2023 年目標 TAC建築士講座 一級学科 修了アンケート

(ふりがな)	()				2023 年		
氏 名								日行	日付		月	日
学科試験受験番号※			=					学科試験受験 (都道府県名				
本試験の受験経験						初め	つて	• 2回目 • 3	3回目以	Ŀ		
科試験の受験番号は、マ				ハガキ	V 17	ぎれかれこて	ご提	出いただいていれん	ば、記入の	の必要はあり)ません。	
: お申込みいただいたコ 1. 総合学科本科生 5. 総合学科本科生+設 8. その他(計製図	2.	学科	6. 学	*科2	体科生+認	計製	. 上級学科本科生 図本科生 7.)				生
: TAC建築士講座を最初 1.ホームページ・ブロ								ト・チラシ 4.	その他	(
:TAC建築士講座にお												
1. 無料オンラインセミ	ナー		2.	校舎	での	の無料公開				上の無料体	験講義を視聴	艺
4. 校舎での無料体験講6. その他(義を受	結構	5.	個別	受討	構相談		,	7. 利用	∃ <i>+</i> >1		
・・・ て ◇ ク lill (・: TA C 建築士講座にお ほ	自込み	する決め	手とた	こった。	イベ	ントを教	えてく	ください。	7. AUT	1/4 (
1. 無料オンラインセミ	ナー		2.	校舎	での	の無料公開			3. Web	上の無料体質	験講義を視聴	葱
4. 校舎での無料体験講	義を受	芝講	5.	個別	受調	構相談						
6. その他 (4 17 7.	نا ما نا		24.+4	W_ =	一 / ユ・ユ)	7. 利用	なし		
5: TAC建築士講座にお 1. 受講料が安かったか 4. 知人の紹介等があっ	à		2.	高い合	格			から 3. T.	ACで他	の講座等を含	受講した経験	飲あった
: TAC建築士講座のホー	-ムペ							尺可) ホームページは分れ				
3. 講師室ブログは見た:他のスクールで建築士である〔 1. 日建学院●他のスクールと比較し	の学習	経験があ 2.総合	資格	学院		3.	その化)]	4. ない	•
3:担当講師について5段 5. 非常に満足 ●講師について良かった	4. 漳		3.	どちら	うと	もいえなり	/ \	科 目により講師が 2. 不満		合がございま 5常に不満	इ.	
:教材について5段階で記 1. 1問1答問題集(令 5. 非常に満足 ●良かった点やお気付き	和5年 4.	Fから新規 . 満足	見作成)) 3. ど	ちら	うともいえ	<u>_</u> ない	2. 不満	1.	非常に不満		
					_	·o						
3. 環境・設備の教材 (5. 非常に満足	4. テキス 4.	. 満足 スト・4 . 満足	題集) 3. ど 3. ど	"ち ^は	うともいえ		2. 不満				
5. 非常に満足3. 環境・設備の教材(5. 非常に満足4. 法規の教材(テキス	4. デキス 4. ト・4 4.	. 満足 スト・4月 . 満足 1肢択一問 . 満足	引題集/) 3. ど 3. ど 3. ど	ち!) ち!	うとも <i>いえ</i> うとも <i>いえ</i>	たい		1.	非常に不満	齿	

