講義録レポート

講義録コード17-22-4-5-06-01

	=					:					
講座	公	科目①		数	的処]処理					
目標年	2022	科目②		数的推理							
コース	警察「	官・消防	官		回数		1		回		
				通算回数		回					
用途	ビデオブース ・ 集合DVD ・ DVDフォロー ・ DLフォロー ・ Webフォロー WEB通信 ・ DVD通信										
収録日		2021 年	4	. 月	12	日					
				講義録	板書 枚数		13	枚	※レポートを 含まず		
講師名	伊藤 健生	+	講師		講義レジュメ 枚数		0	枚			
и пт ин ш	IJ IJAK DEL	_	H4 Hil	内訳	ミニテスト 枚数		0	枚			
					その他 枚数		0	枚	※正誤表を 含む		
运类接 式	講義⇒	休憩 ⇒	講義	\Rightarrow	休憩	⇒	講義	⇒	終了		
授業構成	90 分		17	分			61	分			
実施テスト	有・(無									
	<ミニテスト・)	寅習>	()第	回		
	●テキスト										
使用教材	●問題集										
	●講義ノート(数的推理)									
	●教材 (テキ	スト)	各	1 #				
配布教材	●教材 (問題	集)	各	1 #					
	●教材 (講義	ノート(数的推	理))	各	1 #				
備考											

TACの講義録の著作権は、TAC株式会社または権利者に帰属しており、当社に無断で複製、改変、転載、転用、インターネット上にアップロードする等の著作権を侵害する行為は法律によって禁止されております。

公 務 員 講義録

基本講義

数的推理

科

目

01

★ テ ス ト 類 : [] ★その他の配布物1: [] 伊藤 師 ★その他の配布物2: [] 先生

板 黒 内 容

数如教材

① テキスト

時参→②講義)-ト

③問題集

3連続の整数

y-1, y, y+1 $1\times 100 + 2\times 10 + 3\times 1$

又-2,又-1,又

XYZ

1002+104+2

, , ,	₹ k +		= # 辛 43	コース・		科		回	
公	務	貝	講義録	講義等	基本講義	目	数的推理	数	01

配布物	★ テ ス ト 類 : ★その他の配布物 1 :	[] []	講	伊藤
视	★その他の配布物2:	[]	師	先生

黒 板 内

$$P.4$$
 例 2
中割合(%,割分,分数)
 $1\% = 0.0/ = \frac{1}{100} = 1分$
 $10\% = 0.1 = \frac{1}{10} = 1割$
 $100\% = 1$

「一ス・講義等 科 回 務員 公 講義録 基本講義 数的推理 01 目 数

★ テ ス ト 類 : [] 講] ★その他の配布物1: 伊藤 師 ★その他の配布物2:] 先生

黒 板 内 容

60以上 = 全体 ×
$$\frac{2}{5}$$
 = 24 ⇒ 全体 = 24× $\frac{5}{2}$ = 60人 = 60以上男 = 9人
60以上男 = 男主 × $\frac{1}{4}$ = 男主 = 9×4 = 36人 :: 女主 = 全体 - 男全 = 60 - 36 = 24人 //

一ス・講義 科 務 員 講義録 公 基本講義 数的推理 01 目 数

7 ★ テ ス ト 類 : [★その他の配布物1: [] 伊藤 師 ★その他の配布物2: [] 先生

黒 板 内 容

P.5 1913

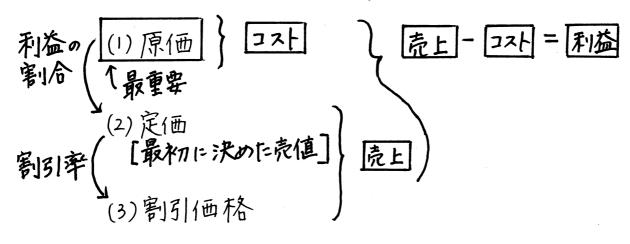
④
$$\frac{\triangle A}{\triangle A} + \frac{\triangle B}{\triangle B} = 330 \Rightarrow 0.8a + 0.9b = 330$$

/\	マケ	<u></u>	莘 美纪	コース・#	甘 ★ □ # 羊	科	*/ ₁ ሰ/ጋ 1/4 IBI	回	01
公	狩	貝	講 義録	講義等	基 本講義	目	数的推理	数	01

★ テ ス ト 類 : [] 講 ★その他の配布物1:] 伊藤 ★その他の配布物2: 先生

黒 板 内 容

P.5 例午內利益(3種類の単価に注意)

