

入門期カリキュラム

「もっと早くから準備しておけばよかった。」毎年教員採用試験が終わったときによく聞かれる言葉です。教員採用試験の受験対策は、大学3年生の秋以降にスタートする方が多いですが、入門期は春夏から少し先駆けて始める方向けの早期スタートカリキュラムです。ゆとりのある時期に着実に学習を進め、より確実に合格を目指しましょう。

2019年		
分野	夏	秋
教職教養 ▶	先取り教職教養 全12回	基礎・応用期へ P12～15
一般教養 ▶	基礎学力対策 全22回	
専門教養 ▶	専門基礎対策 全12回 ※校種・教科によって回数は異なります。	
論文対策 ▶	教員養成入門 全7回	
面接対策 ▶		

教員養成入門 (90分／1回)

教員養成入門

講義 7回

教員としての資質向上を図る

教員として身につけておくべき基礎的な教育観を育みます。教員養成系大学が長い時間をかけて養成する教師力を集中的に鍛えることができ、またここで学んだ内容は、後の人物試験対策で大きな成果を生む素養となります。

講義回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	・理想の教師像 ・教員採用試験ガイド ・大学、社会でやっておくべきこと
2	生徒指導提要ゼミ (2回)	・生徒指導の大切さ ・発達、指導 ・人格の完成
3		・発達段階とは ・小学校段階 ・中高段階
4	単元指導計画・授業案ゼミ (2回)	・優れた授業とは ・授業立案の流れ ・授業のパターン
5		・評価の観点 ・授業力向上のポイント
6	中教審・答申ゼミ (2回)	・昔の子どもの像 (H8.7.19) ・豊かな人間性 (H10.6.30) ・教育界のパラダイムシフト (H10.6.30)
7		・体験活動 ・食育 ・教師力 ・自立

※過年度の実施内容です。変更となる場合がございますので予めご了承ください。

先取り教職教養 (90分／1回)

先取り教職教養

講義 12回

重要分野を先行学習

重要かつ不変的な分野を先行で学習します。早めに一定の学力レベルに達しておくことで他の受験生をリードし、ゆとりを持って秋の教職教養対策に入ります。基本事項を早めにおさえることで人物試験を見据えた発展学習へのシフトもスムーズです。

講義回	テーマ	内容
1	教育原理 (4回)	教育論、教育課程論、生徒指導、特別支援教育、人権教育、キャリア教育
2		
3		
4		
5	教育法規 (4回)	教育の基本に関する法規、管理運営に関する法規、児童生徒に関する法規、教育職員に関する法規
6		
7		
8		
9	教育心理 (3回)	学習、発達、人格と適応、その他の心理領域
10		
11		
12	教育史	西洋教育史、日本教育史

● 配付教材



キーワードチェック用教材

教育原理、教育法規、教育心理、教育史の各科目で、出題可能性が高い86項目をピックアップし要点をまとめた教材です。コンパクトサイズ (B6判) で持ち運びも便利。暗記シート付きですので、本試験まで記憶定着ツールとしてもご活用いただけます。

基礎学力対策 (180分／1回)

基礎学力対策

講義 22回

中学校レベルの一般教養を総復習

主に中学校レベルの学習範囲を対象として、一般教養の重要論点を学び直します。一般教養の出題がある自治体はもちろん、出題がない自治体を受験予定の方も、教員が習得しておくべき常識として学習しておきたい内容です。

