入門·基礎期

効率の良い学習順序

TACの基本講義はどのクラスでも「憲 法」から始まります。法律のベースであ る憲法から学ぶことで効果的な学習が 可能です。

早期のアウトプットで確実に知識を定着

TACの基本講義では、毎回ミニテストを実施し、理解度 および知識の定着度を図ります。インプット+アウトプッ トのサイクルを入門基礎期のなるべく早い段階から行う ことにより、知識の定着と弱点分野の早期発見・克服を 狙います。

科目ごとの知識の定着度をチェック

各科目の基本講義を終えたところで、科目別の 答案練習を行います。科目別に行うことにより、 科目ごとの知識の総点検ができると同時に、自 分の苦手分野が分かり、弱点克服に威力を発

「わかっていたつもり」を「確実な知識」へ

本試験形式の答案練習を行うので、今まで学んだ知識を正確に答案へ反映できるかどうかだけではなく、 「どのような問題が狙われるか?」「問題を解く時間配分をどうするか?」といった実践的スキルが身につき

総合答練・公開模試については、答案を提出された方に成績表をお渡しいたしますので、全国数多くの受 験生の中で、自分のレベルを知る最良のバロメーターとなります。



学習経験者・受験経験者向け

上級本科生 P54 実戦答練本科生 P56

本試験直前には…

直前オプション講座

- ●法令40字記述演習
- ●直前法令まとめ講義
- ●直前一般知識まとめ講義

P63

独立開業

●上級演習答練(DVD通信のみ) ···· P57

INPUT

入門講義

■憲法 2回 ■民法 2回 ■行政法 2回

「入門講義のメリット」

- ○行政書士試験の主な学習範囲を 一巡し、学習イメージがつかみやす
- ◎主要法令の全体像を把握でき、基 本講義での学習がスムーズに!
- ◎法律用語もていねいに解説し、法 律を初めて学習する方には最適!

INPUT

基本講義

基本講義(法令)

独学では理解の難しい各法令の基礎知 識を、初心者でもわかりやすく、具体例を 交えながら講義を展開します。

- ■憲法
- ■民法

大変広範囲にわたる一般知識を、出題可 能性の高い分野を中心に効率良く実践的 な講義で展開していきます。

■文章理解

15回 14回

2回

7回

■行政法 ■商法·基礎法学 6回

基本講義(一般知識)

■政治·経済·情報等

OUTPUT

ミニテスト

毎回講義の始めに前回講義範囲のミニテ スト(約10分)を実施します。ミニテストは講 義の復習・記憶の定着に効果を発揮しま す。講義を受け問題を解くことにより、知識 が確実に身につきます。

※文章理解は講義内で問題を解くのでミニテストは実施

※各科目最終回のミニテストは配付のみです。 ※ビデオ(DVD)講座・通信講座のミニテストは、ミニテスト 集となり、自習用教材(自己採点)となります(答案提出 の必要けおりません)



OUTPUT

科目別答練題

基本講義で学習した内容を再チェックする ために、科目ごとに問題演習および解説講 義をおこないます。

- ■憲法
- 1回 ■民法 1回
- ■行政法 1回 ■商法·基礎法学 1 🗆
- ■政治·経済·情報等 1回



総合答練 鸞

ひととおりのインプットが終わったら、こ こで本試験形式の答練をおこないま す。自分が覚えた知識が本試験レベル の問題でどれほど通用するのか、第1 のチェックポイントとなります。

OUTPUT

■答練 2回

■解説 2回



OUTPUT

応用直前期

公開模試 鸞

全国規模で行われる公開模試は、本試 験さながらの雰囲気と問題で、今まで の学習の成果を試すことができます。ま た、実質の合格予備軍の受験生が集ま るこの試験で、自分の位置付けを知る ことができます。

■答練 1回

[本科牛特典]

本科生でお申込みの方は. 2011年10月実施予定の公開 模試が受験料無料に!

40字記述出題

OUTPUT

直前答練 鸞

本試験に向けての最後の答案演習に なります。最後の総まとめの試験なの で、本試験直前に自分の実力がどの程 度伸びているかの最終確認ができま

■答練 2回 ■解説 2回

※返却期間がないため、自己採点となります。

40字記述出題

実務講座

士試

合格

※「実務護摩」についての詳細は、 2012年1月末発行予定の「実務講座リーフレット」

《福·「記述対策徹底主義」

本試験で40字記述問題が出題される科目については、人門基礎期のミニテストより記述対策を行います。さらに応用期、直前期で実施する 問題演習の機会でも随時取り入れているため、記述対策が自然に身につくと同時に特別な対策を心配する必要もありません。

入門総合本科生[全71回]