対策にかかる時間短縮につながります。

講義回	テーマ	内容
1	教育原理（4回）	オリエンテーション
2		教育課程、学習指導要領、特別支援教育、人権教育、キャリア教育、生徒指導、教育論
3		
4		
5	教育史（1回）	日本教育史、西洋教育史
6	教育法規（4回）	オリエンテーション
7		教育の基本に関する法規、管理運営に関する法規、児童生徒に関する法規、教職員に関する法規
8		
9		
10	教育心理（3回）	オリエンテーション
11		学習、評価、発達心理学、人格、適応、その他の心理領域
12		

● 配付教材

ワークブック 4冊

教育原理／教育史／
教育法規／教育心理／



基礎学力対策（3時間／1回）

基礎学力対策

講義 22回

中学校レベルの一般教養を総復習

主に中学校レベルの学習範囲を対象として、一般教養の重要論点を学び直します。一般教養の出題がある自治体はもちろん、出題がない自治体を受験予定の方も、教員が習得しておくべき常識として学習しておきたい内容です。

講義回	テーマ	内容
1	国語・言語（2回）	反意語、同義語、同音異義語、同訓異字語、漢字の読み書き、四字熟語、故事成語、ことわざ、敬語、外来語、難解な語句、複数の意味、趣旨把握（内容合致）、空欄補充、文章整序
2		
3	歴史・地理（4回）	世界史 近代後半、二つの世界大戦
4		日本史 明治新政府の設立、日清戦争から第一次世界大戦、第一次世界大戦から第二次世界大戦
5		
6		地理 気候と土壌、民族・言語・宗教
7	政治・経済（5回）	法学・政治 民主政治の基本と原理、日本国憲法（基本的人権・統治機構）、現代政治の基本
8		
9		経済 経済社会のしくみと現代経済の特徴、経済主体と経済循環、金融と財政、日本経済史
10		
11		
12	算数・数学（4回）	計算と文字式（四則計算、正負の計算、小数、分数の計算、文字と式、式の展開、因数分解）、数の性質（倍数、約数、素数、素因数分解、公倍数・公約数と倍数の文章題、数列、平方根）、文章題の基礎（1次方程式、比、割合、連立方程式、不等式）、文章題（利益、濃度、速さ、場合の数と確率）、図形（角度、多角形の内角・外角、三角形の性質、四角形の性質、多角形の面積、円と扇形、円周角、接弦定理、立体図形、体積、合同、相似、相似比と面積比・体積比、三平方の定理）、関数とグラフ（2次方程式の解き方、解の公式、1次関数とグラフ、1次関数と図形、2次関数の基礎、グラフと領域）
13		
14		
15		
16	自然科学入門（5回）	物理 物体の運動、物体にはたらく力、エネルギーと仕事、電気
17		
18		化学 物質の構造、気体の性質、周期表、酸と塩基、非金属の性質、金属の性質
19		生物 細胞、発生・生殖・遺伝、物質交代とエネルギー交代、恒常性、刺激と動物の反応と行動、生物の集団
20		地学 気象と海洋、地球の構造・歴史、太陽系の天体、恒星と宇宙
21	英語（2回）	単語（動詞、形容詞、名詞、副詞）、文法（文型、時制、助動詞、進行形と受動態、完了形、分詞、不定詞、動名詞、接続詞、比較、関係代名詞、関係副詞、否定、仮定法）
22		

※基礎学力対策は、公務員・教員・就職試験対策共通の講座です。

専門基礎対策（1.5時間／1回）

専門教養 中高国語（基礎）

講義 12回

専門教養 中高社会（基礎）

講義 10回

専門教養 中高数学（基礎）

講義 12回

専門教養 中高理科（基礎）

講義 9回

専門教養 中高保体（基礎）

講義 10回

専門教養 特別支援（基礎）

講義 8回

専門教養 養護教諭（基礎）

講義 9回

問題演習前に基礎内容をインプット

基礎レベルの問題を用いた解説講義を通じて、重要知識の確認と整理をしていきます。問題に触れながら知識の確認を進めますので、問題を解くための生きた知識が自然と身に付きます。初受験の方やブランクのある受験生も、本試験レベルの問題を扱う秋からの演習の学習がスムーズになります。

秋の演習からは、小学校全科・中高国語・中高社会・中高数学・中高理科・中高保体・中高英語・特別支援・養護教諭・栄養教諭を開講します。

● 配付教材

テキスト 1冊

中高国語／中高社会／中高数学／中高理科／中高保体／特別支援／養護教諭



● 配付教材

要点まとめ&練習問題をコンパクトに収載

テーマごとに要点がコンパクトにまとめられ、また練習問題もセットになっている一般教養の入門書です。

テキスト 6冊



Q. 「教師力」は試験で必要？

論文・面接試験では「教員としての対応力」が重要なポイントの一つになります。一般論や抽象論ではなく、具体的なあなたの考えや行動を示す必要があるため、現場経験の乏しい受験生は、回答に苦慮することもし少なくありません。今のうちから教員としての基本的な考え方を身につけておくとうれい。

面接質問例【どのような対応をとりますか？】	回答例
☐ クラスで物品が破壊されていたとき。	▶ 帰りの会などで誰が壊したのかを聞き、犯人を別室で指導します。
☐ ツイート（つぶやき／tweet）が無視されると相談を受けたとき	▶ 思いやりの気持ちを重視する取り組みを行い、説話の読解や訓話を行います。
☐ 保護者からいじめられていると報告を受けたとき。	▶ いじめている人物を特定し、強い態度で指導に臨みます。
☐ 保護者から「子供が進路を決めずにいる、どう指導をしているのか」と言われたとき。	▶ 保護者に対して謝罪し、生徒と二者面談の場を設け、進路の決定に向けて努力します。

上記の回答例は、課題の多い回答です。

教師力向上ゼミで教員としての素養を学んでいきましょう。

