# 基礎・応用期カリキュラム

必修科目編

教職教養、論文対策、面接対策は関連科目であり、効率的に学 習していくにはスケジュール立てが肝心です。例えば、科目の学 習順や論文・面接対策を始めるタイミング、InputとOutputの バランスや時期に合わせたその比重など。TACでは、すべてが有 機的に結びつき学習効果が最大化するよう、年間を通じて綿密に カリキュラムを組んでいます。



# 教職教養

#### 講義 28回(180分/1回)

講義8回

**教育時事** 講義2回

### 筆記と人物のハイブリッド講義

教育史

講義2回

教職教養は筆記試験対策だけを目的とするのではなく、各テーマがどのように人 物試験に関連しているのか、現場ではどのように活用されているのかを提示し、 理解中心型学習を進めていきます。論文対策や面接対策に応用できる「使える 現場ネタ」がふんだんに盛り込まれているので必見です。

#### ● 配付教材

テキスト 5冊 + 教育史年表 1冊



トレーニング 4冊 教育原理/教育法規/教育心理/教育史



#### 演習 13回(180分/1回)\*成績判定はありません。

教育原理

教育法規

教育史

#### 本試験予想問題集の全問解説

科目ごとの問題演習を行います。解説講義では、解法テクニックや解答のポイント となる知識を確認し、知識を着実に得点力に変えていきます。また独学では目の 届きにくい周辺知識まで丁寧におさえ、知識の補強を図ります。

#### ● 配付教材

※イメージは前年度の教材です。

教育原理/教育法規/教育心理/教育史/教育時事



#### 解説レジュメ 13回分



教育心理

教育時事

# 論文対策の進め方と

- 評価観点
- 教師適性と表現力の 高め方
- 論理性の高め方 実践力・指導力の 高め方 (学習指導)
- 実践力・指導力の 高め方 (生徒指導)

執筆テクニックをレクチャー

### 講義 4回(180分/1回)

論文対策



執筆テクニックとは、出題テーマへの構想を練り、 文章構造を決め、時間配分を管理しながら執筆す る技術を指します。講義では、出題者の意図に沿う

論文を書くための知識と、教師適性の高さをアピー ルする技術を、戦略的に手順を踏みながら養成して

● 配付教材

テキスト 1冊



イメージは前年度の

# 面接対策

#### ·講義 6回(180分/1回)



面接の形態と

個人面接対策

場面指導対策

単元指導計画・

授業室対策

**|模擬授業対策** 

集団面接・討論対策

評価観点

ら、評価のポイントや適切なアピール方法まで丁寧 に指導します。頻出質問事項については、回答をそ の場で考える機会を設けながら、注意事項や望まし い回答の方向性などを具体的に解説していきます。

#### ● 配付教材

テキスト 1冊



面接ノウハウを形態別にレクチャー

最重要ともいえる面接対策は、合計18時間の徹底

講義。面接のマナーやプロセスといった基礎知識か

実践 無制限 ※本科生は、規定されたルールのもと、設定された日程の枠内で期間中何度でもご利用いただけます。

実施校舎 札幌校・仙台校・新宿校・渋谷校・立川校・横浜校・大宮校・ 津田沼校・名古屋校・京都校・梅田校・神戸校・広島校・福岡校



校長や教育委員会の 経験者を含む講師陣が マンツーマン指導 グループ指導

日程・利用方法は TAC WEB SCHOOL マイページにて ご案内します。

■ 論文添削

#### 完成論文ができるまで何度でも

本試験では複数の採点者が様々な観点で評価をするため、誰が見ても一定の評価を得 る論文を書くことが重要です。そのためには安定した評価を得るまで練習を繰り返すしかあ りません。通学生は各校受付で、通信生は郵送で論文答案を提出できますので、気軽に また積極的に取り組むことができます。※論文テキスト収載の添削課題に限ります。

# 

#### 持ち込み論文をその場で個別指導

ご自身で執筆された論文を校舎にお持ちいただき、講師がその場で採点、添削、講評をさ せていただく個別指導サービスです。あなたと講師、双方向型の指導となりますので、執 筆内容だけでなく執筆に至ったプロセスから掘り下げ、根底から執筆力を高めます。

#### ■ 個人面接 実践 (マンツーマン指導 30分/1回)

### 1対1のロールプレイング

個人面接で問われる質問内容ごとに〈一般編〉〈教育編〉〈場面指導〉の3種類の練習を ご用意しています。選んだ面接の種類によって質問内容が変わりますので、学習の進捗に合 わせてポイントを絞った練習が可能です。

一般編 主に面接の序盤で求められる自己PR、経歴や経験に関する質問 教育編 教育に関する知識を確認する質問や教育論・教師論に関わる質問 場面指導 面接官が特定の場面を示し、教員としてどのような対応をとるかを説明する質問

#### ■ 模擬授業 実践 (マンツーマン指導 30 分/1回)

#### 本試験形式で練習する

教師らしい所作、児童・生徒にあわせた話し方など、基本的な授業力は必須の能力です。ま ずは皆さんに実際に授業をしていただき、声・姿勢・口調・視線・挙動・板書・展開など、 本試験で評価される観点に基づいて講師が改善策を提示します。

#### ■ 集団面接・討論 実践 (グループ指導 70 分/1回)・

#### 集団での発言・対話の流れを確認する

集団面接・討論では、複数の受験生が同時に評価されるため、個人面接とは違った対策が 必要です。グループ指導では、練習を通じて集団面接特有の注意点を理解するとともに、独 特の雰囲気に慣れていただきます。また実施後は総評に加え、個別評価をフィードバック。グ ループとしての注意点だけでなく、個人レベルでも改善点を明確にします。

### 💤 PIUS 講義 17回(90分/1回) 人物試験対策がさらに充実!



講義 3回

る素材を手に入れます。

人物試験に 活用する論点を 集中学習

※イメージは前年度の教材です。

答案執筆例から

回答作成例から

教員として適切な教育論を展開するにあた 優れた文章には読み手を惹きつける様々 テキストから数問ピックアップし、回答作成の際 り必要となる教職教養の知識とその活用 な技法が詰まっています。講義内で示され のプロセスやキーワード・望ましい回答の方向 法を学び、答案の具体性と説得力を高め る模範的な文例や答案をヒントにして自身 性を具体的に解説。模範的な回答を参考にす ることで回答作成のコツをつかみます。

12