講義回	テーマ	内容
1	国語・言語 (2回)	反義語、同義語、同音異義語、外来語、難解な語句、四字熟語、故事成語、ことわざ、二語の関係・語句と意味の対応、熟語の成り立ち、文章のつながり、敬語、複数の意味、現代文読解 (趣旨把握・内容含致問題、空欄補充問題、文章整序問題)
2		
3	歴史・地理 (4回)	世界史 近代後半、二つの世界大戦
4		日本史 明治新政府の設立、日清戦争から第一次世界大戦、第一次世界大戦から第二次世界大戦
5		地理 気候と土壌、民族・言語・宗教
6		政治 民主政治の基本と原理、日本国憲法 (基本的人権・統治機構)、現代政治の基本
7	政治・経済 (5回)	政治 民主政治の基本と原理、日本国憲法 (基本的人権・統治機構)、現代政治の基本
8		政治 民主政治の基本と原理、日本国憲法 (基本的人権・統治機構)、現代政治の基本
9		政治 民主政治の基本と原理、日本国憲法 (基本的人権・統治機構)、現代政治の基本
10		政治 民主政治の基本と原理、日本国憲法 (基本的人権・統治機構)、現代政治の基本
11	算数・数学 (4回)	経済 経済社会のしくみと現代経済の特徴、経済主体と経済循環、金融と財政、日本経済史
12		算数と文字式 (四則計算、正負の計算、小数・分数の計算、文字と式、式の展開、因数分解)、数の性質 (倍数・約数・素数、素因数分解、公倍数・公約数の文章題、数列、平方根)、文章題の基礎 (1次方程式・比、割合、連立方程式、不等式)、文章題 (利益・濃度、速さ、場合の数と確率)、図形 (角度、多角形の内角・外角、三角形の性質、四角形の性質、多角形の面積、円と扇形、円周角、接弦定理、立体図形、体積、合同、相似、相似比と面積比・体積比、三平方の定理)、関数とグラフ (2次方程式の解き方、解の公式、1次関数とグラフ、1次関数と図形、2次関数の基礎、グラフと領域)
13		算数と文字式 (四則計算、正負の計算、小数・分数の計算、文字と式、式の展開、因数分解)、数の性質 (倍数・約数・素数、素因数分解、公倍数・公約数の文章題、数列、平方根)、文章題の基礎 (1次方程式・比、割合、連立方程式、不等式)、文章題 (利益・濃度、速さ、場合の数と確率)、図形 (角度、多角形の内角・外角、三角形の性質、四角形の性質、多角形の面積、円と扇形、円周角、接弦定理、立体図形、体積、合同、相似、相似比と面積比・体積比、三平方の定理)、関数とグラフ (2次方程式の解き方、解の公式、1次関数とグラフ、1次関数と図形、2次関数の基礎、グラフと領域)
14		算数と文字式 (四則計算、正負の計算、小数・分数の計算、文字と式、式の展開、因数分解)、数の性質 (倍数・約数・素数、素因数分解、公倍数・公約数の文章題、数列、平方根)、文章題の基礎 (1次方程式・比、割合、連立方程式、不等式)、文章題 (利益・濃度、速さ、場合の数と確率)、図形 (角度、多角形の内角・外角、三角形の性質、四角形の性質、多角形の面積、円と扇形、円周角、接弦定理、立体図形、体積、合同、相似、相似比と面積比・体積比、三平方の定理)、関数とグラフ (2次方程式の解き方、解の公式、1次関数とグラフ、1次関数と図形、2次関数の基礎、グラフと領域)
15	自然科学入門 (5回)	物理 運動と力、エネルギーと運動量、波動、熱力学、電気と磁気
16		化学 物質の構造、原子量・分子量・物質質量、完全燃焼、気体の性質、酸と塩基、金属の性質、非金属の性質
17		生物 細胞、発生・生殖・遺伝、物質交代とエネルギー交代、恒常性、刺激と動物の反応と行動、生物の集団
18		地学 気象と海洋、地球の構造・歴史、太陽系の天体、恒星と宇宙
19	英語 (2回)	英語 (動詞・形容詞・名詞・副詞)、文法 (文型、時制、助動詞、進行形と受動態、完了形、分詞、不定詞、動名詞、接続詞、比較、関係代名詞、関係副詞、否定、仮定法)
20		英語 (動詞・形容詞・名詞・副詞)、文法 (文型、時制、助動詞、進行形と受動態、完了形、分詞、不定詞、動名詞、接続詞、比較、関係代名詞、関係副詞、否定、仮定法)
21		英語 (動詞・形容詞・名詞・副詞)、文法 (文型、時制、助動詞、進行形と受動態、完了形、分詞、不定詞、動名詞、接続詞、比較、関係代名詞、関係副詞、否定、仮定法)
22		英語 (動詞・形容詞・名詞・副詞)、文法 (文型、時制、助動詞、進行形と受動態、完了形、分詞、不定詞、動名詞、接続詞、比較、関係代名詞、関係副詞、否定、仮定法)

※基礎学力対策は、公務員・教員・就職試験対策共通の講座です。

専門基礎対策 (90分／1回)

専門教養 中高国語

基礎 12回

専門教養 中高社会

基礎 12回

専門教養 中高理科

基礎 12回

専門教養 中高保健

基礎 8回

問題演習前に基礎内容をインプット

基礎レベルの問題を用いた解説講義を通じて重要知識の確認と整理をしていきます。問題に触れながら知識の確認を進めますので、問題を解くための生きた知識が自然と身に付きます。初受験の方やブランクのある受験生も、本試験レベルの問題を扱う秋からの演習の学習がスムーズになります。

秋の演習からは、小学校全科・中高国語・中高社会・中高数学・中高理科・中高保健・中高英語・特別支援・養護教諭を開講します。

講義回	テーマ	内容
1	学習ガイダンス	・学習スケジュール ・具体的対策法
2～11*	教科問題解説	・テーマごとの基本事項解説 ・例題解説 (解法テクニック解説) ・演習開講までの過ごし方
12*	学習指導要領解説	

*中高保健は第2～7回が教科問題解説、第8回が学習指導要領解説となります。

各教科の取扱いは、別冊「申込案内」をご覧ください。

● 配付教材

要点まとめ&練習問題をコンパクトに収載

テーマごとに要点がコンパクトにまとめられ、また練習問題もセットになっている一般教養の入門書です。

テキスト+問題集 6冊



鴨田 拓 講師
Kamota Taku

Q. 「教師力」は試験で必要？

論文・面接試験では「教員としての対応力」が重要なポイントの一つになります。一般論や抽象論ではなく、具体的なあなたの考えや行動を示す必要があるため、現場経験の乏しい受験生は、回答に苦慮することもあるかもしれません。今のうちから教員としての基本的な考え方を身に付けておくとうれい。

面接質問例【どのような対応をとりますか？】	回答例
□ クラスで物品が破壊されていたとき。	▶ 帰りの会などで誰が壊したのかを聞き、犯人を別室で指導します。
□ ツイート (つぶやき / tweet) が無視されると相談を受けたとき	▶ 思いやりの気持ちを重視する取り組みを行い、説話の読解や訓話を行います。
□ 保護者からいじめられていると報告を受けたとき。	▶ いじめている人物を特定し、強い態度で指導に臨みます。
□ 保護者から「子供が進路を決めずにいる、どう指導しているのか」と言われたとき。	▶ 保護者に対して謝罪し、生徒と二者面談の場を設け、進路の決定に向けて努力します。

上記の回答例は、課題の多い回答です。

教員養成入門で教員としての素養を学んでいきましょう。