5. 非常に満足 4. 満足 3. どちらともいえない 2. 不満 1. 非常に不満

ついて良かった 1 答問題集の進 3 回以上 / 2 3 回以上 / 2 3 回以上 / 2 R一問題集の進 3 回以上 / 2 3 回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	4.満足 た点やお気付きの点 捗状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 捗状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(回未満) 回未満) 回未満) ださい。 回未満) 回未満) 回未満) 回未満) 取未満)	・構造(3回じ ・施工(3回じ ・構造(3回じ	ル/ 2回/ 1 ル/ 2回/ 1 ル/ 2回/ 1	非常に不満 L回 / 1回未満)	
ついて良かった 1 答問題集の進 3 回以上 / 2 3 回以上 / 2 3 回以上 / 2 R一問題集の進 3 回以上 / 2 3 回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	### ### ### ### ### ### #### #########	ださい。 回未満) 回未満) 回未満) に回未満) に回未満) に回未満) に回未満) に回未満) に回未満) に回未満) に回来満) に回来満)	・構造(3回以 ・施工(3回以 ・構造(3回以	ル/ 2回/ 1 ル/ 2回/ 1 ル/ 2回/ 1	L回 / 1回未満) L回 / 1回未満) L回 / 1回未満)	
1答問題集の進 3回以上 / 2 3回以上 / 2 3回以上 / 2 7一問題集の進 3回以上 / 2 3回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 間メール・カー	#状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 #状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選	ださい。 回未満) 回未満) 回未満) ださい。 回未満) 回未満) 回未満) 回未満) 田未満)	・構造(3回) ・施工(3回) ・構造(3回)	上 / 2回 / 1	L回 / 1回未満) L回 / 1回未満)	
3回以上 / 2 3回以上 / 2 3回以上 / 2 R一問題集の進 3回以上 / 2 3回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 排状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(回未満) 回未満) 回未満) ださい。 回未満) 回未満) 回未満) 回未満) 取未満)	・施工(3回以 ・構造(3回以	上 / 2回 / 1	L回 / 1回未満) L回 / 1回未満)	
3回以上 / 2 3回以上 / 2 3回以上 / 2 R一問題集の進 3回以上 / 2 3回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 排状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(回未満) 回未満) 回未満) ださい。 回未満) 回未満) 回未満) 回未満) 取未満)	・施工(3回以 ・構造(3回以	上 / 2回 / 1	L回 / 1回未満) L回 / 1回未満)	
3回以上 / 2 3回以上 / 2 3回以上 / 2 R一問題集の進 3回以上 / 2 3回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 排状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(回未満) 回未満) 回未満) ださい。 回未満) 回未満) 回未満) 回未満) 取未満)	・施工(3回以 ・構造(3回以	上 / 2回 / 1	L回 / 1回未満) L回 / 1回未満)	
3回以上 / 2 3回以上 / 2 R一問題集の進 3回以上 / 2 3回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 捗状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(回未満) 回未満) ださい。 回未満) 回未満) 回未満) 田未満) 択可)	・施工(3回以 ・構造(3回以	上 / 2回 / 1	L回 / 1回未満) L回 / 1回未満)	
3回以上 / 2 尺一問題集の進 3回以上 / 2 3回以上 / 2 3回以上 / 2 ートシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	2回 / 1回 / 1 捗状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(回未満) ださい。 回未満) 回未満) 回未満) 択可)	・構造(3回)	从 / 2回 / 1	l回 / 1回未満)	
R 一問題集の進 3回以上 / 2 3回以上 / 2 3回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	捗状況を教えてく 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(ださい。 回未満) 回未満) 回未満) 択可)				
3回以上 / 2 3回以上 / 2 3回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(回未満) .回未満) .回未満) 択可)				
3回以上 / 2 3回以上 / 2 -トシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	2回 / 1回 / 1 2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(回未満) 回未満) 択可)				
3回以上 / 2 ートシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	2回 / 1回 / 1 について(複数選 制度を活用した(. 回未満) 択可)	・施工(3回)	J上 / 2回 / 1		
