2022年3/30(水) 23目標基礎マスター期 ホームルーム 事前質問まとめ

アーカイが版

回答:小野[財計]/安達[管理]/平林[財理・個別相談]/相澤[就職サポート]

※事前質問のうち、前半のセミナー部分で触れていない内容のみ抜粋

社会人経験有り専念生

短期集中L本科生として3月から学習を開始しました。

視聴目安日程表のペースだと、 実力テストなどの提出締切日に間に合いませんが、 それでも構わないのでしょうか?

しつしない、大丈夫です。

★実カテスト・パワーアップ問題で 未受験があれば、受験・提出する。

(全国模試以外は、締切を過ぎても 採点・成績反映される。)

社会人受験生

財務計算 基礎マスター4と財務理論の講義が始まり、 講義の消化、復習と難易度も上がり、 なかなか大変になってきました。

そんななか受験した財務計算 基礎マスター3のパワーアップ問題が、 思うように解けず焦っています。

足もとの学習と、記憶の維持のための復習と どのようにバランス取っていけばいいでしょうか?

※ウェブで1人で受講しているので、zoom質問コーナーの先生たちの言葉に励まされてます! ありがとうございます!!

p.2/13

専念生

簿記 | 級は取るべきでしょうか。

会計士のテキストに載っている 「内容のみおさえる。



会計士のこれまでの教材について総復習する中期目標として、おすすめしています。 ※今年は6/12(日)、11/20(日)に実施。

定員にいず早いってはまた。 特に、2年コースの場合、6月は出題範囲の学習(基礎マスターと 一部の上級講義内容)が済んでいる時期ですので、タイミングも◎です。

てもみ、トレ、実がみ、パーアップ問題を仕上げる。

参考:■会計士講座受講生向けに、TAC日商簿記 | 級講座の「直前答練パック」について 特別割引の6,000円で受講できるサポートを、4月上旬にWEB SCHOOLで公開予定。

■会計士講座テキストとI級出題内容の論点対応表を、WEB SCHOOLで配付予定。

学生 双方向Q&A可能

財務会計論、管理会計論の共に計算(基礎マスター範囲)の復習をしています。 それぞれの科目について、復習時の重視するポイントが合っているか伺いたいです。

管理会計論では、よくトレーニングを回すだけではダメと講義などでよく伺うため注意していますが、財務会計論はこのままの学習方法で良いでしょうか。アドバイスよろしくお願いします。

Lok.

目標をそれぞれ3段階に分けて学習しています。

財務会計論・・・問題を見た時に①どの論点が問われているのか把握ができる②解き方フローチャートが思い浮かび、どの場合の処理をすれば良いかがわかる③正解できる。

- →①②を達成するために、トレーニング等の配布された演習教材を用いて、 とにかく回数をこなし『覚える』を重視しています。
- 管理会計論・・・①どの論点が問われているのか把握できる
 - ②どの数値が分かれば答えが求められるのかを考えることができる③正解できる
 - →特に②の達成のために、テキストを読み、演習教材を利用して、 何が聞かれていて、そこに至るまでの過程がテキストの内容を元に導き出せるかという 『理解』を重視しています。

p.4/13

抽象化质藏

社会人受験生

管理会計に関しては、 普段からテキスト重視、テキストの理解!とたくさん言われていますが…

財務計算については、総論的な内容や処理の背景まで理解しようとすると、 時間がとても足りません。 「イャント・フロ・チャートで

財務計算は、理解が多少及ばなくても、 他、火煙もおさる. 例題やトレーニングで数値をまずは出せることを優先して進んで行っても問題ないでしょうか。 k

特に連結等は、「一体何がしたいんだ?」と考え始めると、復習が進まない時があります。 適度な割り切り方について、アドバイスをお願いします。

p.5/13

学生

財務の計算と管理会計の講義には毎回出席しているのですが、実力テストやパワーアップを受けず、負債がどんどん溜まっていってる状態です。

最近になって復習のリズムが掴めてきたため、 昔の範囲になるほどわからないところが多く、 問題を解く前に復習をしっかりしたいと思ってしまうため、中々手を付けられません。

現在進行形で進んでいる講義の復習や、仮想.
次のパワーアップに向けての復習もしないといけない中で、 特に財計は やるべきことが多すぎて何をしたらいいのかわからなくなっています。ミスにおさえ3面が

まずするべきことや、これからの学習計画を教えて頂きたいです。

できる講義内容と前の実す。 一サ その後にり一下の問題

学生

教室で受講しつつ、Webでも同じ回の授業を拝見させていただいています。

これはやめた方がいいですか?

また、2回受けるなら、先にWebで見てから教室講義に参加した方がいいですか?

