基礎・応用期カリキュラム

必修科目編

教職教養、論文対策、面接対策は関連科目であり、効率的に学 習していくにはスケジュール立てが肝心です。例えば、科目の学 習順や論文・面接対策を始めるタイミング、InputとOutputの バランスや時期に合わせたその比重など。TACでは、すべてが有 機的に結びつき学習効果が最大化するよう、年間を通じて綿密に カリキュラムを組んでいます。



教職教養

基本講義 26回(2.5時間/1回) ※教育時事は 1.5時間/1回です。

講義8回

筆記と人物のハイブリッド講義

教職教養は筆記試験対策だけを目的とするのではなく、各テーマがどのように人 物試験に関連しているのか、現場ではどのように活用されているのかを提示し、 理解中心型学習を進めていきます。論文対策や面接対策に応用できる「使える 現場ネタ」がふんだんに盛り込まれているので必見です。

● 配付教材

テキスト 6冊 + 教育史年表 1冊 教育原理/教育法規/教育心理/教育史/教育時事(2冊)

※イメージです(前年度の教材)



トレーニング 4冊 教育原理/教育法規/教育心理/教育史



演習 12回(3時間/1回)

※成績判定はありません。

〈瀋習〉

教育法規 〈瀋習〉



予想問題演習の全問解説

本試験予想問題を使って科目ごとの問題演習を行います。解説講義では、解法 テクニックや解答のポイントとなる知識を確認し、知識を着実に得点力に変えてい きます。また独学では目の届きにくい周辺知識まで丁寧におさえ、知識の補強を 図ります。

● 配付教材

※イメージです(前年度の教材)

教育原理/教育法規/教育心理/教育史



|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

★Webで視聴する場合は、TAC WEB SCHOOLマイページ「講義録PDF」よりWeb閲覧してください。

論文対策

講義 4回(2.5時間/1回)

執筆テクニックをレクチャー

執筆テクニックとは、出題テーマへの構想を練り、 文章構造を決め、時間配分を管理しながら執筆す る技術を指します。講義では、出題者の意図に沿う 論文を書くための知識と、教師適性の高さをアピー ルする技術を、戦略的に手順を踏みながら養成して いきます。

論文対策の進め方と

評価観点 教師適性と表現力の 高め方 論理性の高め方

実践力・指導力の

高め方 (学習指導)

実践力・指導力の

高め方 (生徒指導)

(答案用紙5枚付) (前年度の教材)。

● 配付教材 テキスト 1冊

面接対策

講義 6回(2.5時間/1回)

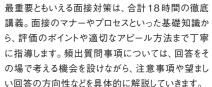
面接対策 講義

評価観点

授業室対策

模擬授業対策

面接の形態と □個人面接対策 場面指導対策 集団面接・討論対策 単元指導計画・



面接ノウハウを形態別にレクチャー

● 配付教材

テキスト 1冊 ※イメージです (前年度の教材)。



実践 無制限 ※本科生は、規定されたルールのもと、設定された日程の枠内で期間中何度でもご利用いただけます。
※実施期間・設定日数は投舎により異なります。

実施校舎 札幌校・仙台校・新宿校・渋谷校・立川校・横浜校・大宮校・ 津田沼校・名古屋校・京都校・梅田校・神戸校・広島校・福岡校

校長や教育委員会の 経験者を含む講師陣が マンツーマン指導 グループ指導

日程・利用方法は TAC WEB SCHOOL マイページにて ご案内します。(2020年10月頃)

■ 論文添削

完成論文ができるまで何度でも

本試験では複数の採点者が様々な観点で評価をするため、誰が見ても一定の評価を得 る論文を書くことが重要です。そのためには安定した評価を得るまで練習を繰り返すしかあ りません。通学生は各校受付で、通信生は郵送で論文答案を提出できますので、気軽に また積極的に取り組むことができます。 ※論文テキスト収載の添削課題に限ります。

持ち込み論文をその場で個別指導

ご自身で執筆された論文を校舎にお持ちいただき、講師がその場で採点、添削、講評をさ せていただく個別指導サービスです。あなたと講師、双方向型の指導となりますので、執 筆内容だけでなく執筆に至ったプロセスから掘り下げ、根底から執筆力を高めます。

■ 個人面接 実践 (マンツーマン指導 30 分/1回)

1対1のロールプレイング

個人面接で問われる質問内容ごとに〈一般編〉〈教育編〉〈場面指導〉の3種類の練習を ご用意しています。選んだ面接の種類によって質問内容が変わりますので、学習の進捗に合 わせてポイントを絞った練習が可能です。

一般編 主に面接の序盤で求められる自己PR、経歴や経験に関する質問 教育編 教育に関する知識を確認する質問や教育論・教師論に関わる質問 場面指導 面接官が特定の場面を示し、教員としてどのような対応をとるかを説明する質問

■ 模擬授業 実践 (マンツーマン指導 30 分/1回)

本試験形式で練習する

教師らしい所作、児童・生徒にあわせた話し方など、基本的な授業力は必須の能力です。ま ずは皆さんに実際に授業をしていただき、声・姿勢・口調・視線・挙動・板書・展開など、 本試験で評価される観点に基づいて講師が改善策を提示します。

■ 集団面接・討論 実践 (グループ指導 70 分/1回) …

集団での発言・対話の流れを確認する

集団面接・討論では、複数の受験生が同時に評価されるため、個人面接とは違った対策が 必要です。グループ指導では、練習を通じて集団面接特有の注意点を理解するとともに、独 特の雰囲気に慣れていただきます。また実施後は総評に加え、個別評価をフィードバック。グ ループとしての注意点だけでなく、個人レベルでも改善点を明確にします。

PI US 講義 13回(1.5時間/1回) 人物試験対策がさらに充実!



講義3回

教員としての 素養を高める

用できるのか、具体例を示しながら解説します。の論文の質を高めます。

答案執筆例から

回答作成例から

教職教養は教員としての基礎的素養です。 優れた文章には読み手を惹きつける様々 回答作成の際のプロセスやキーワード・望 教職教養の知識が人物試験にどのようにつ な技法が詰まっています。講義内で示され ましい回答の方向性を具体的に解説しま ながっていくのか、教育現場ではどのように活 る模範的な文例や答案をヒントにして自身 す。模範的な回答を参考にすることで回答

18