ートシステム等 替出席フォロー 問メール・カー	について (複数選 制度を活用した (択可)				
替出席フォロー 問メール・カー	制度を活用した(
問メール ・ カー						
				舗した 3. 音	音声ダウンロードフォローを	を活用し
3	ドを活用した	5. 自習室を活用した	÷			
トシステム等に	こついて良かった点	原やお気付きの点があ	ればご記入くださ	V ` 。		
		<i>、</i> て快速スタディの方	が 1.使いやす	い / 2.使いる	<pre><</pre>	
		>お気付きの占 追加	11.てほしょ機能が	あればご記入くだ	さい	
, , , , , , , , , ,	- C2(1 = 12/11)	4-24116 - 2414	C (10.C. MAILE	20,4 04 04 04 04 44 72	2.0	
学科本科生の方	に伺います。構造	本講義(秋)、法規本	- 講義 (秋) につい	て(令和5年から	新規開講)5段階で評価し	してくださ
込み満足度						
非常に満足	4. 満足	3. どちらと	もいえない	2. 不満	1. 非常に不満	
講義 (秋)」と	「本講義」の2期	制(2クール制)に。	に る成績への効果			
非常に効果大	4. 効果大	3. どちらと	もいえない	2. 効果小	1. 効果なし	
た点やお気付き	の点があればご記	3入ください。				
	- L T DITT 0010					
		OL 休憩室 さくらち			> .b.) .	
っていて、利用	した	2. 知っているな	が、利用していない		田らない	
っていて、利用 试験に合格後の	 した 製図の学習方法に	2. 知っているだ ついて教えてください	が、利用していない い。	3. 矢		
っていて、利用 试験に合格後の A C で製図の学	 した 製図の学習方法に	2. 知っているな	が、利用していない ハ。 学習を始める	3. 矢	ロらない 文で製図の学習を始める	
っていて、利用 试験に合格後の ACで製図の学 D他(した 製図の学習方法に 習を始める	 知っているか ついて教えてください 独学で製図の当 	が、利用していない い。	3. 矢		
っていて、利用 試験に合格後の A C で製図の学 D他(Lの教材作成や	した 製図の学習方法に 習を始める 講師の仕事に興味	2. 知っているだ ついて教えてください 2. 独学で製図の学	が、利用していない ハ。 学習を始める	3. 矢		
っていて、利用 試験に合格後の A C で製図の学 D他(上の教材作成や ハ 2	した 製図の学習方法に 習を始める 講師の仕事に興味 . いいえ	2. 知っているだ ついて教えてくださし 2. 独学で製図の学 はありますか。 3. その他(が、利用していない い。 学習を始める)	3. 矢		
っていて、利用 試験に合格後の A C で製図の学 D他(上の教材作成や ハ 2	した 製図の学習方法に 習を始める 講師の仕事に興味 . いいえ	2. 知っているだ ついて教えてください 2. 独学で製図の学	が、利用していない い。 学習を始める)	3. 矢		
	用した → 書籍 用していない (ジスタディ」 につ 学科本科生の方 表も良い)。 込み満足度 非常に満足 講義 (秋)」と 非常に効果大	用した → 書籍の問題集と比較し 用していない (理由: ②スタディ」について良かった点で 学科本科生の方に伺います。構造 最も良い)。 込み満足度 非常に満足 4. 満足 講義 (秋)」と「本講義」の2期 非常に効果大 4. 効果大	用した → 書籍の問題集と比較して快速スタディの方用していない (理由: ②スタディ」について良かった点やお気付きの点、追加 学科本科生の方に伺います。構造本講義 (秋)、法規本 最も良い)。 込み満足度 非常に満足 4. 満足 3. どちらと 講義 (秋)」と「本講義」の2期制(2クール制)に	用した → 書籍の問題集と比較して快速スタディの方が 1.使いやす 用していない (理由: 『スタディ』について良かった点やお気付きの点、追加してほしい機能が 学科本科生の方に伺います。構造本講義 (秋)、法規本講義 (秋) につい 最も良い)。 込み満足度 非常に満足 4. 満足 3. どちらともいえない 講義 (秋)」と「本講義」の2期制(2クール制)による成績への効果 非常に効果大 4. 効果大 3. どちらともいえない	用した → 書籍の問題集と比較して快速スタディの方が 1.使いやすい / 2.使いに 用していない (理由: 『スタディ』について良かった点やお気付きの点、追加してほしい機能があればご記入くだ 学科本科生の方に伺います。構造本講義 (秋)、法規本講義 (秋) について (令和5年から 最も良い)。 込み満足度 非常に満足 4. 満足 3. どちらともいえない 2. 不満 講義 (秋)」と「本講義」の2期制(2クール制)による成績への効果 非常に効果大 4. 効果大 3. どちらともいえない 2. 効果小	ジスタディ」について良かった点やお気付きの点、追加してほしい機能があればご記入ください。 学科本科生の方に伺います。構造本講義 (秋)、法規本講義 (秋) について (令和5年から新規開講) 5段階で評価し最も良い)。 込み満足度 非常に満足 4. 満足 3. どちらともいえない 2. 不満 1. 非常に不満 講義 (秋)」と「本講義」の2期制(2クール制)による成績への効果 非常に効果大 4. 効果大 3. どちらともいえない 2. 効果小 1. 効果なし

7. 力学基礎の教材 (テキスト・問題集) ※総合学科本科生の方のみ、ご回答ください。

【個人情報の取扱いについて】ご提供いただいた個人情報はTAC(株)にて管理させていただき、合否の確認及び個人を特定しない統計情報として利用いたします。お客 様の同意なしに業務委託先以外の第三者に開示、提供することはありません(法令等により開示を求められた場合を除く)。その他、個人情報保護管理者、お預かりした個人 情報の開示等及びTAC(株)への個人情報の提供の任意性につきましては、当社ホームページ(http://www.tac-school.co.jp)をご覧いただくか、個人情報に関する問い合 わせ窓口(E-mail: privacy@tac-school.co.jp)までお問合せください。

【著作権について】 私は、提出したアンケートにつき、著作者人格権が発生する場合には同権利を行使しないこととし、著作権はTAC(株)に帰属することを同意いたします。