し、基本的にやめてかく、 やるとしたら、電車などでとうしてもれが使えない時に 理論科目の音を関きつつ テキストを思い出すなど、

部時間で" 頭が物識を 引きずり出す練習.

就業中(アルバイト) 双方向Q&A可能

1.5年L(通信)を受講しており、現在は財務はBM3の前半まで進んでいます。 これまではトレーニングを中心に復習を行ってきましたが、 最近は復習すべき内容が増えたため、復習したい範囲の問題を全て解こうとしても時間が足りません。

そこで、テキスト中心の学習に切り替えていきたいのですが、

- ①テキストにはやらかしミスや注意点の他にも、 かかりろうならいできた。下書きの書き方や、例題にはなくトレーニングに出てくるような応用的なパターンにしていても、書き込んでいった方がいいのでしょうか?
- ②また、トレーニングの代わりに、過去のミニテ・実テ・パワーアップを中心に問題演習を行っていく、というのはアリでしょうか? ok

実テ・パワーアップがいつも6~7割で、毎回悔しい想いをするので、 もう少し何か学習を効率化できないかと思い、質問させていただきました。よろしくお願いします。

p.8/13

学生・ビデオブース

る場でる叶水升やっていて

小野先生のように1日20時間勉強に取り組みたいと思っているのですが、 どうしても途中で集中力が切れてしまってなかなかできません。一つな中はてかれる

るなべまで結構論、目標にはしない

1日に20時間(長時間)勉強に取り組めるようなモチベーションの保ち方って してもべい親らす 何でしょうか?

ex. なかいき 402-42す

、井きな針目も作って最終

・(也の針目で気分転換

こ"しまうな"として耳をりき見まし、

9一川時はど時間を決めて集中して 頂外組して、どうしてもまたでかりたいと

圣の日1日を探收了 思ったら続ける、のもでり、 何も学者できたか?を表識。こまめに「木槌、

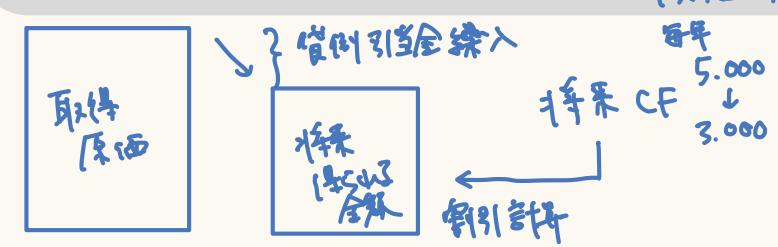
p.9/13

学生 双方向Q&A可能

財務会計論(計算)テキスト①の、 貸倒懸念債権のキャッシュフロー見積法についての質問です。

(債権金額 – 債権に係る将来キャッシュ・フローの割引現在価値)の金額を 貸倒引当金とすることに、会計上どんな意味があるのかがよく理解できないの ですが、教えていただきたいです。

ex.



p.10/13

学生

先生方が受験生時代にやっていた、 おすすめの勉強法を教えていただきたいです。

中国さん… 管21回目講教を発。小野さん… 試験半年前から論底ごとミストト(※計等情志になってから)

p.11/13

社会人経験有り専念生

遠方のため、財務会計のミニテストスタンプラリーは参加できませんでしたが、 自宅で同様のことを財務会計、管理会計のミニテストで行なってみました。

苦手な範囲は把握できたため、 その部分のテキスト読み直し、知識定着、トレーニングをメインで 繰り返していくことが優先事項かと思っていますが、よろしいでしょうか。

ok!

社会人受験生

★「就職サポートで ぜひ一度ご相談ください

TAC会計士講座 就職サポート

フリーダイヤル【予約不要】0120-527-699(平日14~17時) メール counselor@tac-school.co.jp

zoomを使った オンライン相談も 可能です。

論文式試験後の監査法人への就活・転職だけでなく、 学習中に出てきた就職に関連するお悩みについて、何でもお気軽にご相談ください。

今年社会人2年目で財務部で働きながら公認会計士を目指しています。

勉強が思うように進まず、現在1.5年講義日程から少し遅れています。

このままだと23年合格を目指す事をあきらめて、

|年遅らせたほうがいいかと最近思っています。 以れ

や遅らせずでのK(メッセージ集もなちに) また、公認会計士に合格しても、して「さい」

年齢や経験に応じて 不到はし、また別の面から 期待·評価を

年齢などで採用や今後のキャリアが不利になる事はありますか? 党はることが可能

勉強のモチベーションを保つ方法も教えてほしいです。 よろしくお願いします。

HRスライド P.26参照 4大法人から内定あり、ex.1日の振り返り、

ct.30代羊は、眼唇なしでも