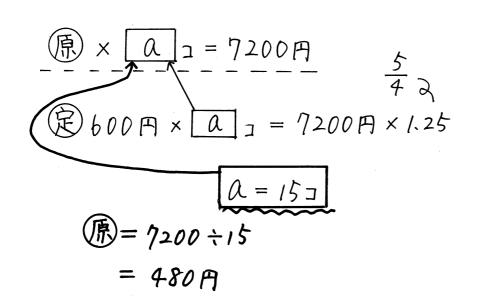


※ 単価×個数 = 金額

利益を見込む }「増」

] ★ テ ス ト 類 : [★その他の配布物1:] 伊藤 飾 ★その他の配布物2:] 先生

黒 板 内 容



600 A 010% = 60 A

1% = 6円

★ テ ス ト 類 : [] 講

板 内

P.5 1515

「例 AとBの所特金は 3:4

ALL

$$A: B = X: Y$$

$$AB = \frac{4}{3}A$$
同じ文字
同じ単位

AY = BX

☆ bt例式(数字×文字=数字×文字)

$$a: b = 3: 2$$

$$(5) 2a = 3b = 4c$$

a:
$$L: C = \frac{1}{2}: \frac{1}{3}: \frac{1}{4} = 6:4:3$$

科 公 務 員 講義録 基本講義 数的推理 01 目 数

★ テ ス ト 類 : [] 講 ★その他の配布物1: [] 伊藤 ★その他の配布物2:] 先生

黒 板 内

$$5m - 7500$$
: $3m + 1000 = 3:4$
 $m = 3000$

例
$$A: \underline{B} = 2:3$$
 $A: C = 5:4$ $A: C = 5:4$ $A: B: C$ $A: B: C$ $A: B: C$ $A: C = 5:6$ $A: C$

コース・講義等 科 務 員 講義録 公 基本講義 数的推理 目 数

★ テ ス ト 類 : [] 講 ★その他の配布物1: [] 伊藤 師 ★その他の配布物2: [] 先生

黒 板 内

$$A: \underline{B} = 5:4$$

 $B: C = 2:1$
 $A: \underline{B}: C$
 $A: \underline{A}: \underline{B}: C$
 $A: \underline{A}: \underline{A}: \underline{A}: C$
 $A: \underline{A}: \underline{A}: \underline{A}: \underline{A}: C$
 $A: \underline{A}: \underline{A}: \underline{A}: \underline{A}: C$
 $A: \underline{A}: \underline$

ース・講義等 科 公 務員 講義録 基本講義 数的推理 01 目 数

配布物	★ テ ス ト 類 : [] ★その他の配布物 1 : []	講師	伊藤
190	★その他の配布物2: []	Hih	先生

板 内

P. 7 15/18

例ある仕事を3日ですべて終めらせた。

中 仕事算

速×3日=1

 $\cancel{\cancel{x}} = \frac{1}{3}$

1827

3A =

1日37

長連=
$$\frac{1}{15}$$
, 佐連= $\frac{1}{10}$

是時間

$$t$$
日間
 $(t-5)$ 日間
 $(t-5)$ 日間
 $(5$ 日間)
 $(t-5)$

一人・講義 科 務員 講義録 公 基本講義 数的推理 01 目 数

] ★ テ ス ト 類 : [講 ★その他の配布物1: [] 伊藤 師] ★その他の配布物2: 先生

黒 板 内 容

$$\frac{1}{15}t \left| + \frac{1}{10}t \right| - \frac{5}{10} = 1$$

$$t + \frac{3}{2}t - \frac{15}{2} = 15$$

$$2t + 3t - 15 = 30$$

$$5t = 45$$

$$t = 9$$

アクイ列タ
もと+増速×時間=減速×時間
が上ュートン算がしたが数
がしたが数
に成った総数

文字を多用する ① もと: 300人 300人 (3文字,4文字当に)前) ② 増速: 20分分 20分分

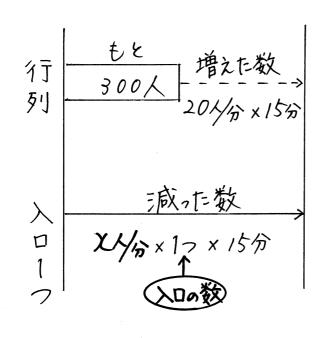
③ 减速; X/分 → 40/分

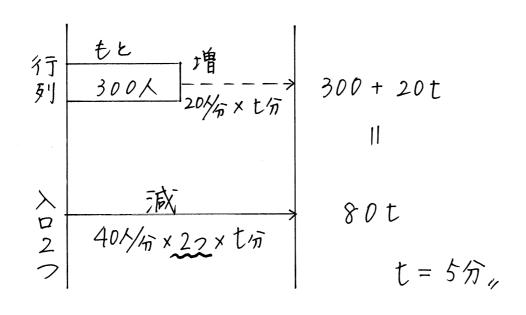
④ 時間: 15分 **七分**

コース・講義等 科 務員 講義録 公 基本講義 数的推理 01 目 数

★ テ ス ト 類 : [] 配布物 講 ★その他の配布物1: [] 伊藤 師 ★その他の配布物2:] 先生

> 黒 板 内 容





ース・講義 科 公 務 員 講義録 基本講義 数的推理 01 目 数

★ テ ス ト 類 : [] 講] ★その他の配布物1: [伊藤 ★その他の配布物2:] 先生

板 内 容

テキ P. 61

(1)
$$\chi + 20 \times 60 = \mathcal{Y} \times 1 \times 60 \Rightarrow \chi + 1200 = 60\mathcal{Y}$$

$$X + 120 = 1080$$

 $X = 960_{11}$